

Принято:
на Педагогическом совете
Протокол №_1_
от «30» августа 2024 г.

Утверждаю:
Заведующий БДОУ г. Омска
«Детский сад № 368 комбинированного вида»
_____ Л.П. Щелкунова

Общие темы комплексно-тематического планирования для всех возрастных групп 2024-2025 учебный год

Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения Образовательной программы БДОУ № 368 являются примерные темы (праздники, события, проекты), которые ориентированы на все направления развития ребёнка дошкольного возраста и посвящены различным сторонам человеческого бытия, а так вызывают личностный интерес детей к:

- Явлениям нравственной жизни ребёнка
- Окружающей природе;
- Миру искусства и литературы;
- Традиционным для семьи, общества, государства праздничным событиям;
- Событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребёнка;
- Сезонным явлениям;
- Народной культуре и традициям

Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

При использовании комплексно-тематического планирования учитывается следующее:

- указанные темы могут быть заменены другими социально и личностно значимыми для участников образовательного процесса международными, российскими праздниками и событиями;
- формы подготовки и реализации тем носят интегративный характер, т.е. позволяют решать задачи психолого-педагогической работы нескольких образовательных областей;
- формы работы по подготовке и реализации темы детей 3-5 лет могут быть использованы и при подготовке к теме для детей 5-7 лет (например, беседы, чтение, разучивание стихотворений по теме);
- одной теме уделяется не менее одной недели;
- тема отражается в подборе материалов, находящихся в группе и в уголках развития

В группах компенсирующей направленности комплексно-тематическое планирование разработано с учетом лексических тем и в соотношении с планированием учителя-логопеда

Основой перспективного планирования является тематический подход, обеспечивающий концентрированное изучение материала: ежедневное многократное повторение, - что позволяет организовать успешное накопление и актуализацию словаря дошкольников и согласуется с задачами всестороннего развития детей, отражает преемственность в организации коррекционно-развивающей работы во всех группах. Лексический материал отбирается с учётом этапа коррекционного обучения, индивидуальных, речевых и психических возможностей детей, при этом принимаются во внимание зоны ближайшего развития ребёнка, что обеспечивает развитие его мыслительной деятельности и умственной активности.

Месяц неделя	Тема	Содержание работы			
		Ранний возраст	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст
2 неделя (02.09.2024– 06.09.2024 г.)	«День знаний»	<p>«Мы знакомимся» - Адаптировать детей к условиям детского сада. - Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением. (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.). - Создать условия для формирования положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.</p>	<p>До свидания, лето, здравствуй, детский сад! Формирование положительных эмоций у детей при посещении детского сада. Продолжать знакомить с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребёнка, с профессиями сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель), предметным окружением, правилами поведения в детском саду, взаимоотношениями со сверстниками. Продолжать знакомить с окружающей средой группы. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.</p>	<p>До свидания, лето, здравствуй, детский сад! Формирование представлений о детском саду как о социальном окружении. Содействовать возникновению у детей чувства радости от возвращения в детский сад. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный работник, дворник, повар и д.р.).</p>	<p>«День знаний» Развитие познавательного интереса, интереса к школе, к книгам. Закрепление знаний детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.д. Формирование представлений о профессии учителя и «профессии» ученика, положительного отношения к этим видам деятельности</p>
Варианты итоговых мероприятий		Развлечение смыльными пузырями «Посмотри-ка, посмотри, что за чудо пузыри»	04.09.2024 Международный день благотворительности Просмотр видеороликов «Твори добро»	02.09.2024 - Развлечение «День знаний» 04.09.2024 Международный день благотворительности (Просмотр видеороликов «Твори добро») 08.09.2024 День грамотности	02.09.2024 - Развлечение «День знаний» 03.09.2024 – День окончания Второй мировой войны (тематическая беседа) 04.09.2024 Международный день благотворительности (Просмотр видеороликов «Твори добро») 08.09.2024 День грамотности «Скоро в школу» Беседы

Месяц неделя	Тема	Содержание работы			
		Ранний возраст	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст
3 неделя (09.09.2024–13.09.2024 г.)	«Наши верные друзья на улицах и на дорогах»	<p>«Мы привыкаем» Формировать представления о предметном мире (игрушках). Побуждать различать игрушки; подбирать и группировать игрушки по описанию воспитателя; развивать интерес к предметной деятельности. Создать условия для формирования желания участвовать в игровом взаимодействии в процессе совместной деятельности.</p>	<p>«Наши верные друзья на улицах и на дорогах» Формирование представления у детей о видах транспорта, элементарных правилах дорожного движения. Познакомить детей с городским транспортом (автобус, троллейбус, трамвай). Учить различать проезжую часть дороги, тротуар, понимать значение зелёного, жёлтого, красного сигнала светофора. Продолжить знакомить с простейшими правилами поведения на дороге, в транспорте.</p>	<p>«Наши верные друзья на улицах и на дорогах» Формирование представлений детей о транспорте, правилах дорожного движения и безопасном поведении на улице и в транспорте. Знакомить с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения.</p>	<p>«Наши верные друзья на улицах и на дорогах» Расширение представлений детей о транспорте и правилах дорожного движения. Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о поведении в городе, элементарных правилах дорожного движения. Расширять представления о профессиях на транспорте.</p>
	Варианты итоговых мероприятий	Фольклорное развлечение «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий?».	Оформление уголков ПДД Социальная акция «Детское кресло» Выпуск эмблем со значком дорожного кресла и распространение их среди родителей.	Оформление уголков ПДД Социальная акция «Детское кресло» Выпуск эмблем со значком дорожного кресла и распространение их среди родителей.	Оформление уголков ПДД Городской конкурс «Безопасность глазами детей» Социальная акция «Детское кресло» Выпуск эмблем со значком дорожного кресла и распространение их среди родителей.

Месяц неделя	Тема	Содержание работы			
		Ранний возраст	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст
4 неделя 16.09.2024-20.09.2024	«Всемирный день мира»	<p>«Мы осваиваемся.» Формировать элементарные представления об осени, способствовать накоплению ярких впечатлений о природе. Формировать первичные представления о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах, их характерных признаках. Формировать умение различать по внешнему виду и находить овощи, фрукты по цвету, величине. Расширять словарный запас</p>	<p>«Мои друзья» Формирование таких качеств, как сочувствие, отзывчивость, справедливость, скромность, коллективизм. Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми (привычку общаться, играть, трудиться, следовать положительному примеру. Формировать у детей умение оценивать свои поступки и поступки сверстников.</p>	<p>«Я и мои друзья» Формирование таких качеств, как сочувствие, отзывчивость, справедливость, скромность, коллективизм. Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми (привычку общаться, играть, трудиться, следовать положительному примеру. Формировать у детей умение оценивать свои поступки и поступки сверстников.</p>	<p>«Пусть всегда будет – МИР!» Знакомство с праздником - Международным Днем Мира. Рассказать детям о празднике – Международном Дне Мира. Воспитывать дружелюбие, умение жить без конфликтов. Подвести к мысли о необходимости мира на планете. Уточнить знания детей о мире, дружбе, согласии, послушании. Создание позитивного настроения и заряда бодрости на день. Рассказать о Сасаки Садако – девочке, ставшей символом мира.</p>
<p>Варианты итоговых мероприятий 21.09.2020 «Международный день Мира»</p>	<p>Развлечение «В гости к нам пришли игрушки»</p>	<p>Тематическое мероприятие «Давайте дружить»</p>	<p>Выставка детского творчества «Мир – главное слово!» Квест-игра «Путешествие на остров Дружбы»</p>	<p>Выставка детского творчества «Мир – главное слово!» Квест-игра «Путешествие на остров Дружбы»</p>	

Месяц неделя	Тема	Содержание работы			
		Ранний возраст	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст
5 неделя 23.09.2024-27.09.2024	<p>«Наш любимый детский сад домом стал для всех ребят!»</p> <p>27.09.2024 «День работников дошкольного образования»</p>	<p>«Детский сад – наш дом родной»</p> <p>Формирование положительных эмоций у детей при посещении детского сада. Продолжать знакомить с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребёнка, с профессиями сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель), предметным окружением.</p>	<p>«Мои друзья»</p> <p>Расширение знаний о творческих профессиях Формирование первичных представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детском саду как ближайшему социуму.</p>	<p>«Я и мои друзья»</p> <p>Расширение знаний о творческих профессиях Формирование первичных представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детском саду как ближайшему социуму.</p>	<p>«Пусть всегда будет – МИР!»</p> <p>Расширение знаний о творческих профессиях Формирование первичных представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детском саду как ближайшему социуму.</p>
<p>Варианты итоговых мероприятий 27.09.2024 «День работников дошкольного образования»</p>	<p>Игровая ситуация «Кукла Катя в гостях у ребят в детском саду» Видеопоздравление Для сотрудников детского сада</p>	<p>Игра-забава «С любимым воспитателем нам весело всегда!» Видеопоздравление Для сотрудников детского сада</p>	<p>Выставка рисунков «Мой любимый детский сад» Видеопоздравление Для сотрудников детского сада</p>	<p>Выставка рисунков «Мой любимый детский сад» Видеопоздравление Для сотрудников детского сада</p>	
<p>ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА 23.09.2024-30.09.2024</p>					
<p>Изучение индивидуальных особенностей воспитанников, уровня их развития в определенном направлении; Оценка эффективности педагогических действий для дальнейшего планирования образовательной деятельности с ребенком.</p>					

Месяц неделя	Тема	Содержание работы			
		Ранний возраст	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст
1 неделя 01.10.2024-04.10.2024	«Семьёй дорожить – счастливым быть»	<p>«Моя семья» Формирование представлений о своей семье. Учить называть своё имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Дать представление об элементарной помощи близким. Развивать гендерные представления. Воспитание желания помогать близким</p>	<p>«Моя семья» Воспитывать уважение к старшим, создать радостное настроение у детей. Закреплять знания детей о семье. Способствовать укреплению авторитета бабушки и дедушки в семье. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям</p>	<p>«Я и моя семья» Формирование знаний, умений навыков о своей семье. Закрепить знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имён родителей. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа). Формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам (бабушкам и дедушкам)</p>	<p>«Я и моя семья» Расширение представлений детей о семейных узах. Формировать и совершенствовать знания детей о традициях семьи. Расширять знания детей об обязанностях членов семьи. Воспитывать желание помогать близким людям, формировать чувство ответственности за свои обязанности. Закреплять умение называть свой домашний адрес и телефон, имена и отчества родителей, их профессии. Воспитывать теплые отношения между членами семьи. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей. Формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам.</p>
<p>Варианты итоговых мероприятий 1 октября «День дедушек и бабушек» (День пожилого человека) Международный день Музыки 04.10.2024 День защиты животных</p>	<p>Выставка детского творчества «Хобби моей семьи» Фото Флеш-моб дискотека «С дедушками и бабушками веселее» Благотворительная Акция «Старость в радость» Акция: «Мы ответственные за тех, кого приручили»</p>	<p>Выставка детского творчества «Хобби моей семьи» Флеш-моб дискотека «С дедушками и бабушками веселее» Благотворительная Акция «Старость в радость» Акция: «Мы ответственные за тех, кого приручили»</p>	<p>Выставка детского творчества «Хобби моей семьи» Флеш-моб дискотека «С дедушками и бабушками веселее» Благотворительная Акция «Старость в радость» Акция: «Мы ответственные за тех, кого приручили»</p>	<p>Выставка детского творчества «Хобби моей семьи» Флеш-моб дискотека «С дедушками и бабушками веселее» Благотворительная Акция «Старость в радость» Акция: «Мы ответственные за тех, кого приручили»</p>	

Месяц неделя	Тема	Содержание работы			
		Ранний возраст	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст
2 неделя 07.10.2024-11.10.2024	«Вот она какая – Осень золотая»	<p>«Подарки осени» Формировать элементарные представления об осени, способствовать накоплению ярких впечатлений о природе. Формировать первичные представления о некоторых овощах, Формировать умение различать по внешнему виду и находить овощи, фрукты по цвету, величине. Расширять словарный запас</p>	<p>«Осень в гости к нам пришла» Формирование представления о смене сезона. Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, изменения в одежде людей на участке детского сада). Знакомство с правилами безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе.</p>	<p>«Вот она какая – Осень золотая» Формирование элементарных представлений об осени. Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе, одежде людей, на участке детского сада. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умение замечать красоту осенней природы.</p>	<p>«Вот она какая – Осень золотая» Закрепление обобщенных представлений об осени как времени года. Систематизировать знания о том, как похолодание и сокращение продолжительности дня изменяют жизнь растений. Познакомить с понятиями «лес», «луг» и «сад». Закреплять представления о том, как осенние изменения в природе влияют на животных. Показать детям взаимодействие</p>
<p>Варианты итоговых мероприятий 07.10.2024 – День вежливых людей 10.10.2024 - Международный день каши 11.10.2024 – Международный день девочек</p>	<p>Развивающая ситуация на игровой основе «Разноцветные листочки» Экскурсия в осенний «парк» Акция к Международному дню каши «Рецепт любимой каши» Акция к Международному дню девочек «Наши осенние красотки»</p>	<p>Тематические беседы «День вежливых людей» Акция к Международному дню каши «Рецепт любимой каши» Акция к Международному дню девочек «Наши осенние красотки»</p>	<p>Тематические беседы «День вежливых людей» Акция к Международному дню каши «Рецепт любимой каши» Акция к Международному дню девочек «Наши осенние красотки»</p>	<p>Тематические беседы «День вежливых людей» Акция к Международному дню каши «Рецепт любимой каши» Акция к Международному дню девочек «Наши осенние красотки»</p>	

Месяц неделя	Тема	Содержание работы
-----------------	------	-------------------

		Ранний возраст	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст
3 недели 14.10.2024-18.10.2024	«Хлеб всему голова»	«Подарки осени» Формировать элементарные представления об осени, способствовать накоплению ярких впечатлений о природе. Формировать первичные представления о некоторых овощах, Формировать умение различать по внешнему виду и находить овощи, фрукты по цвету, величине. Расширять словарный запас	«От зёрнышка до хлебушка» Формирование у детей представления об осени, как о времени сбора урожая. Дать представления об овощах и фруктах. Расширять знания о разнообразии и пользе овощей, фруктов. Познакомить детей с сельскохозяйственными профессиями. Воспитание уважения к людям труда.	«От зёрнышка до хлебушка» Формировать представления о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом, воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, которые выращивают и пекут хлеб, расширять и активизировать словарь детей. Формирование представлений об овощах, фруктах, грибах и ягодах. Расширять представления о времени сбора урожая. Знакомство с сельскохозяйственными профессиями. Расширять знания и представления о пользе овощей и фруктов.	«От зёрнышка до хлебушка» Формировать представления о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом, воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, которые выращивают и пекут хлеб, расширять и активизировать словарь детей. Расширение знаний детей об овощах и фруктах, об урожае. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях. Расширять знания детей о пользе овощей и фруктов. Воспитывать бережное отношение к результатам труда овощеводов и садоводов.
Варианты итоговых мероприятий 16. 10.2024г. «Всемирный день хлеба» 18.10.2024 г. – Всемирный день конфет 20.10.2024 г. Международный день Отца	Развивающая ситуация на игровой основе «Собираем урожай» Творческие работы из фантиков от конфет Фото Акция к Международному дню Отца «Папа может все, что угодно!»	Тематические беседы «Хлеб всему голова» Творческие работы из фантиков от конфет Фото Акция к Международному дню Отца «Папа может все, что угодно!»	Тематические беседы «Хлеб всему голова» Творческие работы из фантиков от конфет Развлечение к Международному дню Отца «Папа может все, что угодно!»	Тематические беседы «Хлеб всему голова» Творческие работы из фантиков от конфет Развлечение к Международному дню Отца «Папа может все, что угодно!»	

Месяц неделя	Тема	Содержание работы			
		Ранний возраст	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст
4 неделя 21.10.2024-25.10.2024	«Поэтическая осень»	<p>«Домашние и дикие животные»</p> <p>Формировать представления о домашних и диких животных. Познакомить с названиями домашних и диких животных и их детёнышей, особенностях внешнего вида. Развивать словарный запас, умение выполнять звукоподражание</p>	<p>«Сказочная осень»</p> <p>Познакомить детей с сезонным явлением «осень», с явлениями живой и неживой природы; способствовать накоплению ребёнком ярких впечатлений о природе, побуждать детей слушать произведения художественной литературы, понимать и запоминать их содержание; поощрять желание детей участвовать в подвижных, хороводных играх и игровых упражнениях, проявлению переживаний, связанных с красотой природы</p>	<p>«Поэтическая осень»</p> <p>Расширять представления детей о многообразии природных осенних явлений. Формировать умение видеть многоцветие осени, уметь чувствовать и понимать красоту окружающего мира. Развивать интерес к художественной литературе, приобщение детей к восприятию поэтической речи.</p>	<p>«Поэтическая осень»</p> <p>Формировать целостно-смысловое отношение к времени года «Осени». Учить детей различать и характеризовать приметы ранней осени, проводить фенологические наблюдения, расширять представления о явлениях живой и неживой природы; воспитывать эстетическое отношение к природному миру. Познакомить детей, родителей с некоторыми периодами жизни А. С. Пушкина, с его творчеством. Учить выразительно читать стихотворения. Воспитывать уважение и интерес к творчеству русского гения.</p>
<p>Варианты итоговых мероприятий 25.10.2024 г. Международный день художника</p>	<p>Кукольный театр «Колобок». Выставка рисунков «Осенняя фантазия»</p>	<p>Конкурс стихов и рисунков об осени (все группы) Осенние развлечения Выставка рисунков «Осенняя фантазия»</p>	<p>Конкурс стихов и рисунков об осени (все группы) Осенние развлечения Выставка рисунков «Осенняя фантазия»</p>	<p>Конкурс стихов и рисунков об осени (все группы) Осенние развлечения Выставка рисунков «Осенняя фантазия»</p>	

Месяц неделя	Тема	Содержание работы			
		Ранний возраст	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст
5 неделя 28.10.2024 – 31.10.2024	«Все профессии нужны! Все профессии важны!»	<p>«Мы мальчики и девочки» Формировать умение называть свое имя. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Формировать умение одеваться и раздеваться в определенном порядке. Формировать первичные ценностные представления о здоровье и здоровом образе жизни.</p>	<p>«Все профессии нужны! Все профессии важны!» Познакомить детей с разнообразием профессий и важности труда в любой профессиональной деятельности. Формировать активный интерес к трудовой деятельности взрослых. Формировать у детей представления о разных профессиях, показать значимость профессиональной деятельности взрослых для общества и детей. Продолжать знакомить детей с профессиями своих родителей. Воспитывать уважение друг к другу.</p>	<p>«Все профессии нужны! Все профессии важны!» Расширять и обобщать представление детей о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях. Развитие интереса к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы. Формировать реалистические представления о труде людей; Помочь понять детям, о важности, необходимости каждой профессии; Формировать способность самостоятельно подводить их, основываясь на своём жизненном опыте и полученных ранее знаний</p>	<p>«Все профессии нужны! Все профессии важны!» Расширять и обобщать представление детей о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях. Развитие интереса к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы. Расширять представления о разных профессиях; трудовых действиях, совершаемых взрослыми; о материалах, необходимых для работы; Способствовать развитию познавательных способностей детей, расширению кругозора, развитию активного словаря детей. Воспитывать уважение к людям различных профессий.</p>
<p>Варианты итоговых мероприятий 28.10.2024 г. День бабушек и дедушек</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра по выбору детей Фото акция «Профессия моих родителей» Фото акция «Мы с бабушкой и дедушкой мастера»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра по выбору детей Фото акция «Профессия моих родителей» Фото акция «Мы с бабушкой и дедушкой мастера»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра по выбору детей Фото акция «Профессия моих родителей» Интервью «Кем хочу быть?» Фото акция «Мы с бабушкой и дедушкой мастера»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра по выбору детей Фото акция «Профессия моих родителей» Интервью «Кем хочу быть?» Фото акция «Мы с бабушкой и дедушкой мастера»</p>	

Месяц неделя	Тема	Содержание работы			
		Ранний возраст	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст
1 неделя 01.11.2024 – 08.11.2024	«С чего начинается Родина?»	<p>«Мой дом» Формировать у детей начальные представления о доме, в котором мы живем, способствовать развитию активного и пассивного словаря по теме «Мой дом». Знакомить детей с названиями предметов ближайшего окружения; формировать первичные представления правил поведения в быту, на улице; знакомить с частями дома; обогатить словарный запас детей по данной теме.</p>	<p>«Город, в котором мы живем» Формирование интереса к малой Родине. Дать детям первичное понятие, что такое малая Родина. Напомнить детям название города, в котором они живут. Побуждать рассказывать о том, где они гуляли в выходные дни. Знакомить с достопримечательностями города Омска.</p>	<p>«Мы живём в России» Формирование начальных представлений о родном крае, его истории и культуре. Расширять представления детей о Родине, через знакомство с объектами сельской местности. Дать понятие родного края. Воспитывать любовь к родному краю. Начать знакомство детей с людьми разных национальностей. Знакомить с достопримечательностями города Омска, историческими памятниками, прививать любовь к искусству, культуре Сибирского Края.</p>	<p>«Родная страна. Мой родной край. День народного единства» Расширение представлений детей о родном крае, о родной стране. Развивать интерес к истории Омской области и своей страны. Воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом Омской области и России, мелодией гимна. Формировать представления детей о промышленной значимости, культурным традициям достопримечательностей, города Омска. Рассказывать о людях, прославивших Россию, Омск; о том, что Российская Федерация (Россия) - огромная многонациональная страна;</p>
<p>Варианты итоговых мероприятий 04.11.2021 День Народного Единства</p>	<p>Театрализованное развлечение «Теремок».</p>	<p>Стенгазета «Вот моя улица, вот мой дом родной»»</p>	<p>Акция-презентация «Мы сильны в единстве» Стенгазета «Любимые Омские улочки»</p>	<p>Акция-презентация «Мы сильны в единстве» Стенгазета «Любимые Омские улочки»</p>	

Месяц неделя	Тема	Содержание работы			
		Ранний возраст	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст
2 неделя 11.11.2024-15.11.2024	Неделя вежливости и доброты	<p>«Мой дом» Формировать у детей начальные представления о доме, в котором мы живем, способствовать развитию активного и пассивного словаря по теме «Мой дом». Знакомить детей с названиями предметов ближайшего окружения; формировать первичные представления правил поведения в быту, на улице; знакомить с частями дома; обогатить словарный запас детей по данной теме.</p>	<p>«Неделя вежливости и доброты» Формировать представления детей о доброте, как важном человеческом качестве. Поощрять стремление детей совершать добрые поступки. Объяснять детям, что доброта, вежливость - проявление красоты души. Подвести детей к пониманию доброты, как основы взаимоотношений между людьми. Дать детям понятие о том, что доброе дело доставляет радость тому, кто его делает.</p>	<p>«Неделя вежливости и доброты» Формировать доброжелательность, вежливость, уважение к окружающим; Познакомить детей со словами приветствия и прощания, вежливого обращения к друг другу и к взрослым; Вызвать у детей теплые чувства, располагающие к общению друг с другом.</p>	<p>«Неделя вежливости и доброты» Формировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими; развивать дружеские, доброжелательные отношения в коллективе, коммуникативные навыки; Закреплять вежливые слова, воспитывать культуру общения, чуткость, отзывчивость, сопереживание. Обобщать представление детей о доброте как о ценном качестве человека, развивать социальные чувства, взаимопомощь. Воспитание у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.;</p>
	<p>Варианты итоговых мероприятий 12.11.2024 «Синичкин день» 13.11.2024 – День Доброты 16.11.2024 – День толерантности 18.11.2024 – День рождение Деда Мороза</p>	<p>Экологическая акция «Мы кормушки смастерили и столовую открыли!» «Сюрприз для Деда Мороза»</p>	<p>Экологическая акция «Мы кормушки смастерили и столовую открыли!» «Сюрприз для Деда Мороза»</p>	<p>Экологическая акция «Мы кормушки смастерили и столовую открыли!» «День добрый дел» «Сюрприз для Деда Мороза»</p>	<p>Экологическая акция «Мы кормушки смастерили и столовую открыли!» «День добрый дел» «Сюрприз для Деда Мороза»</p>

Месяц неделя	Тема	Содержание работы			
		Ранний возраст	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст
3 неделя 18.11.2024-22.11.2024	«Нет друга нежнее, чем мамочка!»	<p>«Моя семья» Формировать у детей начальные представления о доме, в котором мы живем, способствовать развитию активного и пассивного словаря по теме «Мой дом». Создание условий для формирования бережного, чуткого отношения к маме. Воспитывать чувство любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме.</p>	<p>«Нет друга нежнее, чем мамочка!» Создание условий для бережного, чуткого отношения к маме. Воспитывать чувство любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме.</p>	<p>«Нет друга нежнее, чем мамочка!» Формировать у детей начальные представления и эмоционально-положительное отношение к родителям и другим членам семьи; Учить называть членов семьи, их действия; вызывать у детей чувство гордости своими родителями, благодарности за их заботу. Создание условий для формирования бережного, чуткого отношения к маме. Углубить знания детей о роли мамы в их жизни. Учить с уважением относиться к бытовому труду мамы.</p>	<p>«Нет друга нежнее, чем мамочка!» Формировать представления о Матери, как о самом близком, родном и дорогом человеке на свете. Воспитывать чувство любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме. Углубить знания детей о роли мамы в их жизни. Учить с уважением относиться к бытовому труду мамы. Расширение представлений детей о социальной значимости труда их мам. Создание условий для формирования бережного, чуткого отношения к маме. Углубить знания детей о роли мамы в их жизни.</p>
Варианты итоговых мероприятий 24.11.2024 – День Матери		Коллективное панно «Милой мамочке»	Конкурс чтецов «Милой мамочке моей это поздравленье...»; выставки рисунков	Конкурс чтецов «Милой мамочке моей это поздравленье...»; выставки рисунков	Конкурс чтецов «Милой мамочке моей это поздравленье...»; выставки рисунков Семья и семейные традиции народов России. День матери в разных странах

Месяц неделя	Тема	Содержание работы
-----------------	------	-------------------

		Ранний возраст	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст
4 недели 25.11.2024-29.11.2024	«Животный мир России»	«Домашние животные и их детёныши» Формировать представления о домашних и диких животных. Познакомить с названиями домашних и диких животных и их детёнышей, особенностях внешнего вида. Развивать словарный запас, умение выполнять звукоподражание.	«Домашние животные и их детёныши» Создание условий для формирования представлений о домашних животных. Формирование представления о домашних животных. Воспитывать бережное отношение к обитателям живой природы. Знакомить с экзотическими, декоративными животными для России.	«Дикие и домашние животные. Их роль в жизни человека» Формировать умение отличать животных по внешнему виду, называть их. Знакомить с условиями их жизни. Знакомить с условиями их жизни. Продолжить знакомство с экзотическими, декоративными животными для России, пресмыкающимися, земноводными.	«Животный мир России» Формировать умение устанавливать причинно-следственные связи. Расширять представления детей о домашних птицах, зависимости их от человека. Воспитывать бережное отношение и уход за домашними животными. Расширять представления детей о труде животноводов.
Варианты итоговых мероприятий 30.11.2024 – Всемирный день животных 30.11.2024 – День государственного герба РФ		Экологическая акция «Помоги другу» Фото акция «Я и мой питомец»	Экологическая акция «Помоги другу» Просмотр мультфильмов Выставка детского творчества из бросового материала «Мой Пушистик»	Экологическая акция «Помоги другу» Просмотр мультфильмов Выставка детского творчества из бросового материала «Мой Пушистик»	Экологическая акция «Помоги другу» Просмотр мультфильмов Выставка детского творчества из бросового материала «Мой Пушистик»

Ме сяц нед	Тема	Содержание работы
------------------	------	-------------------

		Ранний возраст	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст
1 неделя 02.12.2024 – 06.12.2024	«Зимние узоры»	<p style="text-align: center;">«Зима»</p> <p>Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, зимняя одежда людей).</p> <p>Формировать эстетическое отношение к окружающей природе.</p> <p>Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.</p> <p>Познакомить с зимними играми: катание на санках, игры в снежки.</p> <p>Формировать представления о безопасном поведении зимой.</p>	<p style="text-align: center;">««Зимний пейзаж»»</p> <p>Расширять элементарные представления о зиме. Формировать способность наблюдать, всматриваться, вслушиваться в явления и объекты зимней природы, замечать их изменения, отмечать характерные явления.</p>	<p style="text-align: center;">««Зимний пейзаж»»</p> <p>Формирование элементарных представлений о зиме. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Развивать способность наблюдать, всматриваться (вслушиваться) в явления и объекты зимней природы, замечать их изменения, отмечать характерные явления.</p>	<p style="text-align: center;">«Зимние узоры»</p> <p>Расширение представлений детей о зиме. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы. Привлекать к помощи взрослым в создании фигур и построек изо льда и снега.</p> <p>Воспитание патриотических чувств детей, воспитание любви и уважения к людям, завоевавшим для нас Победу ценой своей жизни.</p>
Варианты итоговых мероприятий 03.12.2024 – День неизвестного солдата 05.12.2024 – День волонтера РФ 08.12.2024 Международный день художника		Оздоровительный досуг «Мы мороза не боимся»	Выставка творческих работ «Хрустальная зима»	Выставка творческих работ «Хрустальная зима» Тематическая беседа ко Дню неизвестного солдата. Поэтическая акция «Ты неизвестен, но память вечна» Акция ««Маленькие волонтеры или добрые дела дошколят»»	Выставка творческих работ «Хрустальная зима» Тематическая беседа ко Дню неизвестного солдата. Поэтическая акция «Ты неизвестен, но память вечна» Акция ««Маленькие волонтеры или добрые дела дошколят»»

Ме сяц нед	Тема	Содержание работы
---------------------------	-------------	--------------------------

		Ранний возраст	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст
2 неделя 09.12.2024 – 13.12.2024	«История моей страны»	<p>«Зима»</p> <p>Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, зимняя одежда людей).</p> <p>Формировать эстетическое отношение к окружающей природе.</p> <p>Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.</p> <p>Познакомить с зимними играми: катание на санках, игры в снежки.</p> <p>Формировать представления о безопасном поведении зимой.</p>	<p>«Зимние традиции»</p> <p>Познакомить детей с зимними народными играми и забавами.</p> <p>Организовать интересную, разнообразную деятельность детей на прогулке и в помещении детского сада.</p> <p>Способствовать развитию двигательной активности зимой, формировать физические и нравственно-волевые качества у детей в ходе выполнения спортивных упражнений и подвижных игр; создавать эмоциональное благополучное настроение, стремление к здоровому образу жизни.</p>	<p>«История и традиции моей страны»</p> <p>Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к Родине, родному городу, отчужденности.</p> <p>Приобщение детей к народным традициям и обычаям.</p> <p>Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, формирование уважительного отношения и понимание значимости близких людей в жизни ребенка, семьи.</p>	<p>«История моей страны»</p> <p>Создать условия для обогащения воспитанников знаниями о прошлом нашей страны, ее традициях, ремесле. Сформировать чувство гордости и патриотизма за свою страну, желание ее защищать. Вызвать у детей интерес к прошлому родной страны, формировать представления о культуре Русского народа.</p>
	<p>Варианты итоговых мероприятий</p> <p>09.12.2024 – День Героев Отечества</p> <p>12.12.2024 – День Конституции РФ</p> <p>13.12.2024 – День снежинок</p>	<p>Познавательное развлечение «День снежинки»</p>	<p>Познавательное развлечение «День снежинки»</p>	<p>Тематические беседы: 09.12.2024 – День Героев Отечества (Литературно-музыкальная гостиная «Родина наша- колыбель героев»)</p> <p>12.12.2024 – День Конституции РФ</p>	<p>Тематические беседы: 09.12.2024 – День Героев Отечества (Литературно-музыкальная гостиная «Родина наша- колыбель героев»)</p> <p>12.12.2024 – День Конституции РФ</p>

Месяц неделя	Тема	Содержание работы			
		Ранний возраст	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст

<p style="text-align: center;">3, 4 недели 16.12.2024 – 28.12.2024</p>	<p style="text-align: center;">«Новогодние чудеса»</p>	<p style="text-align: center;">«Новый год» Знакомить детей с елочкой. Формировать элементарные представления о елочке. Учить детей украшать елочку, оказывать посильную помощь в изготовлении новогодних игрушек. Формировать элементарные представления о зиме, о новогоднем празднике.</p>	<p style="text-align: center;">«Новогодние чудеса» Формирование основ праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Знакомить детей с ёлочными украшениями. Расширять представления о сказочных героях – Дед Морозе и Снегурочке.</p>	<p style="text-align: center;">«Новогодние чудеса» Формирование основ праздничной культуры. Расширять представление детей об истории появления Деда Мороза и месте где он живет. Расширять представление об обычаях и традициях Нового года в России и других странах. Формировать представления об истории появления елки на празднике Нового года и о появлении украшений для елки.</p>	<p style="text-align: center;">«Новогодние чудеса» Расширение представлений об основах праздничной культуры. Продолжать формировать интерес к обычаям в России, рассказывать детям о культуре, традициях празднования Нового года. Познакомить с историей возникновения традиции празднования Нового года в России.</p>
<p style="text-align: center;">Варианты итоговых мероприятий</p>		<p>Коллективная работа: панно «Украшим ёлочку». Новогодний праздник.</p>	<p>Оформление фотозон на площадке, в группе Новогодний праздник</p>	<p>Оформление фотозон на площадке, в группе Новогодний праздник</p>	<p>Оформление фотозон на площадке, в группе Новогодний праздник</p>
<p>30.12.2024 – 08.01.2025 НОВОГОДНИЕ КАНИКУЛЫ</p>					

<p style="text-align: center;">Месяц неделя</p>	<p style="text-align: center;">Тема</p>	<p style="text-align: center;">Содержание работы</p>			
		<p style="text-align: center;">Ранний возраст</p>	<p style="text-align: center;">Младший возраст</p>	<p style="text-align: center;">Средний возраст</p>	<p style="text-align: center;">Старший возраст</p>
<p style="text-align: center;">2 н е</p>	<p style="text-align: center;">Русская зима</p>	<p style="text-align: center;">«В гостях сказки»</p>	<p style="text-align: center;">Русская зима</p>	<p style="text-align: center;">Русская зима</p>	<p style="text-align: center;">Русская зима</p>

	Коляда, коляда, открывай ворота!	<p>Воспитывать интерес к содержанию сказок, потешек, стишков.</p> <p>Развивать умение слушать сказки, узнавать героев сказок, подражать их действиям. - Развивать активную речь, умение договаривать, заканчивать фразы.</p> <p>Воспитывать интерес к книге.</p>	Коляда, коляда, открывай ворота! <p>Расширение представлений детей об особенностях зимней природы.</p> <p>Расширять представления о зиме, о сезонных изменениях в природе (изменениях в погоде, в жизни растений зимой).</p> <p>Формировать первичные представления о местах, где всегда зима.</p>	Коляда, коляда, открывай ворота! <p>Расширение представлений детей об особенностях зимней природы. Расширять представления о зиме, о сезонных изменениях в природе (изменениях в погоде, в жизни растений зимой). Формировать первичные представления о местах, где всегда зима.</p>	Коляда, коляда, открывай ворота! <p>Расширение и обогащение представлений детей об особенностях зимней природы. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры) особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.</p>
	Варианты итоговых мероприятий	<p>Театрализованное развлечение</p> <p>Фото акция «Семейные каникулы»</p>	<p>Познавательное развлечение Коляда, коляда, открывай ворота!</p> <p>Фото акция «Семейные каникулы»</p>	<p>Познавательное развлечение Коляда, коляда, открывай ворота!</p> <p>Фото акция «Семейные каникулы»</p>	<p>Познавательное развлечение Коляда, коляда, открывай ворота!</p> <p>Фото акция «Семейные каникулы»</p>

Месяц неделя	Тема	Содержание работы			
		Ранний возраст	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст

3 неделя 13.01.2025-17.01.2025	В мире вежливых слов	«В гостях сказки» Воспитывать интерес к содержанию сказок, потешек, стишков. Развивать умение слушать сказки, узнавать героев сказок, подражать их действиям. - Развивать активную речь, умение договаривать, заканчивать фразы. Воспитывать интерес к книге.	«Учимся говорить вежливые слова» Расширять знание детьми вежливых слов, приобщать их к нравственным нормам взаимоотношений, совершенствовать речевой этикет детей, культуру общения. Формировать первичные представления о добре и зле; Продолжать учить детей правилам поведения за столом, общественных местах; Воспитывать желание говорить спокойно, вежливо, доброжелательно; Развивать чувство доброты, сопереживания;	«Этикет» Способствовать формированию представлений у детей о различных формах вежливого общения, знакомить с правилами культурного поведения и речевого этикета. формировать культуру общения со сверстниками, взрослыми людьми в повседневной жизни; формировать навыки использования в речи вежливых слов и выражений; формировать навыки столового этикета; способствовать родительской активности в поиске информации об этикете, а также сотворчеству родителей с детьми.	«Этикет и его история» Познакомить детей с понятием «этикет», с историей этикета, его значением в жизни человека. Формирование осознанного отношения к выполнению норм и правил поведения. Уточнять представления об исторической сущности норм и правил поведения; Способствовать проявлению потребности в получении информации об истории этикета; Формировать способы практического применения полученной информации в игровой деятельности.
	Варианты итоговых мероприятий 15.01.2025 – День зимующих птиц России 18.01.2025 – Международный день Снеговика	Театрализованное развлечение	Развлечение «Вежливые слова» Выставка детского творчества «Самый лучший Снеговик»	Развлечение «Королевство Этикет» Выставка детского творчества «Самый лучший Снеговик»	Развлечение «Королевство Этикет» Выставка детского творчества «Самый лучший Снеговик»

Месяц неделя	Тема	Содержание работы			
		Ранний возраст	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст

<p style="text-align: center;">4 неделя 20.01.2025-24.01.2025</p>	<p>Зимние забавы</p>	<p>«Дом. Мебель» Формировать представления детей о частях дома, назначении мебели. Способствовать усвоению обобщающего понятия «мебель». Развивать навыки фразовой речи, обогащать активный словарный запас, учить отвечать на простейшие вопросы. Развивать у детей интерес к окружающему миру в процессе игр с игрушками, природными и строительными материалами.</p>	<p>«Зимние забавы» Создать благоприятное эмоциональное настроение, посредством подвижных игр, используя задорную музыку. Совершенствовать двигательные умения и навыки. Развивать ловкость, внимание, умение действовать по сигналу воспитателя. Развитие познавательного опыта в процессе исследовательской деятельности со снегом и изучения его свойств. Формировать элементарные представления о зиме: идёт снег, кружатся снежинки, становится холодно, мороз, сугробы. Вызывать радостные впечатления от снега, от построек из него.</p>	<p>«Зимние забавы» Познакомить детей со Всемирным днём снега (Международным днём зимних видов спорта), приобщить к спорту, сплотить детский коллектив посредством командных игр Развитие двигательной и познавательной активности детей через обогащение их представлений о зиме (зимние подвижные игры, эксперименты со снегом и льдом, одежде людей, труде на участке детского сада).</p>	<p>«Зимние забавы» Познакомить детей со Всемирным днём снега (Международным днём зимних видов спорта), приобщить к спорту, сплотить детский коллектив посредством командных игр Развитие двигательной и познавательной активности детей через обогащение их представлений о зиме (зимние подвижные игры, эксперименты со снегом и льдом, одежде людей, труде на участке детского сада).</p>
	<p>Варианты итоговых мероприятий 20.01.2025 – Международный день зимнего спорта 21.01.2025 – Международный день объятий</p>	<p>Развлечение «Строим, строим новый дом»</p>	<p>Развлечение «Зимние забавы»</p>	<p>Мини Зимние Олимпийские игры</p>	<p>Мини Зимние Олимпийские игры</p>

Месяц неделя	Тема	Содержание работы			
		Ранний возраст	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст

<p style="text-align: center;">5 неделя 27.01.2025-31.01.2025</p>	<p style="text-align: center;">Подвиг русского народа Недаром говорится – дело мастера боится</p>	<p>«Маленькие помощники» Формировать у детей навыки самообслуживания. Развивать культурно-гигиенические навыки, формировать простейшие навыки поведения во время еды, умывания, одевания, раздевания. Формировать представление о безопасном способе выполнения простейших трудовых поручений. Развивать навыки хозяйственно-бытового труда. Приобщать воспитанников к труду в природе. Активно привлекать родителей к соблюдению и развитию навыков личной гигиены дома.</p>	<p>«Маленькие помощники» Формировать представление о безопасном способе выполнения простейших трудовых поручений. Развивать навыки хозяйственно-бытового труда. Приобщать воспитанников к труду в природе. Формировать знания детей о различных инструментах и о способах их использования, а также о назначении. Учить организовывать совместный труд, формировать ответственность за выполнение трудовых поручений.</p>	<p>«Недаром говорится – дело мастера боится» Ознакомление дошкольников с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием. Формировать положительное отношение к труду и людям труда, бережное отношение к результатам труда; Развивать у дошкольников интерес к трудовой и профессиональной деятельности;</p>	<p>«Подвиг ленинградцев в годы блокады» Формировать представления о необходимости трудовой деятельности в жизни людей, смысле профессионального труда взрослого человека; Формировать у детей желание научиться выполнять трудовые действия представителей разных профессий; Ориентировать воспитанников на выбор будущей профессии; Повышать роль родителей, как участников воспитательно-образовательного процесса, совершенствовать партнерские отношения.</p>
<p style="text-align: center;">Варианты итоговых мероприятий 27.01.2025 – День снятия Блокады</p>		<p>Развивающая ситуация на игровой основе «Маленькие помощники»</p>	<p>Фото акция «Помогаем дома»</p>	<p>Фото акция «Помогаем дома»</p>	<p>Тематические занятия, беседы 27.01.2025 – День снятия Блокады (Литературно-музыкальная композиции «Ленинградская симфония»)</p>

Месяц неделя	Тема	Содержание работы			
		Ранний возраст	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст
1 неделя 03.02.2025-07.02.2025	Маленькие исследователи 08.02.2025 Всероссийский день науки и исследования	<p>«Посуда. Продукты питания» Формировать представления детей о различных видах посуды, их назначении, материале из которого они сделаны. Способствовать усвоению обобщающего понятия «посуда». Формировать представления о продуктах питания, умение различать, узнавать и называть их. Воспитывать интерес к предметам окружающей нас обстановки, бережное отношение к вещам сделанными руками людей, поощрять любознательность, развивать умения применять представления об окружающей действительности в играх.</p>	<p>«Мир неживой природы. Свойства и материалы» Развитие познавательной активности детей в процессе экспериментирования; Обогащение представлений малышей об объектах неживой природы; Развитие наблюдательности, умение сравнивать, анализировать, обобщать; развивать мелкую моторику рук, тактильные ощущения; обогащение словарного запаса; Создавать условия для возникновения удивления по отношению к наблюдаемым явлениям, для пробуждения интереса к решению поставленных задач, для раздумья, для возможности радоваться сделанному открытию.</p>	<p>«Маленькие исследователи» Способствовать развитию детей познавательной активности, любознательности, инициативности, стремление к самостоятельному познанию и размышлению. Создать условия для формирования основного целостного мировидения ребенка дошкольного возраста средствами эксперимента.</p>	<p>«Маленькие исследователи» Знакомить с различными свойствами веществ (твердость, мягкость, сыпучесть, плавучесть, растворимость.) Развить у детей умение пользоваться приборами-помощниками при проведении игр-экспериментов. Развивать представления детей о некоторых факторах среды (вода-переход в различные состояния: жидкое, твердое, газообразное их отличие друг от друга; почва-состав, влажность, сухость.) и их обитателях. Бережное отношение к оборудованию детской лаборатории.</p>
Варианты итоговых мероприятий 08.02.2025 - Всероссийский день науки и исследования	Сюжетная игра «Чаепитие».	День фокусов, опытов и экспериментов	День фокусов, опытов и экспериментов	День фокусов, опытов и экспериментов	

Месяц неделя	Тема	Содержание работы			
		Ранний возраст	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст
2 неделя 10.02.2025 – 14.02.2025	Неделя безопасности и ЗОЖ	<p>«Посуда. Продукты питания» Формировать представления детей о различных видах посуды, их назначении, материале из которого они сделаны. Способствовать усвоению обобщающего понятия «посуда». Формировать представления о продуктах питания, умение различать, узнавать и называть их. Воспитывать интерес к предметам окружающей нас обстановки, бережное отношение к вещам сделанными руками людей, поощрять любознательность, развивать умения применять представления об окружающей действительности в играх.</p>	<p>«Неделя безопасности и ЗОЖ» Формировать первоначальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Познакомить с элементарными навыками ухода за своим лицом и телом. Развитие представлений о своём внешнем облике. Развитие гендерных представлений. Формирование образа «я». Знакомить детей с правилами и обязанностями в группе.</p>	<p>«Неделя безопасности и ЗОЖ» Формирование представлений о здоровом образе жизни. Развивать представление детей о своём внешнем облике. Формировать положительную самооценку, образ «Я» (помочь каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят).</p>	<p>«Человек и его организм. ЗОЖ» Расширение представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Расширять знания детей о самих себе.</p>
<p>Варианты итоговых мероприятий 10.02.2025 - «День памяти А.С. Пушкина»</p>	<p>Фольклорное развлечение «К нам гости пришли».</p>	<p>Развлечение «Я хочу быть здоровым!»</p>	<p>Развлечение «Путешествие в страну Здоровья»</p>	<p>Развлечение «Мы за здоровый образ жизни!»</p>	

Месяц неделя	Тема	Содержание работы			
		Ранний возраст	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст
3 неделя 17.02.2025-21.02.2025	««Есть такая профессия Родину защищать»»	<p>«Транспорт» Формировать представления о транспорте: грузовик и поезд. Формировать умение различать и называть по внешнему виду автомобили и поезда. Дать элементарные представления о танкисте, летчике. Формировать представления о подарках для пап.</p>	<p>«День защитников Отечества» Осуществлять патриотическое воспитание. Познакомить с военными профессиями (танкист, лётчик, моряк). Воспитывать любовь к Родине.</p>	<p>«Есть такая профессия Родину защищать»» Осуществлять патриотическое воспитание. Познакомить с военными профессиями (танкист, лётчик, моряк, пограничник) и военной техникой (танк, самолет, военный крейсер). Воспитывать любовь к Родине.</p>	<p>«Есть такая профессия Родину защищать»» Познакомить детей с былинами, героическими народными песнями о подвигах сильных, могучих защитников русской земли - богатырями. Расширить представление детей о великих русских богатырях защитниках земли русской. Формирование представление о героическом прошлом русского народа Расширение представлений детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.</p>
<p>Варианты итоговых мероприятий 20.02.2025 - «День русского богатыря» 21.02.2025 – Международный день родного языка 23.02.2025 - «День защитников Отечества»</p>	Подарок Папе и бабушке	Развлечение «День защитников Отечества»	Развлечение «День защитников Отечества»	Развлечение «День русского богатыря»	

Месяц неделя	Тема	Содержание работы			
		Ранний возраст	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст
4 неделя 25.02.2025 – 28.02.2025	«Масленичная неделя»	<p>«Транспорт» Формировать представления о транспорте: грузовик и поезд. Формировать умение различать и называть по внешнему виду автомобиля и поезда. Дать элементарные представления о танкисте, летчике. Формировать представления о подарках для пап.</p>	<p>«Масленичная неделя» Дать первоначальные представления о русском народном празднике «Масленица» с характерными для него обрядами. Познакомить детей с русскими традициями гостеприимства, с блюдами русской кухни, историей появления блинов. Развивать коммуникативные навыки, формировать умение помогать друг другу, общаться друг с другом. Воспитывать интерес и любовь к русскому национальному фольклору, эмоциональное сопереживание и желание участвовать в игре-действии</p>	<p>«Масленичная неделя» Обобщать и систематизировать представления детей о народных традициях, символах праздника, народных гуляньях, играх и забавах праздника Масленицы. Приобщать к ценностям русской культуры. Развивать интерес к познавательным развлечениям, знакомящим с традициями и обычаями русского народа, истоками культуры. Развивать творческие наклонности детей, желание заниматься интересным творческим делом (лепка, рисование, конструирование). Воспитывать чувство патриотизма, основанного на русских традициях.</p>	<p>«Масленичная неделя» Обобщать и систематизировать представления детей о народных традициях, символах праздника, народных гуляньях, играх и забавах праздника Масленицы. Приобщать к ценностям русской культуры. Развивать интерес к познавательным развлечениям, знакомящим с традициями и обычаями русского народа, истоками культуры. Развивать творческие наклонности детей, желание заниматься интересным творческим делом (лепка, рисование, конструирование). Воспитывать чувство патриотизма, основанного на русских традициях.</p>
<p>Варианты итоговых мероприятий 24.02.2025 – 02.03.2025 - Масленица</p>		Развлечение «Мы едем, едем, едем»	Развлечение «Ой, Блины, мои»	Развлечение «Масленичная неделя»	Развлечение «Масленичная неделя»

Месяц неделя	Тема	Содержание работы			
		Ранний возраст	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст
1 неделя 03.03.2025-07.03.2025	«О любимых мамах и бабушках»	<p>«Мамин день» Побуждать детей употреблять слова-эпитеты о маме, бабушке Воспитывать желание порадовать маму, бабушку необычным подарком, желание помочь. Развивать активную речь (умение называть свое имя, имена близких людей – членов семьи).</p>	<p>«О любимых мамах и бабушках» Дать детям представление, что у всех есть мамы. Формировать элементарные представления вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Формирование бережного, чуткого отношения к самым близким людям: маме, бабушке. Формировать потребность радовать близких добрыми делами. Организация всех видов деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.</p>	<p>«О любимых мамах и бабушках» Формирование бережного, чуткого отношения к самым близким людям: маме, бабушке. Формировать потребность радовать близких добрыми делами. Организация всех видов деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Создание условий для формирования у дошкольников бережного отношения к мамам. Расширение представлений детей о социальной значимости труда их мам. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами</p>	<p>«О любимых мамах и бабушках» Формирование бережного, чуткого отношения к самым близким людям: маме, бабушке. Формировать потребность радовать близких добрыми делами. Организация всех видов деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Создание условий для формирования у дошкольников бережного отношения к мамам. Расширение представлений детей о социальной значимости труда их мам. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами</p>
<p>Варианты итоговых мероприятий 08.03.2025 – Международный женский день</p>	Развлечение «Мамин день»	<p>Праздник 8 Марта. Выставка детского творчества «Милым и любимым».</p>	<p>Праздник 8 Марта. Выставка детского творчества «Милым и любимым».</p>	<p>Праздник 8 Марта. Выставка детского творчества «Милым и любимым».</p>	

Месяц неделя	Тема	Содержание работы			
		Ранний возраст	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст
2 неделя 11.03.2025 – 14.03.2025	«Народная культура и традиции».	«Фольклор» Знакомить с русскими народными традициями. Изучение литературного фольклора (сказки, потешки, прибаутки и т.п)	Народная культура и традиции (фольклор) Знакомить с русскими народными традициями. Изучение литературного фольклора (сказки, пословицы, приговоры). Изучение музыкального фольклора (хороводы, песни, танцы, частушки).	Народная культура и традиции (фольклор) Знакомить с русскими народными традициями, с праздником масленицы. Изучение литературного фольклора (сказки, пословицы, приговоры). Изучение музыкального фольклора (хороводы, песни, танцы, частушки). Изучение игрового фольклора (разучивание хороводных и подвижных игр.)	Народная культура и традиции народов России (фольклор) Продолжать знакомить детей с народными традициями и праздниками. Воспитание патриотизма, приобщение детей к истокам народной культуры и духовности, на основе изучения русского фольклора.
Варианты итоговых мероприятий		Развлечение «Потешки родные» Акция «Семейные традиции»	Народные посиделки Акция «Семейные традиции»	Народные посиделки Акция «Семейные традиции»	Народные посиделки Акция «Семейные традиции»

Месяц неделя	Тема	Содержание работы			
		Ранний возраст	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст
3 неделя 17.03.2025 – 21.03.2025	«Народная культура и традиции».	<p>«Весна» Формировать элементарные представления о весне: сезонные изменения в природе: первая капель, ручейки, проталины. Познакомить детей с объектами неживой природы (солнце, ветер, дождь, небо, вода, песок). Дать представления о свойствах воды (льется, переливается, нагревается, охлаждается); песка (сухой – рассыпается, влажный - лепится). Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.</p>	<p>Народная культура и традиции (декоративное творчество) Формирование представления о народной игрушке». Воспитание уважительного отношения к труду народных мастеров, национальную гордость за мастеров русского народа.</p>	<p>Народная культура и традиции (декоративное творчество) Формирование представления о народной игрушке. Знакомить с трудом народных мастеров. Привлекать к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.</p>	<p>Народная культура и традиции народов России (декоративное творчество) Расширение представлений детей о народных традициях и обычаях, о народном декоративно-прикладном искусстве (Городец, Полхов-Майдан, Гжель). Расширять представления о народных игрушках (матрешки, городецкая, богородская, бирюльки). Знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством. Рассказывать детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.</p>
<p>Варианты итоговых мероприятий 18.03.25 - День воссоединения Крыма и России</p>		<p>Развлечение «Путешествие по лесу».</p>	<p>Выставка детского творчества. Флеш-моб</p>	<p>Выставка детского творчества. Флеш-моб</p>	<p>Выставка детского творчества. Мероприятие к воссоединению Крыма и России</p>

Месяц неделя	Тема	Содержание работы			
		Ранний возраст	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст
4 неделя 24.03.2025 – 28.03.2025	«Неделя театра»	<p>«Весна» Формировать элементарные представления о весне: сезонные изменения в природе: первая капель, ручейки, проталины. Познакомить детей с объектами неживой природы (солнце, ветер, дождь, небо, вода, песок). Дать представления о свойствах воды (льется, переливается, нагревается, охлаждается); песка (сухой – рассыпается, влажный - лепится). Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.</p>	<p>«Неделя театра» Вызвать у детей интерес к театральной деятельности. Дать детям представление о театре. Способствовать созданию у детей радостного настроения, развивать воображение и способности к творчеству. Воспитывать интерес и любовь к русскому народным сказкам, развивать эмоциональную отзывчивость, побуждать эмоционально откликаться на происходящее события в художественных произведениях, дать элементарные сведения о театре.</p>	<p>«Неделя театра» Развитие способностей детей средствами театрального искусства. Вызвать у детей интерес к театральной и игровой деятельности. Дать детям представление о театре, театральных профессиях, видах театров. Способствовать созданию у детей радостного настроения, развивать воображение и способности к творчеству. Совершенствовать артистические навыки детей в плане переживания и воплощения образа, а также их исполнительские умения. Поддерживать интерес детей к театрализованной игре путем приобретения игровых умений и навыков, способность воспринимать художественный образ.</p>	<p>«Неделя театра» Развитие способностей детей средствами театрального искусства. Вызвать у детей интерес к театральной и игровой деятельности. Дать детям представление о театре, театральных профессиях, видах театров. Совершенствовать артистические навыки детей в плане переживания и воплощения образа, а также их исполнительские умения. Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям. Поддерживать интерес детей к театрализованной игре путем приобретения игровых умений и навыков, способность воспринимать художественный образ, следить за развитием и взаимодействием персонажей.</p>
	<p>Варианты итоговых мероприятий 21.03.2025 - «Всемирный день поэзии» 22.03.2025 - «День Жаворонка» 27.03.2025 - «Всемирный день театра»</p>	Театральное развлечение	Театральное развлечение Конкурс чтецов	Театральное развлечение Конкурс чтецов День Жаворонка	Театральное развлечение Конкурс чтецов

Месяц неделя	Тема	Содержание работы			
		Ранний возраст	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст
1 неделя 31.03.2025 – 04.04.2025	Неделя сказок и детской книги	<p>«В гостях у Сказки»</p> <p>Воспитывать интерес к содержанию сказок, потешек, стишков. Развивать умение слушать сказки, узнавать героев сказок, подражать их действиям. Развивать активную речь, умение договаривать, заканчивать фразы. Воспитывать интерес к книге.</p>	<p>«В гостях у Сказки»</p> <p>Воспитание правильного отношения к книге, как к объекту получения знаний и удовольствия. Развивать интерес к художественной литературе. Чтение произведений Омских писателей и поэтов. Вызвать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней.</p>	<p>«Неделя сказок и детской книги»</p> <p>Воспитание правильного отношения к книге, как к объекту получения знаний и удовольствия. Развивать интерес к художественной литературе. Чтение произведений Омских писателей и поэтов. Воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней. Формирование представлений о нравственном смысле литературных произведений</p>	<p>«Неделя сказок и детской книги»</p> <p>Воспитание правильного отношения к книге, как к объекту получения знаний и удовольствия. Развивать интерес к художественной литературе. Чтение произведений Омских писателей и поэтов. Воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней. Формирование представлений о нравственном смысле литературных произведений</p>
<p>Варианты итоговых мероприятий</p> <p>01.04.2025 – День смеха</p> <p>02.04.2025 - День детской книги</p> <p>02.04.2025 - 220 лет со дня рождения датского писателя Х. К. Андерсена</p>	<p>Театрализованное развлечение</p> <p>Родительская экспозиция «Любимая книжка моего детства»</p> <p>Акция «Читаем детям»</p>	<p>Театрализованное развлечение</p> <p>Родительская экспозиция «Любимая книжка моего детства»</p> <p>Акция «Читаем детям»</p>	<p>Инсценировка</p> <p>Родительская экспозиция «Любимая книжка моего детства»</p> <p>Акция «Читаем детям»</p>	<p>220 лет со дня рождения датского писателя Х. К. Андерсена</p> <p>Родительская экспозиция «Любимая книжка моего детства»</p> <p>Акция «Читаем детям»</p>	

Месяц неделя	Тема	Содержание работы			
		Ранний возраст	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст
2 неделя 07.04.2025 – 11.04.2025	Тайны космоса	<p>«Весенние трели(птицы)»</p> <p>Формировать обобщенное представление о внешнем облике птиц.</p> <p>Формировать представления о значимости птиц в природе, в жизни человека.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к птицам, желание заботиться о них</p>	<p>«Космос»</p> <p>Дать детям первичные представления о космосе. Воспитывать чувство патриотизма и гордости за Отечество; Расширять кругозор детей и развивать их воображение;</p> <p>Знакомство детей с космосом, планетами, первым космонавтом Юрием Гагариным, вызывает живой интерес у ребят. Они начинают испытывать гордость за свою страну, когда начинают осознавать, что мы первыми покорили космос.</p>	<p>«Тайны космоса»</p> <p>Формировать первичные представления о планетах солнечной системы, звездах. Выдающихся людях и достижениях в освоении космоса. Расширять знания детей о государственных праздниках. Познакомить с праздником «День космонавтики». Дать детям представление о космонавтах, космосе, ракете. Познакомить с освоением космоса: спутники, животные – космонавты, человек. Рассказать о первом космонавте.</p>	<p>«Тайны космоса»</p> <p>Формировать первичные представления о планетах солнечной системы, звездах. Выдающихся людях и достижениях в освоении космоса. Расширять знания детей о государственных праздниках. Познакомить детей с профессией космонавт, с их деловыми и личностными качествами, с героями космоса. Расширять представление детей о солнечной системе (о космосе о полетах в космос, о вселенной, о планетах, о звездах, о спутниках, о космических кораблях).</p>
<p>Варианты итоговых мероприятий</p> <p>12.04.2025 – День космонавтики</p>		<p>Коллективная работа: панно «Маленькие птички прилетели к нам».</p>	<p>сюжетно-ролевая игра «Космонавты</p>	<p>Космические путешествия</p>	<p>Космический карнавал</p>

Месяц неделя	Тема	Содержание работы			
		Ранний возраст	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст
3 неделя 14.04.2025 – 18.04.2025	«Природа проснулась – весне улыбнулась»	<p>«Светит солнышко в окошко»</p> <p>Формировать представления детей о разнообразии растений (цветы, деревья), их строения.</p> <p>Развивать умение узнавать и называть их.</p> <p>Формировать бережное отношение к растениям.</p> <p>Дать представления о том, что для роста растений нужны земля, вода и воздух. Формировать умение понимать простейшие взаимосвязи в природе (если растение не полить, оно может засохнуть).</p>	<p>«Светит солнышко в окошко»</p> <p>Вызвать у детей интерес к пробуждающейся весной природе; вспомнить приметы весны; обогащать словарь детей, побуждать высказывать свои мысли и суждения; Познакомить с первыми цветами подснежниками и мать-и-мачехой, закрепить название цветов, воспитывать доброту к природе.</p>	<p>«Природа проснулась – весне улыбнулась»</p> <p>Формировать представления детей о необходимости бережного отношения к окружающей природе, растениям, животным, водоемам; Расширять представления детей о жизни диких и домашних животных весной; Расширять знания детей о жизни растений, их потребностях, способах ухода за ними;</p>	<p>«Природа проснулась – весне улыбнулась»</p> <p>Формирование у детей представлений о необходимости бережного отношения к природе, к своей Земле через различные виды деятельности.</p> <p>Задачи проекта: Сформировать у детей понятие о Земле как планете. Уточнить знания детей о природных ресурсах нашей планеты</p>
<p>Варианты итоговых мероприятий</p> <p>15.04.2025 – «День экологических знаний»</p> <p>15.04.2025 - День рождение подснежника</p>		<p>Развлечение «Солнышко и дождик»</p>	<p>День рождение подснежника</p>	<p>Весеннее развлечение День рождение подснежника</p>	<p>Весеннее развлечение День рождение подснежника Квест «Мы юные Эколята»</p>

Месяц неделя	Тема	Содержание работы			
		Ранний возраст	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст
3 неделя 21.04.2025 – 25.04.2025	День земли	<p>«Светит солнышко в окошко»</p> <p>Формировать представления детей о разнообразии растений (цветы, деревья), их строении. Развивать умение узнавать и называть их. Формировать бережное отношение к растениям. Дать представления о том, что для роста растений нужны земля, вода и воздух. Формировать умение понимать простейшие взаимосвязи в природе (если растение не полить, оно может засохнуть).</p>	<p>«Земля наш общий дом»</p> <p>Формирование элементарных представлений о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять представления о весне. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, изменения в жизни растений весной, поведении животных и птиц).</p>	<p>«Земля наш общий дом»</p> <p>Формирование представлений о сезонных изменениях в природе ранней весной. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Формировать элементарные экологические представления. Расширять представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду</p>	<p>«Земля наш общий дом»</p> <p>Формирование представления о приспособленности растений и животных к изменениям в природе весной. Расширять представления о весенних изменениях в мире растений. Расширять представление о весенних изменениях в мире диких животных. Расширять представление о взаимосвязи живой и неживой природе весной. Обобщить представление о весенних пробуждениях в природе</p>
<p>Варианты итоговых мероприятий 22.04.2025 - «Международный день Матери-Земли»</p>		Коллективное панно	Выставка творческих работ из природного материала «Природа-глазами детей»	Выставка творческих работ из природного материала «Природа-глазами детей»	Выставка творческих работ из природного материала «Природа-глазами детей»

Месяц неделя	Тема	Содержание работы			
		Ранний возраст	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст
4 неделя 28.04.2025 – 30.04.2025	«День пожарной охраны»	<p>«Весенние радости» Формировать представления детей о разнообразии растений (цветы, деревья), их строении. Развивать умение узнавать и называть их. Формировать бережное отношение к растениям. Дать представления о том, что для роста растений нужны земля, вода и воздух. Формировать умение понимать простейшие взаимосвязи в природе (если растение не полить, оно может засохнуть).</p>	<p>«Мой дом. Безопасность в доме» Дать представление о том, что огонь может приносить не только пользу человеку, но и вред. Закрепить знания детей о профессии пожарного и технике, помогающей человеку тушить пожар. Углубить и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожара. Дать детям начальные знания по пожарной безопасности.</p>	<p>«Пожарная безопасность» Дать представление о том, что огонь может приносить не только пользу человеку, но и вред; закрепить знания детей о профессии пожарного и технике, помогающей человеку тушить пожар; углубить и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожара; познакомить детей с номером «01»; закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности</p>	<p>«Пожарная безопасность» Формирование у детей основ пожарной безопасности и, навыков осознанного, безопасного поведения, создание условий для усвоения и закрепления знаний детей о правилах пожарной безопасности в ДОУ. Формировать представление об опасных для человека ситуациях, приводящих к возникновению пожаров. Конкретизировать представления о способах поведения в опасных ситуациях (пожар) и о способах избегания таких ситуаций</p>
<p>Варианты итоговых мероприятий 30.04.2025 - «День пожарной охраны»</p>		<p>«Наше дерево» (совместная посадка саженца на участке)</p>	<p>Выставка творческих работ «Безопасность дома»</p>	<p>Выставка творческих работ «Безопасность дома»</p>	<p>Выставка творческих работ «Безопасность дома» Экскурсия в пожарную часть</p>

Месяц неделя	Тема	Содержание работы			
		Ранний возраст	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст
1 неделя 05.05.2025 – 08.05.2025	«День Победы»	<p>«День Победы» Формировать элементарные представления детей о празднике, посвященном Дню Победы; Воспитывать любовь и уважение к ветеранам войны; Формировать представления детей о людях военной профессии, учить видеть отдельные различия во внешнем виде летчика, моряка, пограничника; развивать умения называть военную технику (самолет, корабль, танк).</p>	<p>«День Победы» Воспитывать нравственно-патриотические чувства у детей через расширение общего кругозора. Формировать элементарные знания о событиях Великой Отечественной войны на основе ярких представлений, доступных детям и вызвать у них эмоциональные переживания. Формировать уважение к защитникам Родины, гордость за русский народ любовь к Родине. Способствовать развитию совместной деятельности ребенка и его родителей в процессе ознакомления с историей Великой Отечественной войны.</p>	<p>«День Победы» Расширение знаний детей старшего дошкольного возраста о Великой Отечественной войне, о героях войны и их подвигах, о детях войны, о празднике 9 мая и его значении, о символах праздника Победы. Формирование гражданско-патриотических чувств у детей-дошкольников, воспитание чувства гордости за подвиг своего народа в Великой Отечественной войне, уважения к ветеранам</p>	<p>«День Победы» Расширение знаний детей старшего дошкольного возраста о Великой Отечественной войне, о героях войны и их подвигах, о детях войны, о празднике 9 мая и его значении, о символах праздника Победы. Формирование гражданско-патриотических чувств у детей-дошкольников, воспитание чувства гордости за подвиг своего народа в Великой Отечественной войне, уважения к ветеранам</p>
Варианты итоговых мероприятий 09.05.2025 – День Победы		Окна Победы	Праздничный концерт к Дню Победы	Праздничный концерт к Дню Победы	Праздничный концерт к Дню Победы

Месяц неделя	Тема	Содержание работы			
		Ранний возраст	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст
2 неделя 12.05.2025 – 16.05.2025	«День Семьи»	<p>«Мы под солнышком растем»</p> <p>Формировать элементарные представления детей о сезонных изменениях (жарко, яркое солнце, легкая одежда)</p> <p>Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях.</p> <p>Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать её красоту природы.</p>	<p>«Мы под солнышком растем»</p> <p>Формировать элементарные представления детей о сезонных изменениях (жарко, яркое солнце, легкая одежда)</p> <p>Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях.</p> <p>Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать её красоту природы.</p>	<p>«День Семьи»</p> <p>Воспитание у детей чувства любви и уважения к родителям, гордости за свою семью. Создать атмосферу эмоционального комфорта. Задачи:</p> <p>Формировать у детей представление о семье, о людях, которые любят и заботятся друг о друге;</p> <p>Воспитывать у детей чувство дружбы, любви и вежливого отношения к своей семье, к своим близким;</p> <p>Способствовать сотрудничеству семьи и детского сада, развитие семейного творчества.</p>	<p>«День Семьи»</p> <p>Воспитание у детей чувства любви и уважения к родителям, гордости за свою семью. Создать атмосферу эмоционального комфорта. Задачи:</p> <p>Формировать у детей представление о семье, о людях, которые любят и заботятся друг о друге;</p> <p>Воспитывать у детей чувство дружбы, любви и вежливого отношения к своей семье, к своим близким;</p> <p>Способствовать сотрудничеству семьи и детского сада, развитие семейного творчества.</p>
<p>Варианты итоговых мероприятий</p> <p>13.05.2024г. «Всемирный день одуванчика»</p> <p>15.05.2025 – Международный день семьи</p>	Коллективное панно «День одуванчика»	«День одуванчика»	Праздничный концерт к Дню Семьи	Викторина ко Дню Семьи	

Месяц неделя	Тема	Содержание работы			
		Ранний возраст	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст
3 неделя 19.05.2025 – 23.05.2025	«Удивительный мир насекомых»	<p>«Жучки и паучки» Формировать представления детей о разнообразии насекомых (бабочка, майский жук, божья коровка, стрекоза). Формировать желание наблюдать за насекомыми. Развивать умение различать и узнавать насекомых. Учить отражать полученные впечатления в речи и продуктивных видах деятельности.</p>	<p>«Жучки и паучки» Формировать представления детей о разнообразии насекомых (бабочка, майский жук, божья коровка, стрекоза). Формировать желание наблюдать за насекомыми. Развивать умение различать и узнавать насекомых. Учить отражать полученные впечатления в речи и продуктивных видах деятельности.</p>	<p>«Удивительный мир насекомых» Представлений детей о мире насекомых, развитие познавательного интереса старших дошкольников в изучении особенностей мира насекомых, формирование гуманного отношения к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы.</p>	<p>«Удивительный мир насекомых» Формирование у детей представлений о многообразии насекомых; развитие познавательных и творческих способностей детей; Воспитание отзывчивости и гуманного отношения к окружающей среде и стремления проявлять заботу о сохранении природы. Расширять и систематизировать знания детей о насекомых, местах их обитания, характерных особенностях. Расширять словарный запас слов (названия насекомых, растений, природных и погодных явлений и т. д.)</p>
<p>Варианты итоговых мероприятий 20.05.2025 - «Всемирный день пчёл» 24.05.2025 – День славянской письменности и культуры</p>		Выставка детских рисунков (разноцветные насекомые).	Выставка детских рисунков (разноцветные насекомые).	Выставка детских рисунков (разноцветные насекомые).	Выставка детских рисунков (разноцветные насекомые). Викторина ко Дню славянской письменности и культуры

Месяц неделя	Тема	Содержание работы			
		Ранний возраст	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст
4 неделя 26.05.2025 – 30.05.2025	«Скоро лето»	<p>«Скоро лето» Расширять представления детей о характерных признаках лета, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, на участке детского сада, одежда людей); Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях; воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.</p>	<p>«Скоро лето» Расширять представления детей о характерных признаках лета, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, на участке детского сада, одежда людей); Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях; воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.</p>	<p>«Скоро лето» Расширять представления детей о характерных признаках лета, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, на участке детского сада, одежда людей); Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях; воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.</p>	<p>«Скоро лето» Расширять представления детей о характерных признаках лета, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, на участке детского сада, одежда людей); Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях; воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.</p>
Варианты итоговых мероприятий	<p>ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА 26.05.2025 -30.05.2025</p> <p>Изучение индивидуальных особенностей воспитанников, уровня их развития в определенном направлении; Оценка эффективности педагогических действий для дальнейшего планирования образовательной деятельности с ребенком.</p>				