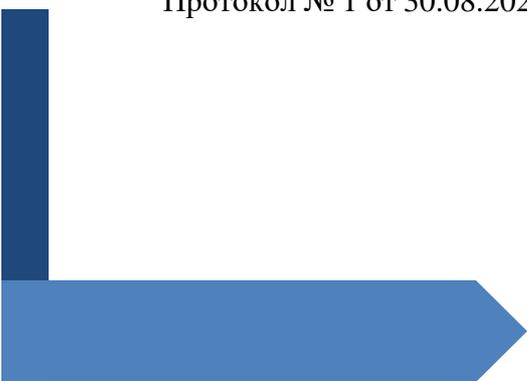


СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
Протокол № 1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий БДОУ г. Омска «Детский сад
№ 368 комбинированного вида»
_____ Л.П. Щелкунова
Приказ № _____ от 30.08.2024



**Годовой план работы
БДОУ г. Омска «Детский сад № 368 комбинированного вида»
на 2024-2025 учебный год**



г. Омск - 2024

**Анализ воспитательно-образовательной работы за 2023 - 2024 учебный год
бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска
«Детский сад № 368 «комбинированного вида»**

1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Полное официальное наименование Образовательного учреждения:

бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 368 комбинированного вида» (далее – БДОУ).

Сокращенное официальное наименование Образовательного учреждения: БДОУ г. Омска «Детский сад № 368 комбинированного вида»

Организационно правовая форма – бюджетное учреждение

Тип – дошкольное образовательное учреждение.

Юридический и фактический адрес: 644023, Омская область, г. Омск, ул. 3-я Железнодорожная, 28. Телефон: 8 (3812) 54-48-88

Дошкольное учреждение имеет свою электронную почту mdoy368@mail.ru

Адрес официального сайта детского сада — ds368@bdou.omskportal.ru

Учредителем БДОУ является – департамент образования Администрации города Омска (далее – Учредитель).

Юридический адрес Учредителя 644043, Омская область, г. Омск, ул. Карла Либкнехта, 33.

Нормативная документация БДОУ:

- Устав БДОУ, утвержден 30.12.2015 г.
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности Серия А № 0001554 № 341-п от 09.02.2012, действительно до бессрочная.
- Свидетельство об аккредитации серия АА № 153933 № 1031 от 13.10.2010 года.
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности серия ФС № 0004583 № ФС -55-01-001245 от 06.03.2012
- Свидетельство о государственной регистрации права от 22.09.2011, серия 50-АВН№342676

Организационная структура

Заведующий дошкольным учреждением - Щелкунова Лариса Павловна:

- Осуществляет руководство Учреждением в соответствии с действующим законодательством, Уставом Учреждения;
- Обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную работу учреждения;
- Обеспечивает реализацию ФГОС ДО, требований федеральных государственных программ;
- Определяет стратегию, цели и задачи развития учреждения, участие образовательного учреждения в различных программах и проектах, обеспечивает непрерывное повышение качества образования в учреждении;
- Создает условия для внедрения инноваций, поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе;
- В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования.

Коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников:

- Разрабатывает и принимает Устав Учреждения, изменения и дополнения к нему;
- Рассматривает и утверждает вопросы самоуправления трудового коллектива;
- Определяет и регулирует формы и условия деятельности в Учреждении общественных организаций
- Решает иные вопросы в соответствии с коллективным договором;

- Избирает комиссию по трудовым спорам.

Педагогический совет:

- Разрабатывает и обсуждает годовой и учебный план работы Учреждения;
- Заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Учреждения по вопросам образования и воспитания детей, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно- гигиенического режима в Учреждении, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности воспитанников Учреждения;
- Принимает решения о проведении мониторинга по результатам учебного года;
- Обсуждает и производит выбор вариантов содержания образования, форм, методов воспитательно-образовательного процесса и способов его реализации;

Родительский комитет:

- Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (при подготовке наглядных методических пособий и т.д.);
- Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;
- Оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми;
- Совместно с руководством БДОУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания;
- Принимает участие в обсуждении локальных актов БДОУ по вопросам, относящимся к полномочиям Родительского комитета;
- Вносит предложения на рассмотрение администрации МБДОУ по вопросам организации образовательного процесса.

Режим деятельности БДОУ:

Деятельность дошкольного учреждения осуществляется по пятидневной рабочей неделе, с продолжительностью работы групп:

10-ти часовое пребывание – 2 групп (с 8:00 до 18:00);

12-ти часовое пребывание – 9 группы (с 7:00 до 19:00).

Ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Основные задачи БДОУ

- охрана и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- обеспечение целостного образовательного процесса на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- обеспечение коррекции нарушений развития категорий детей с речевыми нарушениями

ВЫВОД: Система управления БДОУ ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

2. Содержание педагогического процесса

В 2023-2024 учебном году коллектив БДОУ реализовывал общеобразовательную программу — образовательную программу дошкольного образования (далее Программа), разработанную в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года "273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, формирование предпосылок учебной деятельности и качеств, необходимых для адаптации к школе и успешного обучения в начальных классах и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Содержание Программы обеспечивает развитие детей в возрасте от 1,5 до 8 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти основным взаимодополняющим образовательных областях: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени и дошкольного образования.

Программа спроектирована с учетом ФОП и ФГОС дошкольного образования, базируется на концептуальных положениях используемых в дошкольном образовательном учреждении (далее – ДОУ)

И парциальных программ:

- «Омское Прииртышье», Борцова Л.В., Гаврилова Е.Н., Зенова М.В., Чернобай Т.А.
- Примерной парциальной образовательной программой дошкольного образования для детей 5–7 лет по «Экономическому воспитанию дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» Банк России. Министерство образования и науки РФ.
- Светлана Николаева. Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду

Парциальные и дополнительные программы, реализуемые в БДОУ, скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью. Преемственность парциальных программ, реализуемых в возрастных группах, обеспечивается единым недельно-тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с усложнениями на последующей возрастной группе.

Содержание **коррекционной работы** с детьми нарушением речи основано на АФОП и примерной комплексной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н. В. Нищевой. Программа предусматривает полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников. Планирование работы во всех пяти образовательных областях: «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Физическое развитие» учитывает особенности речевого и общего развития детей с тяжелой речевой патологией. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

Состав образовательных дисциплин, учебно-программного материала регламентируются учебным планом, утверждённым заведующим и принятым педагогическим советом БДОУ.

В дошкольном учреждении предоставляются услуги педагога – психолога, учителя – логопеда. Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации и жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счёт вариативного и рационального использования помещений - как в группах, так и помещений БДОУ в целом (музыкальный, физкультурный залы). В пределах общего пространства групповых помещений оформлена система центров, в основном отражающих содержание разнообразных видов детской деятельности.

3. Реализация Программы развития БДОУ

Программа развития БДОУ г. Омска «Детский сад № 368» начала свою реализацию с 01.09.2020 и состоит из 4-х управленческих проектов.

1. Управленческий проект «Мы разные – мы вместе!» - реализовался с 31.08.2021 г. по 31.05.2023 г.

Цель проекта:

- Выстраивание продуктивного взаимодействия обучающихся БДОУ со сверстниками иностранных дошкольных организаций в полиэтничном образовательном пространстве посредством установления дистанционного диалога культур.

Задачи на этап:

- Создание презентативных творческих продуктов для взаимообмена, раскрывающих этнокультурные особенности взаимодействующих сторон.
- Содействие процессу обобщения и распространения результатов инновационной практики в профессиональном сообществе на различных уровнях диссеминационной сети.
- Взаимодействие с учреждениями науки и культуры: детская школа искусств, музеи, библиотеки, спортивная школа
- Работа с семьями воспитанников детского сада.
- В процессе реализации II этапа для обеспечения в БДОУ необходимых условий для организации международных, междугородних диалоговых коммуникаций заключены договоры о сетевом сотрудничестве с дошкольными организациями Белоруссии.

Были подготовлены и реализованы мероприятия первого блока проекта «Здравствуйте, давайте дружить!», «Мой детский сад, моя группа», «Моя страна, Мой город», «Традиции моего народа» по итогам оформлены материалы для формирования международного электронного образовательного ресурса и размещены в сообществе БДОУ и официальном сайте БДОУ, что стало транслированием положительного опыта реализации проекта.

2. Управленческий проект «Социальное партнерство как основа взаимодействия с родителями» - реализовался с 11.01.2021 - 31.10. 2023

Цель проекта:

- Создание условий для естественного включения родителей (законных представителей) в разнообразные формы деятельности, поддержка образовательных инициатив родителей посредством интерактивного взаимодействия.
- Формирование «открытого» образовательного пространства для участия всех заинтересованных лиц в интеграции образовательной системы БДОУ

Задачи этапа:

- мониторинг удовлетворенности взаимодействия ДООУ и родительской общественности

По результатам реализации проекта, можно сделать следующие выводы:

1. Развита система управления ДООУ на основе включения родителей в управленческий процесс. Удельный вес родителей (семей), принимающих активное участие в образовательном процессе, в мероприятиях БДОУ – до 55%.
2. Удельный вес родителей, принимающих активное участие в проектной деятельности – до 85%.
3. Доля родителей, удовлетворенных образовательными услугами – не менее 95 %.
4. Доля родителей-посетителей официального сайта учреждения в сети Интернет - до 80%.
5. Предоставление консультационной услуги семьям, нуждающимся в поддержке в воспитании детей раннего возраста (консультативный пункт) - до 10 человек в месяц.

3. Управленческий проект «Создание информационного ресурса дидактических кейсов по всем образовательным областям» - реализовывается с 01.09.2021 г. с 01.09.2024 г. – реализовывается - 3 этап

Цель проекта

- Создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у воспитанников, путем обновления информационно- коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров.
- Создание единого образовательного пространства, активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Задачи:

- Разработать дополнительные дидактические кейсы по пяти образовательным областям
- Создать удаленный информационный ресурс (облачное хранилище) с доступом всех участников образовательных отношений

За период реализации 2 этапа проекта были выполнены следующие мероприятия:

1. Создан график свободного доступа КПК для занятия творческой группы

2. Разрабатывались образцовые дидактические кейсов по направлениям.
3. Для создания удаленного информационного ресурса (облачное хранилище) с доступом всех участников образовательных отношений, благодаря реализации проектов при поддержке Фонда Президентских грантов, приобретены 5 ноутбуков, установлен в методическом кабинете роутер для Wi-fi.
4. Благодаря реализации проектов при поддержке Фонда Президентских грантов и Правительства Омской области, для обеспечения в БДОУ необходимых условий для организации международных, междугородних диалоговых коммуникаций, приобретены 4 проектора, экраны, 11 телевизоров.

4. Управленческий проект «Развитие профессиональной компетентности педагогов в организации образовательного процесса» - реализовался с 11.01.2021г. по 31.12.2022г.

Цель проекта:

- Создание условий (правовых, экономических и организационных) для обеспечения высокого уровня личностного, профессионального и творческого потенциала педагогов, направленного на повышение качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

- Повысить уровень профессиональной компетентности сотрудников ДОО.
- Оптимизировать инновационную деятельность всех специалистов ДОО посредством повышения их мотивации к участию в инновационной деятельности.
- Активизировать профессиональное творчество, дух состязательности в педагогическом мастерстве
- Совершенствовать систему стимулирования педагогического труда, обеспечивающую высокий уровень активности педагогов (сотрудничество, совместное творчество в рамках образовательного процесса).

В процессе реализации обобщающего этапа согласно перспективному плану управленческого проекта были проведены следующие мероприятия:

1. Разработка и проведение итогового контроля, анализа и самоанализа педагогов «Уровень владения профессиональными компетенциями». Составление аналитической справки.
2. Организация и проведение конкурса лучших индивидуальных программ профессионального развития педагогов «Я – лучший!»
3. Анализ результатов проекта и составление отчета
4. Размещение в СМИ, на сайте ДОО отчета об итогах реализации проекта
- Организация и проведение Квест-игры «В лабиринте педагогических идей»

По окончании реализации проекта получены следующие результаты:

1. Увеличилось количества аттестованных педагогов не менее чем на 21% (4 педагога).
2. Участие педагогов в муниципальном проекте «Менторство – точка роста» составило - 6 человек .
3. Доля педагогов, привлеченных к инновационной деятельности увеличилась с 20% до 70%, при реализации проектов, при поддержке Фонда президентских грантов и Правительства Омской области.
4. Участие не менее 50% педагога в распространении педагогического опыта в мероприятиях при реализации проектов, при поддержке Фонда президентских грантов и Правительства Омской области.
5. Создана видеотека НОД, разработанных в соответствии с профессиональными компетенциями.

ВЫВОД: Работа по реализации Программы развития БДОУ ведется согласно перспективному плану управленческих проектов.

5. Организационно – методическая работа
Работа методического кабинета (повышение профессионального мастерства педагогов, повышение квалификации, аттестация)

1. Участие педагогов в методических мероприятиях разного уровня (семинары, конференции, вебинары и др.)

- Проект «Менторство – точка роста детского сада» (6 педагога)
- XVIII Областной педагогический марафон, посвященный тематике «Повышение качества современного образования: актуальные задачи и эффективные практики» (21 педагог)
- Региональный этап IV Областного форума работников системы образования Омской области по теме «Национальный проект «Образование»: шаг в будущее» (3 педагога)
- Вебинары и конференции Всероссийской ассоциации «Воспитатели России» (21 педагог)
- Вебинар «Современные образовательные технологии: метод проектов образовательной работе детского сада» (12 педагогов)

2. Обобщение и распространение педагогического опыта на разных уровнях

- Проект «Менторство – точка роста детского сада» (6 педагога)
- Региональный этап IV Областного форума работников системы образования Омской области по теме «Национальный проект «Образование»: шаг в будущее» (2 педагог)
- Проект «Воспитатель NEXT» (3 педагогов)
- Публикация методического материала на сайте Всероссийского педагогического сообщества - 4 участника;
- Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» (2 педагога)
- Всероссийский Конкурс методических разработок «Здоровьесбережение в ДООУ» (3 педагога)

Укомплектованность кадрами на 2023 – 2024 учебный год

Педагогический состав БДОУ составил 17 человека, из них:

- Воспитатели - 14 человек;
- Педагог-психолог - 1 человека;
- Учитель - логопед - 2 человек
- Старший воспитатель - 1

Педагогический коллектив достаточно стабилен и имеет хорошие перспективы в своем профессиональном развитии.

**Характеристика квалификационных категорий
(в процентном и количественном соотношении)**

Высшая категория	3	18 %
Первая категория	8	47 %
Соответствие	4	24 %
Без категории (проработали в ДООУ менее 2 лет)	2	11 %

**Характеристика стажа педагогической работы
(в процентном и количественном соотношении)**

Стаж	
До 5 лет	2 – 12 %
С 5 до 10 лет	5 – 29 %
С 10 до 15 лет	3 – 18 %
Свыше 20 лет	7 – 41 %
Всего:	17 – 100%

Характеристика уровня образования (в процентном и количественном соотношении)

Образование	
Высшее	11 – 65 %
Средне-специальное	6 – 35 %
Всего:	17 – 100%

Успех работы дошкольного учреждения зависит от педагогического коллектива и от всех работников, работающих в нем. Творчески, профессионально подготовленный педагог, любящий детей, неравнодушный, отвечающий за качество своего труда и конечный результат сможет решить задачи, стоящие перед ДДОУ в воспитании и развитии детей. Для успешной работы педагогу необходимо постоянно совершенствовать свое профессиональное мастерство, повышать психолого-педагогическую культуру.

Проводимый анализ кадрового потенциала учреждения выявляет как позитивные, так и негативные тенденции:

- старение кадрового состава;
- преобладание в коллективе устаревших подходов к образовательному процессу и наличие стереотипных установок;

В ДДОУ постоянно ведется работа по повышению квалификации педагогов.

ВЫВОД: Необходимо продолжить работу по увеличению количества аттестованных педагогов; Создание условий для обеспечения высокого уровня личностного, профессионального и творческого потенциала педагогов.

5. Контингент воспитанников

На 01.09.2023 г. в ДДОУ функционировало 9 групп общеразвивающей направленности и 2 логопедического направления, обучение в ДДОУ ведется на русском языке в очной форме. Численность возрастных групп:

- группа раннего развития общеразвивающей направленности (от 1,5 до 2 лет) – 1 группы
- 1-я младшая группа общеразвивающей направленности (от 2 до 3 лет) – 2 группы;
- 2-я младшая группа общеразвивающей направленности (от 3 до 4 лет) – 2 группы;
- средняя группа общеразвивающей направленности (от 4 до 5 лет) – 2 группы;
- старшая группа общеразвивающей направленности (от 5 до 6 лет) – 1 группы;
- подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности (от 6 до 7 лет) – 1 группы;
- старшая группа логопедической направленности (от 5 до 6 лет) – 1 группа;
- подготовительная группа логопедической направленности (от 6 до 7 лет) – 1 группа.

6. Материально-техническое обеспечение БДОУ

Материально-техническое обеспечение БДОУ – одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в БДОУ.

БДОУ имеет ограждённую территорию. Прогулочные площадки (по количеству групп в ДОУ) оснащены малыми архитектурными формами, физкультурной площадки –нет.

Имеется музыкальный, спортивный залы, групповые комнаты, спальни, медицинский блок (изолятор, процедурная, медицинский кабинет), кабинеты: методический, логопедический, кабинет заведующего, пищеблок, прачечная.

Предметно-образовательная среда в БДОУ способствует познавательному развитию, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей. В группах имеются игровые центры, центры здоровья, природы, интеллектуального, художественно-эстетического, познавательного развития с необходимым игровым, учебным материалом.

Современная информационно-техническая база	Подключения к сети Интернет имеют у 4 компьютера, в методическом кабинете подключен Wi-fi		
	ПЕРЕЧЕНЬ ТСО		
	№	Наименование	Кол-во
	1	Компьютер	4
	2	Принтер	2
	3	МФУ	3
	4	Факс	1
	5	Сканер	1
	6	Музыкальный центр	2
	7	проектор	5
	8	Аудиосистема	1
	9	магнитофоны	7
10	Ноутбук	6	
11	Экраны	4	

В детском саду создана предметно – развивающая среда, но она пока отвечает не в полной мере требованиям ФГОС ДО.

Пространственная предметно – игровая среда ДОУ не достаточной мере отражает идеи программ и технологий, реализуемых в ДОУ, принципам вариативности, полуфункциональности, трансформируемости, насыщенности, доступности. Недостаточно реализуются в оснащении среды идеи развивающего обучения и личностно – ориентированная модель взаимодействия воспитателя и ребенка. Среда статична. Оснащение тематических «уголков» и «центров» пока носит выставочный характер, но используются продукты детской и совместной деятельности взрослого и ребенка в оформлении групп и играх.

ВЫВОД: требуется пополнение, обновление и изменение групповой среды в соответствии с современными требованиями и принципами ФГОСДО в групповых ячейках, лестницах и фойе, уличных участках.

7. Обеспечение безопасности воспитанников.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон «Об образовании в Российской Федерации», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В дошкольном учреждении разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса, регламентирующие:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий учебно-воспитательного процесса;
- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения учебно-воспитательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде;
- охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

БДОУ в полном объеме обеспечено средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, 2 раза в год проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре «Тревожная кнопка», а также целевые инструктажи. Для обеспечения безопасности здание детского сада оборудовано специальной автоматической системой пожарной сигнализации (АПС) с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ. В БДОУ своевременно и полностью выполняются предписания Государственного пожарного надзора. С воспитанниками проводятся различного рода мероприятия по безопасности: беседы о поведении в детском саду, на улице, на природе; НОД, праздники, досуги, чтение художественной литературы и др.

В ночное время и выходные дни дежурят сторожа.

Не менее важным направлением является обеспечение комплексной безопасности учреждения, его антитеррористическая защищенность. Детский сад оборудован охранной сигнализацией, тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. В ДОУ разработаны Паспорт безопасности, Паспорт дорожной безопасности.

Своевременно проводятся инструктажи с работниками по повышению антитеррористической безопасности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

8. Организация охраны и укрепления здоровья детей

Вопросы сохранения и укрепления здоровья детей являются приоритетными в БДОУ. Поэтому в дошкольном учреждении организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, включающие в себя:

- непрерывная образовательная деятельность по физической культуре;
- физкультурные праздники, «Дни здоровья», спортивные досуги, акции, флэш-мобы;
- закаливающие процедуры;
- здоровьесберегающие технологии;
- комплексы дыхательной гимнастики;
- комплексы утренней гимнастики;
- сезонная профилактика ОРВИ и гриппа;
- включение в образовательный процесс физкультминуток, динамических пауз;
- «С» - витаминизация третьего блюда;
- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- вакцинация детей согласно национальному календарю профилактических прививок. Все дети привиты по возрасту, своевременно.
- Реализация долгосрочного проекта «Здоровей-ка!»

Медицинский отчет и анализ заболеваемости показал, что уровень заболеваемости детей ОРВИ остается постоянным. Основную массу случаев заболеваний дают дети младшей группы. Таким образом, выбор описанных выше закаливающих и оздоровительных мероприятий, проводимых в ДОУ, можно считать целесообразным, необходимым и наиболее приемлемым в созданных условиях, а работу педагогического коллектива по организации этой работы с детьми признать положительной.

Кроме того, реализуется система работы с родителями по формированию основ ЗОЖ, направленная на повышение активности родителей. Она проявляется в их участии в физкультурно-оздоровительных мероприятиях вместе с детьми, разнообразных формах работы по вопросам сохранения и укрепления здоровья дошкольников, в развитии предметно-развивающей среды в группах и на участках ДОУ, что способствует стимулированию положительной мотивации к здоровому образу жизни.

ВЫВОД: внедряемые технологии для оздоровления детей: дыхательная гимнастика, оздоровительный бег, психогимнастика, приемы релаксации с использованием музыкального и речевого сопровождения позволяют повысить резистентность организма ребенка к воздействию внешних факторов. Необходимо в следующем году уделить больше внимания совместной деятельности сотрудников детского сада и родителей по сохранению, укреплению здоровья детей, формированию у них потребности в здоровом образе жизни. Необходимо вести пропаганду здорового образа жизни шире используя разные формы: акции, листовки, совместные мероприятия, рисунки, выставки. Внедрять новые здоровьесберегающие технологии и разные формы объединения БДОУ и семьи для обеспечения психического, физического здоровья детей и взрослых, формирования у них потребности в здоровом образе жизни.

9. Анализ методических мероприятий за 2023-2024 учебный год

9.1. Методические мероприятия

Консультации для педагогов		
запланировано	выполнено	% соотношение
15	15	100%
Семинары		
6	8	130%
Мастер-классы		
4	11	225% реализация гранта
Смотры-конкурсы		
6	6	100%
Открытые показы		

7	5	77% болезнь педагогов
ВЫВОДЫ:	несмотря на неблагоприятную эпидемиологическую обстановку методические мероприятия проведены почти в полном объеме: часть мероприятий проведены в дистанционной форме.	

9.2. Проектная деятельность

Уровень	Количество проектов	Темы проектов	Результаты реализации проектов
ОУ	15	«Мои родные и близкие» «Хлеб всему голова» «Помоги другу» «Мастерская Деда Мороза» «Зимние забавы. Мини Олимпиада» «Маленькие исследователи» «Масленица – народные традиции» «Книга своими руками» «В театр играем – речь развиваем» «Спасибо деду за победу!» «Мы дети твои, Россия!»	Результаты реализации проектов размещены на образовательном сайте дошкольного образовательного учреждения, сообществе в ВК
Муниципальный «Менторство – точка роста»	6	«Семейная гостиная» «Лэпбук» «Детское волонтерство» «Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья через театральную деятельность»	Разработка и защита проектов по темам
Региональный	1	«Воспитатель NEXT»	Реализация проекта не завершена
ВЫВОДЫ	2023-2024 учебный год стал рекордным по количеству разработанных и реализованных проектов. Проектная деятельность осуществлялась как на уровне образовательного учреждения, так и на более высоких уровнях		

9.3. Контрольно-аналитическая деятельность

Оперативный контроль	
Тема	Полученные результаты
Санитарное состояние помещений группы. <i>(ежемесячно)</i>	Общее санитарное состояние групп дошкольного учреждения оценено как хорошее, во всех группах проводится влажная уборка, пол в группах чистый, ковры обработаны, пыль на шкафах и под кроватями отсутствует. Нарушения правил хранения уборочного инвентаря не замечены. Соответствующий температурный режим в групповых помещениях соблюдается.
Охрана жизни и здоровья дошкольников. <i>(ежемесячно)</i>	Организацию работы по охране жизни и здоровья воспитанников БДОУ признать удовлетворительной.
Наличие плана воспитательно – образовательной работы с детьми . <i>(ежемесячно)</i>	В БДОУ своевременно проводится планирование и заполнение календарных планов. Воспитателям всех возрастных групп, рекомендовано расписывать индивидуальную работу с воспитанниками в соответствующей колонке. За консультацией по текущим вопросам планирования воспитательно-образовательной деятельности необходимо обращаться в методический кабинет.
Анализ заболеваемости <i>(август, ноябрь, февраль)</i>	В БДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья детей. В период сезонных обострений заболеваемости с родителями и детьми проводятся дополнительные беседы и консультации по профилактике и укреплению здоровья воспитанников.
Проведение родительских собраний <i>(сентябрь, май)</i>	Во всех группах организованы информационные стенды для родителей дошкольников с актуальной, сезонной информацией. Воспитатели групп ведут журналы протоколов родительских собраний в соответствии с требованиями учреждения. Для молодых специалистов организована консультация «Как правильно оформить протокол родительского собрания».
Организация прогулок <i>(сентябрь, декабрь, февраль)</i>	Режим прогулки соблюдается и реализуется в соответствии с режимом дня каждой возрастной группы и погодными условиями. Воспитателям групп рекомендовано разнообразить двигательный режим на прогулке, проводить подвижные и мало подвижные игры исходя из возрастных особенностей детей.

<p>Организация питания <i>(октябрь, март)</i></p>	<p>Организация питания детей в детском саду выполняется в соответствии со строгим выполнением режима дня каждой возрастной группы. Воспитателям всех возрастных групп рекомендовано продолжить работу по формированию навыков приема пищи, воспитанию культурно-гигиенических навыков у детей, согласно возрастным особенностям своей группы.</p>
<p>Режим проветривания <i>(декабрь, март)</i></p>	<p>В БДОУ проветривание групповых помещений проводится в соответствии с графиком и требованием СанПиН</p>
<p>Режим дня <i>(октябрь)</i></p>	<p>Педагоги БДОУ осуществляют режимные моменты в соответствии с режимом дня данной возрастной группы на холодный период года. Дневная и вечерняя прогулки проводятся на свежем воздухе. Рекомендовано организовать взаимопосещение и анализ образовательной деятельности, режимных моментов молодыми специалистами у педагогов – наставников.</p>
<p>Анализ организации работы по речевому развитию детей <i>(Ноябрь)</i></p>	<p>Во всех возрастных группах созданы условия для речевой деятельности детей. В группах достаточное количество дидактических, развивающих, настольно – печатных и творческих игр. А также имеется методическая литература и пособия по речевому развитию воспитанников. Рекомендовано разнообразить и доработать зоны сюжетно-ролевых игр, для возникновения и развертывания сюжета игр.</p>
<p>Готовность групп и помещений БДОУ к празднованию «Нового года» <i>(декабрь)</i></p>	<p>В каждой групповой ячейке была создана атмосфера праздника. Музыкальные залы были оригинально украшены в соответствии с темой новогодних представлений. Воспитателям рекомендовано активней привлекать родителей к совместной деятельности.</p>
<p>Организация досуговых мероприятий (развлечения, праздники, соревнования, конкурсы) <i>(декабрь, март)</i></p>	<p>Сценарии досуговых мероприятий соответствовали возрастным особенностям детей. Воспитанники и их родители получили удовольствия от участия в праздниках, положительный и эмоциональный настрой.</p>
<p>Организация детского экспериментирования <i>(январь)</i></p>	<p>Воспитатели не активно используют организацию детского экспериментирование в планировании воспитательно-образовательной работы. Рекомендовано организовать мастер-класс по организации детского экспериментирования наиболее успешными</p>

	и опытными педагогами.
Планирование физкультурно-оздоровительной работы в течение дня (ноябрь)	Воспитатели на высоком уровне создают условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Рекомендовано продолжить работу коллектива по физкультурно-оздоровительной работе в соответствии с ООП и годовым планом учреждения.
Анализ работы по организации познавательного развития (февраль)	Воспитатели всех возрастных групп ведут планы воспитательно-образовательной работы, которые отражают работу по познавательно-исследовательскому развитию детей в организованной деятельности; совместной деятельности педагогов и детей; самостоятельной деятельности детей, направленную на укрепление интереса к познавательно-исследовательской деятельности.
Ведение групповой документации (сентябрь)	Вся групповая документация оформлена в соответствии с требованиями учреждения.
Организация совместной деятельности по воспитанию культурно-гигиенических навыков и культуры поведения в группах раннего возраста (февраль)	Работа по организации совместной деятельности по воспитанию культурно-гигиенических навыков и культуры поведения в группах раннего возраста ведется воспитателями в системе, методика формирования КГН в группах раннего возраста соблюдается.

10. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса

10.1. Участие воспитанников в мероприятиях разного уровня (конкурсы, соревнования, фестивали, выставки и др.)

Уровень участия	Название
Конкурсы окружного и муниципального уровня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Городской конкурс «Юный исследователь» 2. Городской дистанционный олимпиада «Сибирячек»; 3. «Зажги свою звезду» 4. «Русские народные промыслы» - 5. «Знатоки Омска»
Участие в Акциях	<ol style="list-style-type: none"> 1. Акция «Галерея Победы» 2. Акция ко Дню России «Я, Ты, Он, Она – вместе целая страна!» 3. Всероссийская акция «Голубь мира» Российский комитет защиты мира

10.2. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям.

Семья и детский сад – одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- информировали о Нормативных основах прав детей;
- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятий детского сада;
- совместно с родителями разрабатывали обще-групповые традиции, организовывали праздники, спортивные соревнования.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д. Родители (законные представители) воспитанников совместно с детьми выполняли предложенные задания, используя материалы, размещенные на сайте БДОУ и старались поддерживать обратную связь с педагогическими работниками в социальных сетях WhatsApp и Вконтакте (VK).

Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимной поддержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащения воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях;
- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов;
- в течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни групп и детского сада.

Результаты анкетирования, проведенные в течение учебного года позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду.

ВЫВОДЫ: взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический, плановый характер. Вся работа детского сада строилась на установлении родительско-педагогического партнерства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

10.1. Взаимодействие с социумом

Одним из путей повышения качества дошкольного образования является установление прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого в первую очередь зависит его качество. Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Для удовлетворения интересов и потребностей детей в окружении детского сада имеется большое количество учреждений культурно – социального назначения: СОШ

№89,138, дошкольные учреждения №101, 259, 262, поликлиника № 5, Дом детского творчества «Созвездие», ТОС «Восточный».

В течение учебного года педагогический коллектив детского сада работали в тесном контакте с БУ «КЦСОН «Вдохновение» ОАО», ТОС «Восточный», Омская областная общественная организация «Спортивно-оздоровительный клуб «Атлант», Дом детского творчества «Созвездие», БОУ ДО г. Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива».

ВЫВОДЫ: Внешние связи и взаимоотношения в образовательном учреждении строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов. Работая в таких условиях, организация создает возможность расширять воспитательную и культурно- образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным.

11. SWOT-анализ деятельности дошкольной образовательной организации

S (положительные стороны):	W (отрицательные стороны):
<p>Обновление ООП и АООП</p> <p>Заключение договора с организациями с наличие дополнительных образовательных программ</p> <p>Высокий уровень активности педагогов и воспитанников в участии в детских конкурсах различной направленности на всех уровнях (от уровня БДОУ до международного)</p> <p>Высокий уровень развития социального партнерства по разным направлениям</p> <p>Высокий уровень развития ИКТ-компетенции у большинства педагогов, что позволяет проведение онлайн мероприятий с воспитанниками и их родителями</p>	<p>Смена педагогического состава в течение года (систематические увольнения и принятие новых педагогов)</p> <p>Низкий уровень мотивации педагогов к саморазвитию</p> <p>Низкий уровень мотивации педагогов к повышению уровня квалификации</p> <p>Низкий процент использования инновационных педагогических технологий педагогами</p> <p>Отсутствие системы проектной и исследовательской деятельности дошкольников</p> <p>Работа по безопасности жизнедеятельности воспитанников (по разным направлениям) не систематизирована.</p>
<p>О (возможности):</p> <p>Внедрение инновационных педагогических технологий в образовательный процесс БДОУ</p> <p>Стимулирование педагогов на профессиональный рост</p>	<p>Т (угрозы / риски):</p> <p>Высокая нагрузка педагогов</p> <p>Переизбыток отчетной документации и большое количество онлайн отчетов</p>

12. Цели и задачи работы БДОУ на 2024 – 2025 учебный год

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2024 – 2025 учебный год:

ЦЕЛЬ: Обеспечение максимально благоприятных условий для всестороннего развития гармоничной, творческой, духовно богатой личности дошкольника во всех направлениях развития в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

ЗАДАЧИ:

1. Совершенствование работы по охране и укреплению здоровья детей посредством освоения и применения, современных здоровьесберегающих технологий.
2. Воспитание духовно-нравственных качеств и основ патриотизма у дошкольников через современные формы работы по развитию коммуникативных, социальных навыков и нравственного сознания.
3. Организация ранней профориентации в дошкольном образовательном учреждении, как часть всестороннего и гармоничного развития личности.
4. Построение взаимодействия с родителями в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений для решения образовательных задач.

13. Содержание блоков годового плана БДОУ на 2024 – 2025 учебный год

13.1. Нормативно – правовое обеспечение деятельности БДОУ

Цель работы по реализации блока: приведение нормативно-правовой базы учреждения в соответствие с требованиями ФГОС ДО. Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

№ п\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
1.	Совершенствование и расширение нормативно – правовой базы ДОУ на 2024 – 2025 уч. Год.	В течение года	Заведующий
2.	Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2024 – 2025 уч.	В течение года	Заведующий
3.	Внесение изменений в нормативно – правовые документы (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.)	в течение года по необходимости	Заведующий
4.	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	В течение года	Заведующий, ответственный по ОТ
5.	Утверждение положений ДОУ	в течение года	Заведующий
6.	Заключение договоров с родителями, организациями и коллективами	Август, январь	Заведующий
7.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности, по охране труда, по ПБ, по предупреждению террористических актов	2 раза в год	Заведующий, ответственный по ОТ
8.	Составление и утверждение годового плана на 2025-2026 учебный год	Август 2025	Заведующий
9.	Составление и утверждение плана летней оздоровительной работы на 2025 год	Май 2025	Заведующий
10.	Проведение производственных собраний	в течение года	Заведующий, ответственный по ОТ
11.	Приведение в соответствии с профессиональными стандартами должностных инструкций	в течение года	Заведующий, председатель ПК

13.2. Инструктажи. Охрана труда. Производственные совещания

Месяц	Мероприятие	Ответственный
Сентябрь	- Текущие инструктажи по ОТ и ТБ, охране жизни и здоровья детей. - Утверждение графиков работы персонала ДОУ (циклограммы) - Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Распределение обязанностей»	заведующий старший воспитатель

Октябрь	<p>Производственное собрание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о должностных обязанностях сотрудников; - О режиме работы учреждения; - рейд комиссии по охране труда; - анализ санитарного состояния ДОУ. 	<p>Заведующий старший воспитатель, завхоз медсестра</p>
Ноябрь	<p>Производственная оперативка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - О соблюдении санитарно-гигиенического, теплового и светового режима; - О профилактике травматизма в образовательном учреждении. 	<p>Заведующий медсестра старший воспитатель</p>
Декабрь	<p>Производственное совещание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «санитарно – просветительская работа о мерах индивидуальной профилактики ОРВИ; - инструктаж по технике безопасности при проведении Новогодних утренников; - проверка санитарного состояния; - утверждение графика отпусков. 	<p>Заведующий медсестра старший воспитатель завхоз</p>
Январь	<ul style="list-style-type: none"> - профилактика безопасного поведения детей и взрослых в зимний период (Обновление информации на информационных стендах) 	<p>Заведующая старший воспитатель</p>
Февраль Март	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по профилактике гриппа и ОРВИ; - размещение памяток, листовок 	<p>медсестра</p>
Апрель	<p>Педагогический совет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Об итогах работы ДОУ за учебный год (уровень заболеваемости среди детей и сотрудников, об участии сотрудников в мероприятиях разного уровня) - о переходе работы ОУ на летний режим (инструктаж по работе о соблюдении санитарно – эпидемиологического режима в летний период). 	<p>Заведующая Старший воспитатель медсестра</p>

13.3. Информационно – аналитическая деятельность БДОУ

Цель работы по реализации блока: совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством информационно – аналитической деятельности.

Заседания общего собрания работников ДОУ

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный за исполнение
	<p>Тема: «Основные направления деятельности ДОУ на новый 2024-2025 учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Подведение итогов летней оздоровительной работы2. Итоги подготовки ДОУ к началу нового учебного года.3. Правила внутреннего трудового распорядка.4. Проведение инструктажей по охране труда и пожарной безопасности <p>Обсуждение и утверждение состава комиссий, кандидатур ответственных лиц на новый учебный год, утвердить правила внутреннего распорядка воспитанников. Утверждение плана работы общего собрания трудового коллектива ДОУ на 2024 -2025 учебный год. Результат реализации Программы развития Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости).</p>	Август-сентябрь 2024 г.	Заведующий, завхоз, старший воспитатель
	<p>Заседание №2 «Итоги выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом». Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДОУ.</p> <ol style="list-style-type: none">1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за год.2. О выполнении коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом.3. О выполнении соглашения по охране труда за 2024 год. Отчет комиссии по ОТ.4. Рассмотрение и внесение изменений в локальные акты ДОУ.5. Утверждение графиков отпусков работников.6. Обсуждение дополнительных вопросов	январь	Заведующий Председатель ПК
	<p>Заседание № 3 «О подготовке ДОУ к летнему оздоровительному периоду, новому</p>	май	Заведующий, завхоз

учебному году» Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности. 1. О подготовке к летнему оздоровительному периоду. 2. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и работников ДОУ. 3. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ. 4. Профилактика травматизма в летний период. Инструктаж работников. 5. Работа с родителями в летний период. 6. Обсуждение дополнительных вопросов.		
Внеплановые (по мере необходимости)	В течение года	Заведующая

Совещания при заведующей

Месяц	Содержание	Ответственный
Сентябрь	1. Эффективность деятельности коллектива в летний период 2. Выполнение натуральных норм питания за 3 летних месяца 3. Состояние документации педагогов 4. Уровень организации работы по ознакомлению детей с ПДД, предупреждению детского травматизма. 5. Готовность ДОУ к новому учебному году	Заведующий Медсестра (протокол)
Октябрь	1. Организация работы по адаптации вновь прибывших детей 2. Организация режима питания воспитанников и сотрудников. 3. Деятельность администрации по вопросу комплектования и выполнения плана функционирования ДОУ 4. Выполнения и соблюдения методических требований к организации прогулок в осенний период	Заведующий Медсестра (протокол)
Ноябрь	1. Состояние документации педагогов 2. Работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ 3. Организации игровой деятельности детей в ДОУ	Заведующий Медсестра (протокол)
Декабрь	1. О соблюдении требований СанПиН максимальной нагрузке на детей в организованных формах обучения 2. Итоги деятельности коллектива по обеспечению успешной адаптации выпускников ДОУ	Медсестра Заведующий (протокол)
Январь	1. Выполнение плана функционирования. 2. Анализ заболеваемости детей за календарный год 3. Выполнение натуральных норм питания за календарный год 4. Оценки качества образования (ВСОКО) 5. Выполнение учебного плана 6. Организация работы по охране жизни и здоровья детей.	Медсестра Заведующий (протокол)
Февраль	1. Фронтальный контроль 2. Организация и эффективность хозяйственно – бытового труда детей	Заведующий (протокол)
Март	1. Эффективность деятельности коллектива по обеспечению прав родителей воспитанников и их педагогическое просвещение 2. Состояние документации педагогов 3. Организация двигательного режима	Заведующий Медсестра (протокол)
Апрель	1. Организация питания, выполнение натуральных норм питания за 1 квартал 2025года.	Медсестра Заведующий

	2. Выполнение плана функционирования, заболеваемость воспитанников 3. Формирование культурно – гигиенических навыков 4. Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников	(протокол)
Май	1. Оценки качества образования (ВСОКО) 2. Выполнение учебного плана 3. Эффективность взаимодействия с социальными центрами и школой	Ст.в/ль Ст.в/ль Ст.в/ль

Заседания Родительского комитета

Месяц	Содержание	Ответственный
Сентябрь	1.Выборы председателя и секретаря родительского комитета. 2. Знакомство с годовым планом работы БДОУ на 2024-2025 учебный год 3. Утверждение плана работы родительского комитета.	Старший воспитатель, Родительский комитет
Ноябрь	1.Участие родителей в жизни ДОУ: организация и проведение новогодних развлекательных мероприятий в ДОУ. 2.Участие в тематических неделях.	Родительский комитет, Старший воспитатель,
Январь	1. Роль родительской общественности в жизни ДОУ. Анализ участия родительской общественности в жизни ДОУ (отчёт родительского комитета о проделанной работе) 2. Организация и проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества и международному Женскому дню 8 Марта. (Разработка плана праздничных мероприятий)	Родительский комитет
Март	1. Участие в создании развивающей предметно – пространственной среды в группах. 2. Контроль за выполнением натуральных норм питания.	Медсестра, Родительский комитет
Май	1. Разработка совместного плана работы родительской общественности и ДОУ по организации летнего отдыха детей 2. Благоустройство территории ДОУ (озеленение территории)	Заведующий, Родительский комитет, Медсестра

13.4. Работа с кадрами

13.4.1. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников ДОУ

Цель работы по реализации блока: Повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников, совершенствование педагогического мастерства.

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
1.	- Разработка графика повышение квалификации педагогических работников. - Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. - Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсов повышения квалификации	декабрь	Старший воспитатель

2.	Прохождение курсов повышения квалификации в 2024-2025 учебном году	По плану курсовой подготовки	Руководящие, педагогические работники ДОУ
3.	Посещение педагогами методических объединений района	По плану ОМЦ	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
4.	Участие педагогов в конкурсах, выставках, смотрах, акциях и других мероприятиях различного уровня	В течение года	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
5.	<ul style="list-style-type: none"> - Организация работы педагогов по самообразованию. - Выбор тематики и направлений самообразования - Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. - Организация выставок методической литературы. - Подготовка педагогами отчетов о проделанной работе за год. - Составление педагогами портфолио профессиональной деятельности. 	<p>Май – август</p> <p>В течение года</p>	Старший воспитатель Педагоги ДОУ

13.4.2. Аттестация педагогических работников ДОУ

Цель работы по реализации блока: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№ п\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
1.	Издание приказов по организации и проведению аттестации в 2023-2024 аттестационном году	Декабрь-январь	Заведующий
2.	Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет.	Декабрь	Старший воспитатель
3.	Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров, подготовка документации, проведение консультаций по подготовке к аттестации, оформление информационного стенда	По плану аттестации	Заведующий Старший воспитатель
4.	Написание заявления на прохождение аттестации в 2024-2025 учебном году, с целью получения первой и высшей квалификационных категорий	август	Ответственный за процедуру аттестации в ДОУ Старший воспитатель

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Наличие категории	Планируемая дата аттестации
На первую категорию аттестуются:				
1.	Крылова Светлана Викторовна	воспитатель	нет	Ноябрь 2024
2.	Скоробогатько Ирина Викторовна	воспитатель	нет	Ноябрь 2024
На соответствие должности аттестуются:				

	Ф.И.О. педагога	Должность	Наличие категории	Планируемая дата аттестации
1	Кравцова Анна Юрьевна	Учитель-логопед	нет	Ноябрь 2024
На высшую категорию аттестуются:				
	Ф.И.О. педагога	Должность	Наличие категории	Планируемая дата аттестации
1.	Сиденько Алена Александровна	воспитатель	первая квалификационная, 27.06.2022	Ноябрь 2024
2	Еремина Юлия Юрьевна	воспитатель	первая квалификационная, 27.06.2022	Ноябрь 2024

13.4.3. Работа с молодыми педагогами

Цель работы по реализации блока: Оказание помощи молодым педагогам в повышении квалификации, уровня профессионального мастерства и обобщении передового педагогического опыта, адаптации к коллективу коллег, детей, родителей.

Месяц	Содержание работы	Формы и методы работы
СЕНТЯБРЬ	— Адаптация ребенка в детском саду. Взаимоотношение педагога с детьми и сотрудниками ДОУ.	Консультация и ответы на интересующие вопросы.
	— Психолого-педагогические основы установления контактов педагога с воспитанниками — Оформление документации группы — Мониторинг детского развития.	Консультации и показ проведения режимных моментов Оказание помощи. Подбор диагностического материала, оказание помощи.
ОКТАБРЬ	— Родительское собрание. — Мониторинг детского развития — Профессиональная деятельность воспитателя и планирование воспитательно-образовательной работы. — Ознакомление с нормативной базой.	Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания. Оказание помощи. Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.
НОЯБРЬ	— Методика проведения детских праздников. — Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей. — Мастер – классы: проведение организованной образовательной деятельности и режимных моментов. — Составление конспектов, планов мероприятий.	Помощь в подготовке и организации осеннего праздника. Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа. Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей. Посещение молодым специалистом организованной образовательной деятельности и режимных моментов у наставника. Помощь в составлении конспекта организованной образовательной деятельности, планирование проекта с детьми младшей группы. Контроль. Подведение итогов.

ДЕКАБРЬ	<ul style="list-style-type: none"> — Психолого-педагогические основы установления контактов с семьей воспитанников. — Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом. — Подготовка к новогодним мероприятиям. 	<p>Наблюдения за молодым специалистом во время его общения с родителями воспитанников.</p> <p>Посещение занятий молодого специалиста. Обсуждение.</p> <p>Составление плана предварительной работы с детьми и родителями.</p>
ЯНВАРЬ	<ul style="list-style-type: none"> — Организация индивидуальной работы с детьми. — Углубленное знакомство с локальными документами, приказами ДОУ. — Роль игры в развитии дошкольников 	<p>Посещение занятий молодого специалиста. Обсуждение.</p> <p>Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.</p> <p>Консультации наставника, наблюдение за работой молодого специалиста – совместная игровая деятельность.</p>
ФЕВРАЛЬ	<ul style="list-style-type: none"> — Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. — Использование современных технологий в воспитательном процессе. — Использование в работе проектов. Проект «Огород на окне», «Милая мама» 	<p>Консультация и решения выхода из этих проблем.</p> <p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Планирование. Контроль. Подведение итогов.</p>
МАРТ	<ul style="list-style-type: none"> — Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом. — Использование в работе ИКТ. 	<p>Посещение занятий молодого специалиста. Обсуждение.</p> <p>Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.</p>
АПРЕЛЬ	<ul style="list-style-type: none"> — Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности. — Родительское собрание. — Подготовка к мониторингу развития детей. 	<p>Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.</p> <p>Проведение собрания, обсуждение собрания.</p> <p>Оказание помощи. Контроль.</p>
МАЙ	<ul style="list-style-type: none"> — подготовка к летне – оздоровительному периоду. — Оказание помощи при написании самоанализа деятельности педагога 	<p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p>

**Планирование работы по месяцам:
СЕНТЯБРЬ**

Название работ	Дата	Участники	Ответственный	Предполагаемый результат	Предоставлен. Информации	Отм. О вып.
1. Работа с кадрами						
<p>Педагогический совет №1 «Организационный. Национальный проект «Образование» Шаг в будущее» Цель: познакомить с итогами деятельности ДООУ в летний оздоровительный период, ознакомление с приоритетными задачами работы учреждения на учебный год. Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ летней оздоровительной работы. 2. Приоритетные задачи деятельности ДООУ на 2024-2025 учебный год 3. Организация образовательного процесса и создание условий для работы с детьми на новый учебный год. 4. Рассмотрение и принятие Годового плана на 2024-2025 учебный год. 5. Рассмотрение и принятие календарного учебного графика, режима занятий, режима дня для всех возрастных групп, расписание НОД; 6. Рассмотрение и принятие формы плана учебно-воспитательной работы на 2024-2025 учебный год; 7. Рассмотрение и принятие графиков работы педагогов, специалистов с детьми. 8. Рассмотрение и принятие основной образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с ФОП 9. Рассмотрение и принятие 	30.08.2024	Педагогический коллектив ДООУ	Заведующий, старший воспитатель, Профком	Повышение ответственности в работе членов коллектива	Протокол	

адаптированной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), в соответствии с ФООП 10. Рассмотрение плана внутриучрежденческого контроля на 2024-2025 учебный год.						
Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	30.08.2024	Коллектив	Ответствен. По охране труда	Повышение ответственности к выполнению должностных обязанностей	Соответствен. Документация	
Объектовая тренировка (ГОЧС)		Коллектив	Заведующий, ответственный ГОЧС	Отработка навыков	Акт	
Составление графика аттестации. Плана работы по аттестации	30.08.2024	Аттестуемые педагоги	Мудрикова И.А.	Повышение уровня профессиональных компетенций и качества образования	Папкапо аттестации	
Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах	30.08.2024	Педагогический коллектив	Мудрикова И.А.	Профилактика безопасности на дорогах	Инструкция	
2. Организационно – педагогическая работа						
Проведение мониторинга знаний, умений и навыков, по разделам программы	23.09.2024-30.09.2024	Воспитанники ДОУ	Педагоги ДОУ	Разработка индивидуального маршрута ребенка	Заполнение диагностических карт	
Смотр готовности групп к началу учебного года: «Детский сад – дом радости»	30.08.2024-05.09.2024	Педагоги ДОУ	Руководители творческих групп	Повысить уровень проф. Компетенций	Аналитическая справка	
3. Мероприятия для детей						
День Знаний	02.09.2024	Воспитанник и ДОУ	Воспитатели	Познакомить детей с праздником	Сценарий	
Международный день благотворительности (Просмотр видеороликов «Твори добро»)	04.09.2024	Родители и воспитанники	Воспитатели	Взаимодействие педагогов с родителями	фотоотчет	
День грамотности «Скоро в школу» Беседы	09.09.2024	Воспитанники 5-7 лет	воспитатели	Развитие познавательного интереса, интереса	Фотоотчет	

				к школе, к книгам.		
Оформление уголков ПДД	16.09.2024	Педагоги и родители	Воспитатели	Формирование представлений детей о транспорте, правилах дорожного движения	Фотоотчет, бланки мониторинга	
Городской конкурс «Безопасность глазами детей»	сентябрь	Воспитанники 5-7 лет	воспитатели	Взаимодействие с родителями по формированию основ безопасности у детей		
Квест-игра «Путешествие на остров Дружбы»	16.09.24 – 20.09.2024	Воспитанники 4-7 лет	воспитатели	Формирование у детей основ Безопасности	фотоотчет	
Выставка детского творчества «Мир – главное слово!»	20.09.2024	воспитанники	воспитатели	Знакомство с праздником – Международным Днем Мира.	Фото и видео отчет	
Выставка рисунков «Мой любимый детский сад»	26.09.2024	воспитанники	воспитатели	Формирование положительных эмоций у детей при посещении детского сада.	Фото и видео отчет	
День дошкольного работника	27.09.2023	Воспитанники 4-7 лет	воспитатели	Видеопоздравление Для сотрудников детского сада	Сценарий	
Флеш-моб дискотека «С дедушками и бабушками веселее»	30.09.2024	Родители и воспитанники	Воспитатели	Воспитание у детей любви, уважения к людям старшего поколения	Фотоотчет на сайте	
4. Работа с родителями						
Тематические родительские собрания во всех возрастных группах	сентябрь	Родители ДОУ		Повышение психологической компетенции родителей	Протоколы	
Региональный конкурс «Мастерим вместе с папой» (видеоролик)	С 29.09.2024-16.10.2024	Родители и воспитанники	воспитатели	Укрепление роли семьи и значимости отцовства	Видеоролики	

Видеопоздравление родителей «Наш детский сад, наш воспитатель»	23.09.2024-26.09.2024	родители	Старший воспитатель	Сотрудничество с родителями		
Анкетирование родителей «Дополнительное образование в ДОУ».	04.09.2024	Родители ДОУ	Воспитатели	Изучение мнения родителей	Информация	
Составление плана работы родительского комитета.	30.08.2024	Воспитатели	Заведующий, старший воспитатель	Повышение компетенции родителей	Соответствующая документация	
Социальная акция «Детское кресло» Выпуск эмблем со значком дорожного кресла и распространение их среди родителей.	09.09.2024–13.09.2024	Педагоги и родители	Заведующий, старший воспитатель	Повышение педагогической компетенции родителей	отчет	
Заключение договоров с родителями.		Родители	Педагоги	Повышение педагогической компетенции родителей		
Анализ семей по социальным группам.	сентябрь	Родители ДОУ	Заведующий	Сотрудничество с родителями по решению текущих проблем ДОУ	Протокол	
Оформление наглядной агитации «Уголок для родителей»: режим дня, расписание ООД.	сентябрь	Воспитатели	Руководители творческих групп	Сотрудничество с родителями по решению текущих проблем ДОУ	буклеты	
Оформление материала «Нужен ли ребенку детский сад»	23.09.2024	воспитатели	Старший воспитатель	Повышение педагогической компетенции родителей		
Оформление информационных стендов по теме педсовета № 2.	30.09.2024	Педагоги БДОУ	Старший воспитатель	Взаимодействие с родителями по повышению пед. грамотности	Памятки, статья	
5. Административно – хозяйственная часть						
Работа по благоустройству территории	сентябрь	Сотрудники ДОУ	завхоз	Подготовка территории к учебному году	Акт обследования территории	
Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ	с 02.09.2024	Воспитатели	Заведующий, завхоз, медсестра	Соблюдение санитарных норм	Соответствующая документация	
Анализ детей по группам здоровья на начало учебного года и антропометрия	с 02.09.2024	Медсестра	Старший воспитатель	Улучшение здоровья детей	Соответствующая документация	

ОКТЯБРЬ

Название работ	Дата	Участники	Ответственный	Предполагаемый результат	Предоставлен информации	Отм. о вып.
1. Работа с кадрами						
Рейд по охране труда	02.10.2024	Коллектив	Комиссия по ОТ	Повышение ответственности к охране труда членов коллектива	Соответствующая документация	
Подготовка детского сада к зиме	В течении месяца	Коллектив	Заведующий завхоз	Утепление помещений	планерка	
2. Организационно-педагогическая работа						
Семинар-практикум: «Современные подходы к организации и проведению утренних гимнастик»	18.10.2023	Педагоги ДОУ	Психолог	Повышение профессиональных компетенций педагогов	Конспект, фотоотчет	
ПМПк «Организация работы ПМПк. О комплектовании групп комбинированной направленности». 1. Рассмотрение и утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год. 2. Итоги первичного обследования детей старших групп комбинированной направленности. 3. Задачи коррекционного обучения на 1 период. 4. План работы психолога с детьми групп комбинированной направленности. 5. Ведение дневников наблюдения за воспитанниками.	02.10.2024	Учитель-логопед, воспитатели	Психолог	Создание целостной системы психолого-педагогического сопровождения воспитанников. Разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка.	протокол	
Консультации: Мастер-класс по созданию презентаций Консультация «Использование современных технологий в нравственно-духовном и гражданско-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста»		Педагоги ДОУ	Мудрикова И.А.	Повышение профессиональных компетенций педагогов	Лист регистрации, конспект	

Разработка дидактических кейсов по направлениям нравственно-духовного и гражданско-патриотического воспитания						
Заседание творческих групп		Педагоги ДОУ	Творческая группа	Повышение профессиональных компетенций педагогов	протокол	
Изготовление памяток, буклетов «Нравственно-духовное и гражданско-патриотическое воспитание»		Педагоги, родители	Творческая группа	Повышение профессиональных компетенций педагогов и родителей	Публикация на сайте буклеты	
Практические мероприятия с детьми Двигательная деятельность Познавательная-исследовательская деятельность	2 неделя 4 неделя	Педагоги ДОУ	педагоги	Повышение профессиональных компетенций педагогов.	Сценарии, фотоотчет	
3. Мероприятия для детей						
Акция к Международному дню каши «Рецепт любимой каши»	10.10.2024	Родители и Воспитанники ДОУ	воспитатели	Познакомить детей с акцией	Фотоотчет, справка	
Выставка детского творчества «Хобби моей семьи»	01.10.2024-04.10.2024	Воспитанники и родители ДОУ	Воспитатели	Формировать и совершенствовать знания детей о традициях семьи	Фотоотчет на сайте	
Выставка рисунков «Осенняя фантазия»	21.10.2024	Воспитанники и	Воспитатели	Развитие творческих способностей, воображения		
Осенние развлечения	21.10.2024-25.10.2024	Воспитанники и родители ДОУ	Воспитатели	Улучшить уровень знаний детей об осени	Фотоотчет на сайте	
Тематические беседы «Хлеб всему голова»	14.10.2024-18.10.2024	Воспитанники и родители ДОУ	Воспитатели	Улучшить уровень знаний детей о хлебе	Фотоотчет на сайте	
Конкурс стихов и рисунков об осени (все группы)	25.10.2024	Воспитанники и родители ДОУ	Воспитатели	Улучшить уровень знаний детей об осени		
Творческие работы из фантиков от конфет	18.10.2024	Воспитанники и	Воспитатели	Развитие творческих способностей, воображения	Фотоотчет на	
Акция к Международному дню девочек «Наши осенние красотки»	11.10.2024	родители ДОУ		способностей	сайте	

Акция: «Мы ответственные за тех, кого приручили»	04.10.2024	Воспитанники подготов. групп	Воспитатели	Развитие творческих способностей и любовь к животным	Фотоотчет на сайте	
Развлечение к Международному дню Отца «Папа может все, что угодно!»	18.10.2024	Воспитанники и родители ДОУ	Воспитатели	Развитие творческих способностей	Фотоотчет на сайте	
Фото акция «Мы с бабушкой и дедушкой мастера»	28.10.2024					
4. Работа с родителями						
Консультация лэпбук для педагогов и родителей: «Цифровые технологии для дошкольников – за и против»	21.10.2024	воспитатели		Повышение педагогической компетенции родителей	презентация	
Спортивная эстафета ко Дню отца в России «Папа может все, что угодно!»	16.10.2024-18.10.2024	Воспитанники и родители ДОУ	Воспитатели	Укрепление роли семьи и значимости отцовства		
Региональный конкурс «Рукодельничаем с мамой и бабушкой»	01.10.2024-14.11.2024	Воспитанники и родители ДОУ	Воспитатели	Укрепление роли семьи и значимости материнства		
Региональная акция «Поем и танцуем всей семьей»	01.10.2024-30.11.2024	Воспитанники и родители ДОУ	Воспитатели	Укрепление роли семьи		
Региональный конкурс «Маршрут выходного дня»	15.10.2024-26.12.2024	Воспитанники и родители ДОУ	Воспитатели	Укрепление роли семьи		
Папки-передвижки «Организация работы с детьми по профилактике дорожно-транспортного травматизма»	06.10.2024	воспитатели	Воспитатели	Повышение педагогической компетенции родителей	Памятки, статьи	
5. Административно – хозяйственная работа						
Заседание административного совета по охране труда – результаты обследования здания		Члены совета	Председатель совета по охране труда	Приобретение нового инвентаря	Соответствующая документация	
Инвентаризация в ДОУ, составление паспортов групп	с 01.10.2024	Коллектив ДОУ	Завхоз	Подготовка участков к зиме	Соответствующая документация	
Проведение осенних работ и субботника		Завхоз	Заведующий	Подготовить инвентарь к субботнику.	Соответствующая документация	
Подготовка к зиме, утепление здания		Коллектив ДОУ	Завхоз	Подготовка здания к зиме		

НОЯБРЬ

Название работ	Дата	Участники	Ответственный	Предполагаемый результат	Предоставлен. информации	Отм. о вып.
1. Работа с кадрами						
Рейд по охране труда	02.11.2024	Коллектив	Комиссия по ОТ	Повышение ответственности к Охране труда членов коллектива	Соответствующая документация	
Объектовая тренировка (ГОЧС)	По плану	Коллектив	Заведующий, Ответственный ГОЧС	Отработка навыков эвакуации	Акт	
Работа воспитателей по самообразованию	В течении месяца	Воспитатели всех групп	Старший воспитатель	Повышение уровня профессиональных компетенций	Папка по самообразованию	
2. Организационно-педагогическая работа						
<p>Педагогический совет № 2 Тема: «Воспитание духовно-нравственных качеств и основ патриотизма у дошкольников через современные формы работы по развитию коммуникативных и социальных навыков, нравственного сознания» ЦЕЛЬ: совершенствовать работу в ДОУ по формированию нравственно-патриотических чувств воспитанников в соответствии с ФГОС ДО, и ФОПДО, активизировать мыслительную деятельность педагогов, наметить пути дальнейшей эффективной деятельности в данном направлении.</p>	30.11.2024	Педагоги БДОУ	Старший воспитатель	Повышение уровня профессиональных компетенций	протокол	

Консультация: «Знакомство воспитанников с государственными символами Российской Федерации» «Патриотический уголок как средство воспитания дошкольников. Рекомендации по оформлению патриотических и краеведческих уголков в разных возрастных группах ДОУ	08.11.2023 16.11.2023	Педагоги	Мудрикова И.А.	Повышение уровня профессиональных компетенций	Лист регистрации сценарии	
Открытые мероприятия: Познавательно-исследовательская деятельность Познавательная деятельность	2 неделя 4 неделя	Педагоги		Повышение уровня профессиональных компетенций		
Обновление информации на сайте БДОУ	постоянно					

1. Мероприятия для детей

Акция-презентация «Мы сильны в единстве»	01.11.2024	Воспитанники 3-7 лет	Воспитатели групп	Формирование интереса и любви к малой Родине.	Сценарий	
Стенгазета «Любимые Омские улочки»	08.11.2024	Воспитанники 3-7 лет	Воспитатели групп	Формирование интереса к малой Родине.		
«Сюрприз для Деда Мороза»	18.11.2023	Воспитанники 5-7 лет	воспитатели	День рождения Деда Мороза в России	Фото и видео отчет	
«День добрый дел»	13.11.2024	Воспитанники 3-7 лет	Воспитатели групп	Формировать представления о нравственных нормах отношений окружающим	фотоотчет	
Экологическая акция «Мы кормушки смастерили и столовую открыли!»	12.11.2024	Воспитанники 3-7 лет	Воспитатели групп	Формировать представления о нравственных нормах отношений окружающим		
Волонтерская акция «Помоги другу»	01-29.11.24	Воспитанники и родители ДОУ	Воспитатели	Воспитывать доброе отношение к животным	Фотоотчет на сайте	

Выставка детского творчества из бросового материала «Мой Пушистик»	30.11.2024	Воспитанники и родители ДОУ	Воспитатели	Воспитывать доброе отношение к животным	Фотоотчет на сайте	
Конкурс чтецов «Милой мамочке моей это поздравленье...»;	22.11.2024 25.11.2024	Воспитанники и родители ДОУ	Воспитатели	Поздравление мам	Фотоотчет на сайте	
Выставка творческих работ «Изготовление подарков для мам»	25.11.2023	Воспитанники	Воспитатели	Формирование ЗОЖ	Сценарий	
Досуг ко дню Матери День матери в разных странах	22.11.2024 25.11.2024	Воспитанники и родители ДОУ	Воспитатели	Поздравление мам	Фотоотчет на сайте	
Мастер-класс «День государственного флага»	30.11.2024					
Городская творческо-интеллектуальная викторина «Сибирячок»	ноябрь	Воспитанники родители	Воспитатели групп	Развитие интеллектуальных способностей		
2. Работа с родителями						
Консультация лэпбук для педагогов и родителей: «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»	ноябрь	Родители	Творческая группа	Сотрудничество родителей по решению текущих проблем ДОУ	Публикация на сайте	
Консультация для родителей «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности»		Родители	Творческая группа	Сотрудничество родителей по решению текущих проблем ДОУ	Публикация на сайте	
Региональный конкурс «Рукодельничаем с мамой и бабушкой»	01.10.2024- 14.11.2024	Воспитанники и родители ДОУ	Воспитатели	Укрепление роли семьи и значимости материнства		
Региональная акция «Поем и танцуем всей семьей»	01.10.2024- 30.11.2024	Воспитанники и родители ДОУ	Воспитатели	Укрепление роли семьи		
Региональный конкурс «Маршрут выходного дня»	15.10.2024- 26.12.2024	Воспитанники и родители ДОУ	Воспитатели	Укрепление роли семьи		
3. Административно – хозяйственная работа						
Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	02.11.2023		Старшая медицинская сестра	Подготовка к зимнему периоду	План	
Подготовка здания к зиме, оклейка окон, уборка территории				Подготовка к зимнему периоду	Соответствующая документация	

ДЕКАБРЬ

Название работ	Дата	Участники	Ответственный	Предполагаемый результат	Предоставлен. информации	Отм. о вып.
1. Работа с кадрами						
Рейд по охране труда и ТБ детей сотрудников	01.12.2024	Коллектив	Комиссия по ОТ	Безопасность всех субъектов образовательного процесса	Соответствующая документация	
Инструктаж. Профилактика гриппа в ДООУ в период эпидемиологического неблагополучия	07.12.2024			Снижение заболеваемости	Соответствующая документация	
Консультация для обслуживающего персонала. «Повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.»	07.12.2024	Помощники воспитателей	Старшая медсестра	Грамотное соблюдение правил СанПиН.	Консультация для обслуживающего персонала	
2. Организационно-педагогическая работа						
Консультация Технология “Клубный час” - формирование регуляторных способностей старших дошкольников на основе партнерского взаимодействия детей и взрослых.	12.12.2024	Педагоги БДОУ		Повышение профессиональной компетентности педагогов	Конспект, лист регистрации	
Оформление группы, лестничных пролетов, холлов	13.12.2024	Педагоги БДОУ	Старший воспитатель	Создание праздничного настроения	Фото отчет	
Обновление информации на сайте БДОУ	постоянно		Старший воспитатель			
3. Мероприятия для детей						
День художника День художника (творческие работы) Выставка творческих работ «Хрустальная зима»	08.12.2024	воспитанники	воспитатели	Развитие творческих способностей	фотоотчет	

Поэтическая акция «Ты неизвестен, но память вечна» (старшие, подготовительные группы)	03.12.2024	воспитанники	воспитатели	Развитие познавательных способностей	фотоотчет	
Акция ««Маленькие волонтеры или добрые дела дошколят»»	05.12.2024	Воспитанники, родители, педагоги	воспитатели			
Литературно-музыкальная гостиная «Родина наша - колыбель героев»	09.12.2024					
Познавательное развлечение «День снежинки»	13.12.2024					
Оформление фотозон на площадке, в группе	20.12.2024					
Новогодний карнавал	23-27.12.24	Воспитанники, родители, педагоги	воспитатели	Отметить праздник	фотоотчет	
Смотр-конкурс «Самый лучший снежный участок»	20.12.2024	Воспитанники, родители, педагоги	воспитатели	Развитие творческих способностей	фотоотчет	
4. Работа с родителями						
Совместное участие родителей в новогодних утренниках и мероприятиях	По плану	Родители	Воспитатели	Активное участие родителей в работе ДОУ		
Участие в городском конкурсе на лучшее новогоднее украшение	По плану	Родители	Воспитатели	Активное участие родителей в работе ДОУ	фотоотчет	
Региональный конкурс «Маршрут выходного дня»	15.10.2024-26.12.2024	Воспитанники и родители ДОУ	Воспитатели	Укрепление роли семьи		
Памятка для родителей «Как отвечать на детские вопросы?»	01.12.2024-10.12.2024	Родители	Творческая группа	Сотрудничество родителей по решению текущих проблем ДОУ		
5. Административно – хозяйственная работа						
Составление графика отпусков	15.12.2024			Составление графика отпусков	График отпусков	

ЯНВАРЬ

Название работ	Дата	Участники	Ответственный	Предполагаемый результат	Предоставлен. информации	Отм. о вып.
1. Работа с кадрами						
Рейд по охране труда и ТБ детей и сотрудников	11.01.2025	Коллектив	Комиссия по ОТ	Безопасность всех субъектов образовательного процесса	Соответствующая документация	
Инструктаж «Об охране жизни и здоровья в зимний период – лёд, сосульки»	11.01.2025	коллектив	Комиссия по ОТ	Повышение безопасности всех субъектов	Соответствующая документация	
2. Организационно-педагогическая работа						
Консультация или мастер-класс для педагогов: «Технология «Говорящая стена» - условие творческого самовыражения и познавательной активности дошкольников»	25.01.2025	Педагоги	Старший воспитатель	Повышение педагогической компетенции	Лист регистрации, конспект	
Консультация «Использование технологии чарлидинг для укрепления здоровья, гармоничного физического развития детей»	18.01.2025	Воспитатели	Старший воспитатель, инструктор по ФИЗО	Повышение педагогической компетенции	Лист регистрации, конспект	
Развитие эмоциональной отзывчивости детей дошкольного возраста посредством музыки		Воспитатели	Старший воспитатель, музыкальный руководитель	Повышение педагогической компетенции	Лист регистрации, конспект	
Разработка дидактических кейсов по направлениям Смотр-конкурс методических разработок Презентации к НОД	до 31.01.2025		Старший воспитатель	Повышение педагогической компетенции		
Открытые мероприятия:		Педагоги	Старший	Повышение	Соответствующая	
НОД «Физическое развитие + Познавательное развитие»	3 неделя		воспитатель	педагогической компетенции	документация	
НОД «Познавательно-речевое развитие + здоровьесберегающие технологии»	4 неделя					
1. Мероприятия для детей						

Мероприятия «Встреча гостей» «Идет Коляда, отворяй ворота»	09.01.2025- 12.01.2025	Воспитанники	воспитатели	Развитие двигательной активности детей	Фотоотчет, конспекты	
Фото акция «Семейные каникулы»	09.01.2025- 10.01.2025					
Развлечение «Королевство Этикет», «Вежливые слова»	13.01.2025- 17.01.2025					
Выставка детского творчества «Самый лучший Снеговик»	18.01.2025					
Зимние забавы на улице Мини Зимние Олимпийские игры	20.01.2025- 24.01.2025	Воспитанники 5-7 лет	Воспитатели	Совершенствовать двигательные умения и навыки		
Литературно-музыкальная композиции «Ленинградская симфония»	27.01.2025	воспитанники	воспитатели	Формирование представлений о трагедии Ленинграда в ВОВ		
Городской шашечный турнир	Январь 2023	Воспитанники 5-7 лет	воспитатели	Доставить детям радость	Конспект, фотоотчет	
2. Работа с родителями						
Выпуск буклета «Здоровый образ жизни - семейная традиция»	11-28.01.25	Родители	Воспитатели	Повышение компетенций родителей	Материал в приемных	
Размещение в уголках для родителей информационно-наглядного материала: «Роль семьи в физическом воспитании ребёнка»	18.01.2025		Воспитатели	Повышение компетенций родителей	Материал в приемных	
3. Административно – хозяйственная работа						
Рейд «Санитарное состояние групп»	11.01.2025 18.01.2025			Соблюдение требований СанПиНа		
Инструктаж по охране труда и ТБ	11.01.2025					
Работа с поставщиками	постоянно			оформленная документация		

ФЕВРАЛЬ

Название работ	Дата	Участники	Ответственный	Предполагаемый результат	Предоставлен. информации	Отм. о вып.
1. Работа с кадрами						
Рейд по охране труда и ТБ детей и сотрудников	02.02.2025	Коллектив	Комиссия по ОТ	Безопасность всех субъектов образовательного процесса	Соответствующая документация	
Инструктаж. Профилактика ОРЗ и инфекционных заболеваний эпидемиологического неблагополучия	02.02.2025	Коллектив	Комиссия по ОТ	Безопасность всех субъектов образовательного процесса	Соответствующая документация	
Производственное совещание: - анализ питания, родительской платы; - утверждение плана работы на месяц.	08.02.2025	Коллектив	заведующий	Получение информации по данным вопросам	протокол	
Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников	02.02.2025	Коллектив	Комиссия по ОТ	Безопасность всех субъектов образовательного процесса	Соответствующая документация	
Консультация для обслуживающего персонала. «Повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия»	15.02.2025	коллектив	Старшая медсестра	Грамотное соблюдение правил СанПиН.	Лист регистрации, конспект	
Помощь аттестуемым педагогам в подготовке к аттестации	постоянно	педагоги	Старший воспитатель	Повышение уровня профессиональных компетенций и качества образования	Соответствующая документация	
2. Организационно-педагогическая работа						
Обновление информации на сайте БДОУ	постоянно					
Педагогический совет № 3. Тема: Организация оздоровительного режима в ДОО Цель: объединить усилия коллектива для повышения уровня организации работы по данной теме	28.02.2024	Педагоги	Старший воспитатель	Повысить уровень компетенции педагогов с целью эффективности педагогического воздействия при формировании	протокол	

Консультация или мастер-класс для педагогов «Использование малых фольклорных форм в оздоровительной деятельности как один из факторов модернизации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду»	18.02.2025	педагоги	Булавцева С.Г.	Повысить уровень компетенции педагогов	Презентация	
Открытые показы Физкультурно-оздоровительная деятельность Двигательная деятельность + познавательная деятельность	2 неделя 4 неделя	Педагоги	Старший воспитатель	Повышение педагогической компетентности	Соответствующая документация	
1. Мероприятия для детей						
День фокусов и чудес	03.02.2025-07.02.2025	Воспитанники 5-7 лет	Воспитатели	Развитие познавательной активности детей в процессе экспериментирования	Конспекты, фотоотчет	
Развлечение «Мы за здоровый образ жизни!»	10.02.2025–14.02.2025	Воспитанник родители	воспитатели	Формирование представлений о здоровом образе жизни		
День памяти А.С. Пушкина	10.02.2025					
Международный день родного языка	20.02.2025					
Зарница	22.02.2025	Воспитанник родители	воспитатели	Расширить представление детей русских защитниках земли русской	фотоотчет	
Развлечение «Масленичная неделя»	25.02.2025 28.02.2025					
Выставка детского творчества «Защитники Отечества»	20.02.2025	Воспитанники	воспитатели	Расширить представление детей русских защитниках земли русской	фотоотчет	
Городской фестиваль «Зажги свою звезду»	Февраль - март	Воспитанники 5-7 лет	воспитатели	Развитие творческих способностей	презентация	

Городской слет по детскому туризму «Туристический START-UP»		Воспитанники 5-7 лет	воспитатели	Развитие творческих способностей		
2. Работа с родителями						
Фотоотчет «Игры на развитие мелкой моторики рук дома и в саду»	10-28.02.25	Родители	Воспитатели	Повышение компетенций родителей	Творческий продукт	
Папки передвижки Важно ли соблюдать режим дня ребенка Влияние родительских установок на формирование личности ребенка	01.02.2024 - 28.02.2024	Родители		Повышение компетенций родителей	Материал в приемных	
Оформление консультации , «Какова роль отца в семье?»		Родители	Воспитатели	Повышение компетенций родителей		
Региональный конкурс видеороликов «Моя семья – за здоровый образ жизни»	03.02.2025-28.02.2025	Родители	Воспитатели	Поддержка формирования ЗОЖ		
3. Административно – хозяйственная работа						
Отчистка крыши и дорожек от снега	постоянно	Обслуживающий персонал	завхоз	Безопасность детей в зимнее время		
Улучшение МТБ ДОУ Финансово-экономическое обеспечение:	постоянно	Обслуживающий персонал	завхоз	Улучшение МТБ ДОУ Финансово-экономическое обеспечение		
Выполнение санэпид режима в ДОУ	постоянно	Обслуживающий персонал	завхоз	Качественное выполнение санэпид режима ДОУ		

МАРТ

Название работ	Дата	Участники	Ответственный	Предполагаемый результат	Предоставлен. информации	Отм. о вып.
1. Работа с кадрами						
Рейд по охране труда и ТБ детей и сотрудников		Коллектив	Комиссия по ОТ	Безопасность всех субъектов образовательного процесса	Соответствующая документация	
2. Организационно-педагогическая работа						
Консультация «Ранняя профориентация, как часть всестороннего и гармоничного развития личности»	22.03.2025	Педагоги		Повысить уровень компетенции педагогов	Лист регистрации, конспект	
Консультация Технология «Герой дня» - проект по самопрезентации старших дошкольников»	28.03.2025	Педагоги Родители дети	Творческая группа	Повысить уровень компетенции педагогов, родителей		
Коллективные просмотры «Нетрадиционные формы работы с детьми» «Театральная деятельность в НОД»	2 неделя 3 неделя	Педагоги	Старший воспитатель	Повысить уровень компетенции педагогов	Лист регистрации, конспект	
3. Мероприятия для детей						
Выставка детского творчества и развлечения «Милым и любимым»	03.03.2025 07.03.2025	воспитанники	воспитатели	Формирование бережного, чуткого отношения к самым близким людям		
Народные посиделки малышей Акция «Семейные традиции»	13.03.2025 11.03.2025 14.03.2025	воспитанники	воспитатели	Развитие творческих способностей		
Флэш-моб «Мы вместе!» «День воссоединения с Крымом»	18.03.2025	воспитанники	воспитатели	Развитие творческих способностей		
Городской конкурс проектов «Юные исследователи»	март	воспитанники	воспитатели	Развитие творческих способностей		
Дни детского творчества День театра	25.03.2025- 29.03.2025	воспитанники	воспитатели	Развитие способностей детей средствами театрального искусства.	Конспекты, фотоотчеты	
1. Работа с родителями						

Размещение в уголках для родителей информационно-наглядного материала: «Домашняя игротека для детей и их родителей» «Секреты воспитания вежливого ребенка».	29.03.2025	Родители		Повышение компетенций родителей	Материалы приемных	
Консультация в уголок здоровья: «Витаминный календарь. Весна»		Родители		Повышение компетенций родителей	Материал приемных	в
Региональный конкурс видеороликов «Читаем всей семьей»	01.03.2025-31.03.2025	родители	воспитатели	Активизировать семью к совместному чтению		
2. Административно – хозяйственная работа						
Работа по благоустройству территории	постоянно	коллектив	завхоз	Эстетически оформленный участок	Соответствующая документация	

АПРЕЛЬ

Название работ	Дата	Участники	Ответственный	Предполагаемый результат	Предоставлен. информации	Отм. о вып.
1. Работа с кадрами						
Рейд по охране труда и ТБ детей и сотрудников	05.04.2025	Коллектив	Комиссия по ОТ	Безопасность всех субъектов образовательного процесса	Соответствующая документация	
Экологические субботники по уборке территории	22.04.2025	коллектив	завхоз	Улучшение санитарного состояния участка		
Подготовка к аттестации (составление портфолио, тестирование)	постоянно	педагоги	Старший воспитатель	Повышение уровня профессиональных компетенций		
2. Организационно-педагогическая работа						
Открытые просмотры НОД во всех возрастных группах	В течении месяца	педагоги	Старший воспитатель	Повышение профессионального уровня педагогов	Соответствующая документация	
Педсовет № 4 Тема: «Организация ранней профориентации в дошкольном образовательном учреждении» Цель: повышение компетентности педагогов в вопросе ранней профориентации	26.04.2025	педагоги	Старший воспитатель	Повышение профессионального уровня педагогов	Конспект, лист регистрации	
Семинар – практикум «Применение технологии кроссенс при реализации программы по финансовой грамотности дошкольников»	21.04.2025	Педагоги		Повышение профессионального уровня педагогов	Конспект, лист регистрации	
3. Мероприятия для детей						
Выставка творческих работ 220 лет со дня рождения датского писателя Х. К. Андерсена	02.04.2025	воспитанники	воспитатели	Развитие творческих способностей	фотоотчет	
Акция «Читаем детям»	31.03.2025 – 04.04.2025					
Квест «Мы юные Эколята»	15.04.2025					
Космический карнавал	07.04.2025 – 11.04.2025	воспитанники	воспитатели	Развитие творческих способностей	фотоотчет	

Выставка творческих работ из природного материала «Природа-глазами детей»	21.04.2025	воспитанники	воспитатели	Развитие творческих способностей	фотоотчет	
Городской фестиваль детского творчества «Театральная весна»	апрель	воспитанники	воспитатели	Развитие творческих способностей		
Выставка творческих работ «Безопасность дома» Экскурсия в пожарную часть	30.04.2025	воспитанники	воспитатели	Развитие физических способностей	фотоотчет	
Развлечение Народные гуляния весенние утренники праздник «День подснежника»	15.04.2025 - 19.04.2025	воспитанники	воспитатели	Развитие творческих способностей		
1. Работа с родителями						
Родительская экспозиция «Любимая книжка моего детства»	к 07.04.2024					
Информационный лист «Ребёнок и книга»	10.04.2024	Родители дети	Творческая группа	Повышение компетенций родителей		
Субботник	22.04.2024					
Собрания с родителями будущих воспитанников	30.04.2024	родители	Заведующий, старший воспитатель	Повышение компетенций родителей	протокол	
День открытых дверей	23.04.2024	родители	педагоги	Повышение компетенций родителей	Конспект, аналитическая справка, фотоотчет	
Викторина для родителей «Дети – это интересно»						
Региональный конкурс видеороликов «Традиции и реликвии нашей семьи»	01.04.2025- 15.05.2025	Родители дети	Творческая группа	Повышение компетенций родителей		
Региональный проект Семейная гостиная «Я и моя семья»	24.04.2025	Родители дети	Творческая группа	Сотрудничество с родителями		
2. Административно – хозяйственная работа						
Работа по благоустройству территории	Постоянно	коллектив	завхоз	оформленный участок		
Подготовка здания к весенне-летнему периоду	Постоянно	коллектив	завхоз			

МАЙ

Название работ	Дата	Участники	Ответственный	Предполагаемый результат	Предоставлен. информации	Отм. о вып.
1. Работа с кадрами						
Рейд по охране труда и ТБ детей и сотрудников	03.05.2025	Коллектив	Комиссия по ОТ	Безопасность всех субъектов образовательного процесса	Соответствующая документация	
Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе	24.05.2025	Коллектив	Комиссия по ОТ	Повышение качества работы в летний период	Инструктажи	
Составление годовых отчетов	24.05.2025	коллектив	Заведующий, старший воспитатель	Повышение качества работы специалистов	Отчет о проделанной работе	
2. Организационно-педагогическая работа						
Проведение мониторинга знаний, умений навыков по всем разделам программы	22.05.2025 31.05.2025	педагоги	Старший воспитатель	Овладение ЗУН в соответствии с возрастом	Бланки и сводные таблицы	
Квест-игра Презентация кейсов	15.05.2025	педагоги	Старший воспитатель	Повышение качества педагогической работы	Анализ	
Педагогический совет № 5 «Подведение итогов работы БДОУ в 2024-2025 уч.году»	31.05.2025	Педагоги	Старший воспитатель	подведение итогов работы учреждения за 2024-2025 учебный год, утверждение планов работы ДОУ на летний период.	протокол	

Массовый кросс , посвященный ко Дню Победы	07.05.2025	педагоги	Старший воспитатель	Повышение физической активности	фотоотчет	
3. Мероприятия для детей						
Выставка творческих работ Они сражались за Родину!	05.05.2025	воспитанники	педагоги	Развитие творческих способностей	Конспект, фотоотчет	
Развлечение «День одуванчика»	13.05.2025 17.05.2025	воспитанники	педагоги	Развитие творческих способностей	фотоотчет	
Городская олимпиада «Эрудит» для детей старшего возраста	май	воспитанники	педагоги	Развитие творческих способностей	фотоотчет	
Городской конкурс детско-родительского творчества «Пальчики оближешь!»	май	воспитанники	педагоги	Развитие творческих способностей		
Выпускной	27.05.2025 28.05.2025	воспитанники	педагоги	Доставить детям радость мотивировать их к поступлению в школу	Конспект, фотоотчет	
Мероприятие Досуг День Победы	05.05.2025	воспитанники	педагоги	Формировать патриотические чувства	фотоотчет	
Кросс Победы	07.05.2025	воспитанники	воспитатели	Формировать патриотические чувства	фотоотчет	
Бессмертный полк	05.05.2025					
Региональный проект Семейная гостиная «Я и моя семья»	15.05.2025					
Выставка детских рисунков(разноцветные насекомые).	20.05.2025					
Викторина ко Дню славянской письменности и культуры	24.05.2025					

4. Работа с родителями						
Привлечь родителей к благоустройству территории ДОУ	постоянно			Эстетически оформленный участок		
Мастер-класс «Традиции моей семьи»						
Заседание родительского комитета				Привлечение родителей к проблемам ДОУ		
Итоговые родительские собрания во всех возрастных группах				Сотрудничество с родителями по решению текущих проблем ДОУ		
5. Административно – хозяйственная работа						
Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года и антропометрия	19.05.2025 27.05.2025	воспитанники	Старшая медсестра	Улучшение здоровья детей	Анализ	
Закупка материалов для ремонтных работ	постоянно		Завхоз	Качественный ремонт здания	Соответствующий документы	
Анализ накопительной ведомости	постоянно		Завхоз	Улучшение материальной базы	Соответствующий документы	
Благоустройство территории	постоянно		Завхоз	Эстетически оформленный участок	Соответствующий документы	

**Примерные темы родительских собраний и консультации
В группе раннего развития.**

№ п/п	Примерные тема собрания	сроки	Примерные тема консультации
1	Адаптация детей раннего дошкольного возраста	сентябрь	«Я – сам! Хочу! Могу! И буду». «Что такое упрямство и каприз?». «Если ребенок впадает в истерику».
2.	Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей раннего дошкольного возраста	январь	«Режим дня – дома и в детском саду» «Учимся самостоятельности». «Первые трудовые поручения детям».
3.	«Вот и стали мы на год взрослей»	май	«Какие игрушки покупать малышу». «В игре ребенок развивается». «Что такое семья для ребенка?».

**Примерные темы родительских собраний и консультации
В первой младшей группе.**

№ п/п	Примерные тема собрания	сроки	Примерные тема консультации
1	Возрастные особенности психического развития детей. Задачи воспитания и обучения детей в младшей группе.	сентябрь	«Я – сам! Хочу! Могу! И буду». «Что такое упрямство и каприз?». «Если ребенок впадает в истерику». «Формирование гигиенических навыков и привычек».
2.	«Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности и самообслуживании».	январь	«Учимся самостоятельности». «Первые трудовые поручения детям». «Какие игрушки покупать малышу».
3.	«Вот и стали мы на год взрослей»	май	«Игра – не забава» «Как наказать и как хвалить?».

**Примерные темы родительских собраний и консультации
Во второй младшей группе.**

№ п/п	Примерные тема собрания	сроки	Примерные тема консультации
1	Возрастные особенности «Кризис трех лет». Задачи воспитания и обучения детей во второй младшей группе.	сентябрь	«Что такое упрямство и каприз?». «Если ребенок впадает в истерику». «Формирование гигиенических навыков и привычек».
2.	«Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности и самообслуживании».	январь	«Учимся самостоятельности». «Первые трудовые поручения детям». «Какие игрушки покупать малышу».
3.	«Вот и стали мы на год взрослей»	май	«Игра – не забава» «Что такое семья для ребенка?». «Как наказать и как хвалить?».

**Примерные темы родительских собраний и консультации
в средней группе.**

№ п/п	Примерные тема собрания	сроки	Примерные тема консультации
1.	«Задачи воспитания и обучения детей»	сентябрь	«Права и обязанности родителей и детей». «Как закалывать детей?»
2.	«Я хочу быть здоровым»	январь	«Режим дня и его значение». «Вспомним игры нашего детства». «Воскресный день».

3.	«Итоги за год «Чему мы научились»»	май	«Играйте вместе с детьми». «Организация прогулок с детьми». «Что значит – активно слушать ребенка» «Как развивать любознательность малыша?»».
----	------------------------------------	-----	--

**Примерные темы родительских собраний и консультации
в старшей группе.**

№ п/п	Примерные тема собрания	сроки	Примерные тема консультации
1.	Ознакомление с программными задачами в старшей группе	сентябрь	«Как правильно подбирать литературу». «Откуда берется такое поведение». «Будьте примером для ребенка».
2.	«Воспитание у детей заботливого отношения к окружающим».	январь	«Профилактика агрессивности» «Ласка и хвала лишним не бывает». «Детские вопросы и как на них отвечать?».
3.	«Итоги за год «Чему мы научились, что умеем»»	май	«Влияние природы на нравственное развитие ребенка». «Игра – подражание взрослых». «Игра в жизни ребенка».

**Примерные темы родительских собраний и консультации
в подготовительной к школе группе.**

№ п/п	Примерные тема собрания	сроки	Примерные тема консультации
1.	Готовимся к школе вместе. Возрастные особенности психического развития детей	сентябрь	«Играя – учимся...». «Познавательные интересы вашего ребенка».
2.	Как подготовить детей к школе. Значение игры в умственном развитии ребенка	январь	«Как понять: «можно», «надо», «нельзя»?» «Воспитание заботливого отношения к природе способно остановить жестокость». «Как преодолеть рассеянность у ребенка?».
3.	Результаты работы и готовности детей к школе.	май	«Учите детей трудиться» «Самостоятельность – ценное качество». «В семье растет будущий школьник. Режим будущего школьника».

**Примерные темы родительских собраний и консультации
в старшей логопедической группе.**

№	Примерные тема собрания	сроки	Примерные тема консультации
1.	Специфика обучения и воспитания детей в старшей логопедической группе	сентябрь	«Возрастные особенности речевого развития детей». «Как правильно подбирать литературу». «Откуда берется такое поведение».
2.	Классификация речевых нарушений и их причины	январь	«Профилактика агрессивности» «Ласка и хвала лишним не бывает». «Детские вопросы и как на них отвечать?».
3.	Итоги коррекционно-воспитательной работы с детьми за учебный год	май	«Речь ребенка на кончиках его пальцев». «Самостоятельность – ценное качество».

**Примерные темы родительских собраний и консультации
в подготовительной к школе логопедической группе.**

№	Примерные тема собрания	сроки	Примерные тема консультации
1.	Специфика воспитания и обучения детей в подготовительной логопедической группе. Основные направления логопедической работы	сентябрь	«Возрастные особенности речевого развития детей». «Играя – учимся...». «Познавательные интересы вашего ребенка». «Как понять: «можно», «надо», «нельзя»? Правильная речь – залог успеха первоклассника.
2.	Индивидуальный подход – залог успешности развития ребенка	январь	«Как преодолеть рассеянность у ребенка?».
3.	Результаты работы и готовности детей к школе.	май	«Учите детей трудиться» «Речевая готовность к школе»» «В семье растет будущий школьник. Режим будущего школьника».

ПЛАН

**мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
на 2025-2025 учебный год**

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
Методическая работа			
1	Обновление уголков безопасности в уголках для родителей	Сентябрь	Воспитатели групп
2	Обновление картотеки подвижных и дидактических игр по ПДД	Октябрь	Воспитатели групп
3	Изготовление реквизитов для проведения игр, развлечений по ПДД	в течении года	Воспитатели групп
4	Участие в районных акциях, конкурсах и др.	в течении года	Воспитатели групп
5	Пересмотреть и обновить игровые уголки ПДД (атрибуты к сюжетно-ролевым играм, макеты, схемы, настольные дидактические игры и др.)	в течении года	Воспитатели групп
Работа с воспитателями			
1	На педчасах регулярно знакомить педагогов с новыми формами работы с детьми и родителями по профилактике и предупреждению ДДТТ	Сентябрь	
2	Создание мини-библиотеки в методическом кабинете	Ноябрь	
3	Консультация «Организация работы с дошкольниками по правилам дорожного движения»	Декабрь	
4	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	Январь	
5	Консультация «Система мероприятий в ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	Март	
6	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	1 раз в квартал	Воспитатели средней, подготовительной групп
Работа с детьми			
1	Декадники и месячники безопасности движения согласно плана ММЦ	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
2	Экскурсии и целевые прогулки: <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за движением пешеходов 	В течение	

	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за движением транспорта • Рассматривание видов транспорта • Прогулка к пешеходному переходу • Знакомство с улицей • Наблюдение за движением транспорта • Знаки на дороге – место установки, назначение 	года ежемесячно	Воспитатели всех возрастных групп
3	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что ты знаешь об улице? • Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение • Правила поведения на дороге • Машины на улицах – виды транспорта • Что можно и что нельзя • Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик • Будь внимателен! 	В течение года еженедельно	Воспитатели всех возрастных групп
4	<p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Путешествие по улицам», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская» 	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
5	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Опасно-не опасно», «Сочини сказку по ПДД» «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Машины на нашей улице», «Заяц и перекресток», ««Подумай – отгадай», «Красный – зеленый», «Какой это знак?», «Кто больше знает?», «Собери машину», «Угадай-ка», «Отгадай-ка», «Объясни» и др. 	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
6	<p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Быстро шагай, смотри не зевай», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Красный, желтый, зеленый», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Поезд», «Ловкий пешеход», «Пешеходы и транспорт» и т.д. и др. 	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
7	<p>Художественная литература для чтения и заучивания: Знакомство с литературными произведениями: С. Михалков «Светофор», «Скверная история», М. Пляцковский «Светофор», А. Северный «Три чудесных цвета», Я. Пишумов «Азбука города», «Просто это знак такой...», «Постовой», «Продуктовая машина», О. Бедарев «Если бы...», Н. Носов «Автомобиль», В. Головкин «Правила движения», (авторские сказки воспитателей) и т.д.</p>	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
8	<p>Развлечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Музыкально-спортивный праздник «Азбука дорожного движения». • Литературный калейдоскоп «Красный, желтый, зеленый». • Путешествие в страну Дорожных знаков (досуг) • КВН «Юные пешеходы» 	Сентябрь Ноябрь Январь Март	Воспитатели
10	<p>Рассматривание рисунков, фотографий о дорожных ситуациях.</p>	В течении года	Воспитатели всех возрастных групп

Работа с родителями			
1	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • «Безопасность детей – забота взрослых» • «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог». • «Ребёнок в автомобиле» • «Родители – пример для детей» 	В течение года 1 раз в квартал	Воспитатели младшей, средней, старшей, подготовительной групп
2	Информационный стенд: <ul style="list-style-type: none"> • «Безопасная дорога». • «Советы по безопасности на дороге» 	В течение года 1 раз в квартал	Воспитатели всех возрастных групп
3	Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения	Сентябрь Май	Воспитатели
4.	Выпуск буклетов по правилам дорожного движения: «Безопасная дорога»; «Внимание ребёнок и дорога»; «Правила дорожные знать каждому положено»	1 раз в квартал	Методсовет

**ПЛАН
мероприятий по пожарной безопасности на 2024-2025 учебный год**

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
Работа с сотрудниками			
1	Проведение инструктажей по противопожарной безопасности с сотрудниками	В течение года	Заведующая
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в месяц	Старший воспитатель
3	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • Средства пожаротушения • «Основы пожарной безопасности» 	Декабрь Февраль	Завхоз Старший воспитатель
Работа с детьми			
1	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • Не шали с огнем! • Почему горят леса? • Безопасный дом • Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате • Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет • Если дома начался пожар? • Опасные предметы • Что делать в случае пожара в детском саду? • Друзья и враги • Знаешь сам – расскажи другому 	В течение года, еженедельно	Воспитатели младшей, средней, старшей, подготовительной групп
2	Подвижные игры: <ul style="list-style-type: none"> • Мы спасатели • Юный пожарный • Самый ловкий 	В течение года	Воспитатели
3	Сюжетные игры: <ul style="list-style-type: none"> • «Мы пожарные» • «Служба спасения» • «Задымленный коридор» 	В течение года	Воспитатели младшей, средней, старшей,

	<ul style="list-style-type: none"> • «Тушение пожара» 		подготовительной групп
4	<p>Художественная литература:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ю.Л. Смирнов. Огонь. Книжка для талантливых детей и заботливых родителей. • С.Я. Маршак. Рассказ о неизвестном герое. • Л.П. Анастасова. Жизнь без опасностей, ч. 1, 2; • А. Гостюшин. Шаг за шагом. Безопасное поведение, ч. 1, 2. • С.Е. Гаврина. Безопасность вашего малыша. • С.Я. Маршак. Кошкин дом. • Загадки, пословицы, поговорки 	В течение года	Воспитатели младшей, средней, старшей, подготовительной групп
5	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Опасные ситуации • В мире опасных предметов • Служба спасения: 01, 02, 03 • Горит – не горит • Кому что нужно для работы? • Бывает – не бывает 	В течение года	Воспитатели младшей, средней, старшей, подготовительной групп
6	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем»	Ноябрь	Воспитатели старшей, подготовительной групп
7	Тематический досуг: «Добрый и злой огонь»	Март	Музыкальный руководитель
8	Познавательная итоговая викторина «Что? Где? Когда?»	Апрель	Воспитатели старшей, подготовительной групп
9	<p>Экскурсии и целевые прогулки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • В прачечную – знакомство с электроприборами • На кухню- знакомство с электроприборами 	В течение года	Воспитатели старшей, подготовительной групп
11	Рассматривание плакатов, иллюстраций по теме «Пожар».	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
12	Совместный просмотр мультфильмов, презентаций	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели всех возрастных групп
13	<p>Создание игровых, обучающих ситуаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Бабушка забыла выключить утюг», • «Маша обожглась». 	В течение года	Воспитатели старших дошкольных групп
14	Художественно-продуктивная деятельность детей: свободное рисование; создание книжек, брошюр, игр, коллажа.	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
Работа с родителями			
1	систематическая сменяемость информации на стенде «Островок безопасности»	В течение года	воспитатели
2	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности • Безопасность детей в наших руках • Пожарная безопасность в дни Новогодних каникул • «Ребенок и огонь: обеспечим безопасность» 	В течение года	Воспитатели
3	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Декабрь	Воспитатели

4	Совместные учения сотрудников детского сада, детей и родителей «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказания первой помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер по тушению огня	Июнь	Заведующий ДОО Старший воспитатель Завхоз Воспитатели
---	---	------	--

План работы по охране жизни и здоровья детей на 2024-2025 учебный год

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1	Создание условий в группах для охраны жизни и здоровья детей - обеспечение безопасной мебели, оборудования для детей (закрепление и ее целостность) - подбор мебели в соответствии с физическими показателями детей - систематический осмотр электроосвещения и проводки - приобретение безопасных пособий для занятий (ножницы, кисти, банки) - подбор игрового оборудования, не угрожающего жизни и здоровью детей	В течение года	Завхоз завхоз старший воспитатель
2	Соблюдение условий на участке - обеспечение санитарного состояния на участке (уборка мусора, снега) - подбор безопасного оборудования и спортивных снарядов - подбор безопасного выносного материала	Ежедневно ежемесячно	Завхоз Старший воспитатель
3	Организация деятельности детей в течение дня - организация питания детей по группам в соответствии с их возрастом - соблюдение максимальной нагрузки занятий - регулировка двигательной активности детей (мокрые дети) - ведение закаливающих мероприятий и обработка индивидуальных предметов - просветительная работа с родителями по вопросам охраны жизни и здоровья детей	Ежедневно По мере необходимости	Завхоз Старший воспитатель Заведующий Воспитатели
4	Содержание работы по укреплению здоровья детей. Соблюдение режима дня - соблюдение гигиенических требований - подбор упражнений к утренней гимнастике, подвижным играм, занятиям в соответствии с возрастом детей - создание условий для реабилитации детей после заболеваний	Ежедневно	Старший воспитатель Воспитатели
5	Содержание прогулки - организация одевания и раздевания детей - подбор выносного материала по сезону. Занятость детей	Ежедневно	Старший воспитатель Воспитатели всех групп

	- соблюдение двигательного режима на прогулке		
6	Закаливание детей в ДОУ - анализ причин заболеваемости детей - выполнение закаливающих мероприятий - просветительная работа с родителями по закаливанию детей	Ежемесячно Ежедневно	Заведующая Воспитатели

**План мероприятий по антитеррористической защищенности
На 2024 -2025 учебный год**

№	Мероприятия	ответственные	сроки
1	Обеспечить в темное время суток достаточное освещение всей территории ДОУ	завхоз	постоянно
2.	Исключить доступ посторонних лиц (не связанных с образовательным процессом) на территорию ДОУ	завхоз	постоянно
3.	Осуществлять ежедневный осмотр состояния прилегающей территории	дворник	ежедневно
4.	Следить за исправностью работы кнопки тревожной сигнализации	заведующий	постоянно
5.	Обеспечить контролируемый въезд на территорию ДОУ	завхоз	постоянно
6.	Ограничить доступ родителей (лиц их заменяющих) на территорию ДОУ	завхоз	постоянно
7.	Держать двери групп закрытыми на замок при нахождении детей в помещении	воспитатели	постоянно
8.	Следить за пропускным режимом на территорию, держать калитки закрытыми на замок	завхоз	постоянно
9	Не передавать детей незнакомым лицам и лицам, не достигшим совершеннолетия	воспитатели	постоянно
10	Разработать цикл занятий по формированию у детей правильного поведения в экстремальных ситуациях	ст. воспитатель	октябрь

ПЛАН РАБОТЫ
по обеспечению адаптационного периода ребенка

ЦЕЛЬ: Формирование компетентности педагогов по вопросам развития детей раннего возраста; выработка практических навыков и умений в организации педагогических условий психофизического благополучия. Сохранение психического и физического здоровья детей посредством создания благоприятных условий способствующих их комфортной адаптации

№	Мероприятия	ответственные	сроки
1	<p>ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АДАПТАЦИОННОГО ПЕРИОДА РЕБЕНКА В ДООУ</p> <p>1. Консультации для воспитателей младших групп</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Планирование работы в группах детей раннего возраста» ➤ «Создание предметно-развивающего пространства» ➤ «Адаптация ребенка к условиям детского сада» ➤ «Подходы к работе с родителями детей раннего возраста» 	Старший воспитатель	Август-сентябрь
2	<p>Создание условий для эмоционально благополучной атмосферы в группе</p> <p>Взаимодействие с родителями</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Предварительные беседы с родителями ➤ Групповые консультации для родителей ➤ Индивидуальные консультации по результатам наблюдения за ребенком ➤ ПАМЯТКА для родителей по успешной адаптации ребенка к детскому саду 	Воспитатели	по мере поступления ребенка в ДООУ, по мере необходимости 1 раз в два месяца
3	<p>Взаимодействие с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Создание эмоционально –положительной атмосферы (использование элементов телесной терапии, использование фольклора , адаптационных книжек, альбомов, домашних игрушек и т.д., музыкотерапии) ➤ Организация игровой деятельности в адаптационный период ➤ Организация наблюдений за поведением ребенка, составление рекомендаций родителям 	<p>Воспитатели мл.гр.</p> <p>Воспитатели мл.гр.</p> <p>Воспитатели мл.гр.</p>	<p>Весь период</p> <p>Весь период</p>
4	<p>Организация деятельности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление документации 2. Лист здоровья 3. Табель посещаемости 4. Сведения о детях и родителях 5. Стуловой лист 6. Планирование воспитательно-образовательной работы 	Воспитатели мл.гр.	Июнь - август