



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА

Каретный ряд, д. 2, Москва, 127006  
Тел. (495) 539-55-19. Факс (495) 629-08-91  
E-mail: info@edu.gov.ru  
ОГРН 1187746728840  
ИНН/КПП 7707418081/770701001

Июль 2019 № ТС-873/03

Об итогах мониторинга

Руководителям органов  
государственной власти субъектов  
Российской Федерации,  
осуществляющих государственное  
управление в сфере образования

Минпросвещения России провело мониторинг комплексных, парциальных авторских образовательных программ дошкольного образования, используемых при разработке образовательных программ организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам дошкольного образования (далее соответственно – мониторинг, ДОО).

Мониторинг организован в целях изучения степени востребованности в практике дошкольного образования существующих образовательных программ дошкольного образования и выявления направлений работы с детьми в ДОО.

В результате исследования были определены критерии для проведения мониторинга комплексных, парциальных авторских образовательных программ дошкольного образования, используемых при разработке основных образовательных программ ДОО.

В соответствии с частью 6 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) образовательные

программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются ДОО в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ дошкольного образования.

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (далее – ПООП ДО) одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее – ФУМО по общему образованию) от 20 мая 2015 г. (протокол № 2/15) и включена в реестр примерных основных образовательных программ общего образования ([www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru)) (далее – Реестр).

Мониторинг, проведенный в 14 923 ДОО, показал, что для разработки основной образовательной программы ДОО педагогические работники выбирают следующие образовательные программы дошкольного образования из перечня комплексных образовательных программ, размещенных в Навигаторе образовательных программ: «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) – 75%; образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) (автор – Н.В. Нищева) – 25 %; «Детство» (под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева) – 17%; образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (под ред. Л.В. Лопатиной) – 6%; «Мир открытий» (под ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой) – 6%; «Первые шаги» (авторский коллектив: Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова) – 6%; «Радуга» (авторы: С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронина, Е.В. Соловьева, Е.А. Екжанова) – 6%; «Березка» (авторы: С.А. Трубицына, В.К. Загвоздкин, О.Ю. Вылегжанина, Т.В. Фишер, Т.А. Иконникова, К.И. Бабич) – 0,6%, а также иные образовательные программы («Вдохновение», под ред. И.Е. Федосовой; «Детский сад — дом радости», автор: Н.М. Крылова; «Детский сад по системе Монтессори» (под ред. Е.А. Хилтунен), «Детский сад 2100», под ред. Р.Н. Бунеева; «Диалог», под ред. О.Л. Соболевой, О.Г. Приходько; «Золотой ключик», под ред. Г.Г. Кравцова; «Истоки», под ред. Л.А. Парамоновой; «Миры детства: конструирование возможностей», под ред. Т.Н. Дорониной;

«Мозаика», авторы: В.Ю. Белькович, Н.В. Гребёнкина, И.А. Кильдышева; «На крыльях детства», под ред. Н.В. Микляевой; «Образование для процветания», под руководством Т.С. Комаровой; «Открытия», под ред. Е.Г. Юдиной; «Первоцветы», под ред. Н.В. Микляевой; «Развитие», под ред. А.И. Булычевой; «Разноцветная планета», под ред. Е.А. Хамраевой, Д.Б. Юматовой (в 2-х частях); «Тропинки», под ред. В.Т. Кудрявцева; «Успех», под ред. Н.В. Феединой) – 30%.

Результаты мониторинга подтвердили, что 99,81% ДОО разрабатывают образовательные программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и с учетом ПООП ДО.

Исследование показало, что в ДОО наиболее часто образовательная программа дошкольного образования разрабатывается администрацией, педагогическими работниками, родителями или администрацией и педагогическими работниками.

Особое внимание при организации дошкольного образования следует обратить внимание на реализацию права детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) обучаться по адаптированным основным образовательным программам.

В настоящее время решением ФУМО по общему образованию одобрены и размещены в Реестре следующие примерные адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования (далее – ПАООП ДО): ПАООП ДО детей с амблиопией и косоглазием; ПАООП ДО слабовидящих детей; ПАООП ДО слепых детей; ПАООП ДО детей с задержкой психического развития; ПАООП ДО детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); ПАООП ДО детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата; ПАООП ДО детей с тяжелыми нарушениями речи; ПАООП ДО для слабослышащих и позднооглохших детей.

Результаты мониторинга также показали, что при разработке адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ разных категорий используются авторские образовательные программы дошкольного образования: «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы,

Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой); образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (под ред. Л.В. Лопатиной); образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи), автор – Н.В. Нищева; «Березка» (под ред. В.К. Загвоздкина, С.А. Трубицыной); «Вдохновение» (под ред. И.Е. Федосовой); «Кроха» (под ред. Г.Г. Григорьевой), «Детский сад по системе Монтессори» (под ред. Е.А. Хилтунен).

В целях организации образовательной деятельности с детьми до 3-х лет при разработке основных образовательных программ дошкольного образования используются авторские образовательные программы дошкольного образования: «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой); «Первые шаги» (авторский коллектив – Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова); «Вдохновение» (под ред. И.Е. Федосовой); «Диалог», (под ред. О.Л. Соболевой, О.Г. Приходько); «Открытия» (под ред. Е.Г. Юдиной).

Минпросвещения России просит проинформировать руководителей образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, расположенных на территории субъектов Российской Федерации, об итогах мониторинга.



Т.Ю. Синюгина