

**Самообследование деятельности  
бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска  
«Детский сад № 368 комбинированного вида»  
2022 г.**

№ п/п	Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
<b>1. Организационно-правовое обеспечение деятельности</b>		
1.1	Основные сведения	<p><b>Полное наименование</b> образовательного учреждения – бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 368 комбинированного вида»</p> <p><b>Место нахождения</b> – г. Омск, ул. 3-я Железнодорожная, 28</p> <p><b>Проезд городским транспортом:</b> автобусами — 6, 33, до ост. 3 Железнодорожная; маршрутное такси 323 до остановки «3-я Железнодорожная»</p> <p><b>Телефон-факс</b> – 54-48-88</p> <p><b>Электронная почта</b> — <a href="mailto:mdoy368@mail.ru">mdoy368@mail.ru</a></p> <p><b>Сайт детского сада</b> — <a href="http://ds368.omsk.obr55.ru/">http://ds368.omsk.obr55.ru/</a></p> <p><b>Сообщество в ВКонтакте</b> - <a href="https://vk.com/club196355973">https://vk.com/club196355973</a></p> <p><b>Реквизиты организации</b> ИНН 5506029885 КПП 550601001 ОГРН 1025501250268 ОКАТО публично-правового образования 52401000000 — город Омск ОКТМО публично-правового образования 52701000 — город Омск ОКАТО 52401376000 ОКТМО 52701000 ОКОПФ 20903 Бюджетные учреждения ОКФС 14 ОКПО 43979023</p> <p><b>Вид собственности</b> Муниципальная собственность ОПФ Муниципальные бюджетные учреждения</p> <p><b>Вид организации</b> по классификации ОКОГУ - Муниципальные организации</p> <p><b>Учредитель</b> – департамент</p>
1.2	Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	<p><b>а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц</b> 55 № 003614643 от 11.01.2012</p> <p><b>б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения</b> 55 № 003614644 от 19.12.2006</p>
1.3	Перечень локальных актов дошкольного образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Положение о Совете педагогов;</li> <li>✓ Договор с родителями (законными представителями);</li> <li>✓ Положение о Совете ДОУ;</li> <li>✓ Положение о совете родителей;</li> <li>✓ Положение об организации работе по охране труда и обеспечении безопасности образовательного процесса;</li> <li>✓ Правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>✓ Положение о бюджетном дошкольном образовательном учреждении города Омска «Детский сад №368 комбинированного вида»;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Положение об административном совещании при заведующем;</li> <li>✓ Положение о медицинском обслуживании в БДОУ;</li> <li>✓ Положение о порядке организации и проведения повышения квалификации педагогических и руководящих кадров.</li> </ul>																											
1.4	Реквизиты лицензии на ведение образовательной деятельности	Серия А № 0001554, регистрационный № 341-п, от 09.02.2012 г., срок действия лицензии - бессрочно																											
1.5	Лицензия на осуществление медицинской деятельности	Серия ФС 0004583 № ФС-55-01-001245, от 06.03.2012г.																											
<b>2. Право владения, использования материально-технической базы</b>																													
2.1	Сведения об имеющихся в наличии помещениях (с учетом правоустанавливающих документов) для организации образовательной деятельности	<p><b>Помещения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- групповые помещения – 13,</li> <li>- спален - 13</li> <li>- музыкальный зал – 1,</li> <li>- физкультурный зал – 1,</li> <li>- медицинский блок: <ul style="list-style-type: none"> <li>медкабинет – 1,</li> <li>процедурный кабинет – 1;</li> </ul> </li> <li>- методический кабинет - 1;</li> <li>- кабинет музыкального руководителя – 1;</li> <li>- Кабинет учителя-логопеда – 1;</li> <li>- пищеблок - 1;</li> <li>- прачечная - 1;</li> <li>- кабинет заведующего - 1;</li> <li>- бухгалтерия - 1;</li> <li>кабинет заведующего хозяйством - 1;</li> </ul>																											
2.2	Заключения Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Краткая информация их содержания	<p><b>Санитарно-эпидемиологическое заключение</b> от 26.02.2009г. № 55.01.09.000 М 000225.02.09 удостоверяет, что здания, строения и иное имущество, используемое для осуществления образовательной деятельности по реализации программ дошкольного образования, в БДОУ г. Омска «Детский сад № 368 комбинированного вида» соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.</p> <p><b>Акт проверки готовности БДОУ г. Омска «Детский сад № 368 комбинированного вида»</b> от 25 июля 2020 г.</p> <p>Заключение комиссии: образовательное учреждение к 2020 - 2021 учебному году готово.</p>																											
2.3	Современная информационно-техническая база	<p>В дошкольном образовательном учреждении имеется в наличии 5 персональных компьютера.</p> <p>Подключения к сети Интернет имеют 4 компьютера.</p> <p><b>ПЕРЕЧЕНЬ ТСО</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Наименование</th> <th>Кол-во</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Компьютер</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Принтер</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Факс</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Сканер</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Ксерокс</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Музыкальный центр</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>проектор</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Ноутбук</td> <td>7</td> </tr> </tbody> </table>	№	Наименование	Кол-во	1	Компьютер	4	2	Принтер	5	3	Факс	1	4	Сканер	1	5	Ксерокс	1	6	Музыкальный центр	2	7	проектор	5	8	Ноутбук	7
№	Наименование	Кол-во																											
1	Компьютер	4																											
2	Принтер	5																											
3	Факс	1																											
4	Сканер	1																											
5	Ксерокс	1																											
6	Музыкальный центр	2																											
7	проектор	5																											
8	Ноутбук	7																											
2.4	Лицензионный норматив по площади на одного	В соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13 от 29.07.2013 количество детей в группах дошкольной образовательной																											

	воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в ДОУ.	организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 квадратных метров на 1 ребенка и дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) - не менее 2,0 квадратных метров на одного ребенка, фактически находящегося в группе.																																																																						
		<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="614 407 683 510">№</th> <th data-bbox="683 407 962 510">Название</th> <th data-bbox="962 407 1093 510">Группа</th> <th data-bbox="1093 407 1284 510">Кол-во детей на 01.09.2020</th> <th data-bbox="1284 407 1516 510">Площадь групповой комнаты</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="614 510 683 584">1</td> <td data-bbox="683 510 962 584">Группа раннего возраста</td> <td data-bbox="962 510 1093 584">№ 11</td> <td data-bbox="1093 510 1284 584">24</td> <td data-bbox="1284 510 1516 584">54,9 кв. м</td> </tr> <tr> <td data-bbox="614 584 683 651">2</td> <td data-bbox="683 584 962 651">I младшая группа</td> <td data-bbox="962 584 1093 651">№ 9</td> <td data-bbox="1093 584 1284 651">26</td> <td data-bbox="1284 584 1516 651">54,9 кв.м</td> </tr> <tr> <td data-bbox="614 651 683 725">3</td> <td data-bbox="683 651 962 725">1 младшая группа</td> <td data-bbox="962 651 1093 725">№ 12</td> <td data-bbox="1093 651 1284 725">18</td> <td data-bbox="1284 651 1516 725">43,5 кв. м</td> </tr> <tr> <td data-bbox="614 725 683 799">4</td> <td data-bbox="683 725 962 799">2 младшая группа</td> <td data-bbox="962 725 1093 799">№ 5</td> <td data-bbox="1093 725 1284 799">26</td> <td data-bbox="1284 725 1516 799">54,9 кв. м</td> </tr> <tr> <td data-bbox="614 799 683 873">5</td> <td data-bbox="683 799 962 873">средняя группа</td> <td data-bbox="962 799 1093 873">№ 6</td> <td data-bbox="1093 799 1284 873">20</td> <td data-bbox="1284 799 1516 873">43,5 кв. м</td> </tr> <tr> <td data-bbox="614 873 683 947">6</td> <td data-bbox="683 873 962 947">средняя группа</td> <td data-bbox="962 873 1093 947">№ 2</td> <td data-bbox="1093 873 1284 947">26</td> <td data-bbox="1284 873 1516 947">46,2 кв. м</td> </tr> <tr> <td data-bbox="614 947 683 1021">7</td> <td data-bbox="683 947 962 1021">Старшая группа</td> <td data-bbox="962 947 1093 1021">№ 7</td> <td data-bbox="1093 947 1284 1021">15</td> <td data-bbox="1284 947 1516 1021">44,4 кв. м</td> </tr> <tr> <td data-bbox="614 1021 683 1095">8</td> <td data-bbox="683 1021 962 1095">Старшая группа</td> <td data-bbox="962 1021 1093 1095">№ 8</td> <td data-bbox="1093 1021 1284 1095">19</td> <td data-bbox="1284 1021 1516 1095">55,0 кв. м</td> </tr> <tr> <td data-bbox="614 1095 683 1169">9</td> <td data-bbox="683 1095 962 1169">Старшая группа</td> <td data-bbox="962 1095 1093 1169">№ 10</td> <td data-bbox="1093 1095 1284 1169">20</td> <td data-bbox="1284 1095 1516 1169">54,5 кв. м</td> </tr> <tr> <td data-bbox="614 1169 683 1243">10</td> <td data-bbox="683 1169 962 1243">Подготовительная группа</td> <td data-bbox="962 1169 1093 1243">№ 4</td> <td data-bbox="1093 1169 1284 1243">24</td> <td data-bbox="1284 1169 1516 1243">54,6 кв. м</td> </tr> <tr> <td data-bbox="614 1243 683 1317">11</td> <td data-bbox="683 1243 962 1317">Подготовительная группа</td> <td data-bbox="962 1243 1093 1317">№ 13</td> <td data-bbox="1093 1243 1284 1317">20</td> <td data-bbox="1284 1243 1516 1317">48,6 кв. м</td> </tr> <tr> <td data-bbox="614 1317 683 1391">12</td> <td data-bbox="683 1317 962 1391">Старшая группа (речевая)</td> <td data-bbox="962 1317 1093 1391">№ 1</td> <td data-bbox="1093 1317 1284 1391">15</td> <td data-bbox="1284 1317 1516 1391">56,6 кв. м</td> </tr> <tr> <td data-bbox="614 1391 683 1464">13</td> <td data-bbox="683 1391 962 1464">Подготовительная группа (речевая)</td> <td data-bbox="962 1391 1093 1464">№ 3</td> <td data-bbox="1093 1391 1284 1464">11</td> <td data-bbox="1284 1391 1516 1464">55,2 кв. м</td> </tr> </tbody> </table>	№	Название	Группа	Кол-во детей на 01.09.2020	Площадь групповой комнаты	1	Группа раннего возраста	№ 11	24	54,9 кв. м	2	I младшая группа	№ 9	26	54,9 кв.м	3	1 младшая группа	№ 12	18	43,5 кв. м	4	2 младшая группа	№ 5	26	54,9 кв. м	5	средняя группа	№ 6	20	43,5 кв. м	6	средняя группа	№ 2	26	46,2 кв. м	7	Старшая группа	№ 7	15	44,4 кв. м	8	Старшая группа	№ 8	19	55,0 кв. м	9	Старшая группа	№ 10	20	54,5 кв. м	10	Подготовительная группа	№ 4	24	54,6 кв. м	11	Подготовительная группа	№ 13	20	48,6 кв. м	12	Старшая группа (речевая)	№ 1	15	56,6 кв. м	13	Подготовительная группа (речевая)	№ 3	11	55,2 кв. м
№	Название	Группа	Кол-во детей на 01.09.2020	Площадь групповой комнаты																																																																				
1	Группа раннего возраста	№ 11	24	54,9 кв. м																																																																				
2	I младшая группа	№ 9	26	54,9 кв.м																																																																				
3	1 младшая группа	№ 12	18	43,5 кв. м																																																																				
4	2 младшая группа	№ 5	26	54,9 кв. м																																																																				
5	средняя группа	№ 6	20	43,5 кв. м																																																																				
6	средняя группа	№ 2	26	46,2 кв. м																																																																				
7	Старшая группа	№ 7	15	44,4 кв. м																																																																				
8	Старшая группа	№ 8	19	55,0 кв. м																																																																				
9	Старшая группа	№ 10	20	54,5 кв. м																																																																				
10	Подготовительная группа	№ 4	24	54,6 кв. м																																																																				
11	Подготовительная группа	№ 13	20	48,6 кв. м																																																																				
12	Старшая группа (речевая)	№ 1	15	56,6 кв. м																																																																				
13	Подготовительная группа (речевая)	№ 3	11	55,2 кв. м																																																																				
2.5	Помещения и сооружения, позволяющие реализовывать дополнительные образовательные программы	<b>Художественно-эстетической направленности:</b> — музыкальный зал, <b>Спортивно-оздоровительной направленности:</b> — Физкультурный зал. <b>Познавательного-речевого направленности:</b> Методический кабинет, кабинет учителя-логопеда																																																																						
<b>3. Структура образовательного учреждения и система его управления</b>																																																																								
3.1	Распределение административных обязанностей в аппарате управления дошкольного образовательного учреждения	В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят: — заведующий дошкольным образовательным учреждением; — главный бухгалтер; — старший воспитатель; — заведующий хозяйством.																																																																						

3.2	Основные формы координации деятельности аппарата управления дошкольного образовательного учреждения	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— собрание работников;</li> <li>— педагогический совет;</li> <li>— родительский комитет;</li> </ul>
	<b>Совершенствование нормативной базы осуществлялось в пределах компетенции БДОУ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработаны и приняты правила внутреннего трудового распорядка. Внесены изменения в локальные акты с целью приведения в соответствие с действующим законодательством.</li> <li>2. Установлено штатное расписание.</li> <li>3. Прием на работу работников, заключение и расторжение трудовых договоров, создание условий для профессионального образования работников в соответствии с ТК РФ.</li> <li>4. В дошкольной образовательной организации разработана и утверждена основная общеобразовательная программа.</li> <li>5. Обеспечено ведение официального сайта БДОУ в сети Интернет.</li> <li>6. Обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования и проведено самообследование.</li> </ol>
3.3	Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	<p>Организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления, включая организацию методической работы, представлены на схеме.</p> <p>Управление БДОУ г. Омска «Детский сад № 368 комбинированного вида» осуществляется в соответствии с Уставом БДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления БДОУ представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом.</p> <p><b>Общее собрание</b> работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.</p> <p><b>Педагогический совет</b> осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения БДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.</p> <p>Управление ДОО осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ» и Уставом ДОО на принципе демократичности, открытости, свободного развития личности.</p> <p>В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заведующий дошкольным образовательным учреждением – Панасенко О.В.;</li> </ul> <p>Заведующая самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесенные к компетенции других органов</p>

		<p>управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующей обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в БДОУ, утверждает стратегические документы. Объект управления заведующей - весь коллектив дошкольной образовательной организации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• главный бухгалтер – Страхова М.А.;</li> <li>• старший воспитатель – Мудрикова И.А..</li> </ul> <p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общее собрание коллектива – принимает новые редакции Устава Учреждения, заключает коллективные договоры, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, вносит предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране и укреплению здоровья детей и работников Учреждения.</li> <li>• Педагогический совет – утверждает планы работы Учреждения, направления образовательной деятельности БДОУ, принимает образовательные программы, принимает решение об участии учреждения в инновационной и экспериментальной деятельности, организует распространение педагогического опыта.</li> <li>• Родительский комитет БДОУ - обеспечивает постоянную и систематическую связь детского сада с родителями (законными представителями), содействует педагогической пропаганде для успешного решения задачи всестороннего развития детей дошкольного возраста.</li> </ul> <p><b>Организация методической работы</b>  Методический кабинет</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультации</li> <li>2. Теоретические и практические семинары по воспитанию и развитию дошкольников.</li> <li>3. Открытые занятия</li> <li>4. Аттестация</li> <li>5. Мониторинг развития детей</li> <li>6. Изучение, обобщение, распространение ППО</li> <li>7. Дни открытых дверей</li> <li>8. Психолого-педагогические тренинги</li> <li>9. Семинары</li> <li>10. Педагогические советы</li> </ol>
3.4	Наличие системной обратной связи по отслеживанию результатов деятельности субъектов образовательного процесса, владение аппаратом управления	<p><u>Мониторинг результатов деятельности строится на основе следующих критериев:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— анализа кадрового обеспечения;</li> <li>— анализа материально-технического обеспечения;</li> <li>— анализа учебно-материального обеспечения;</li> <li>— анализа информационно-методического обеспечения;</li> <li>— анализа финансового обеспечения;</li> <li>— анализа удовлетворенности запросов родителей.</li> </ul>

	<p>методами управления педагогическим коллективом</p>	<p><b>Результаты образовательной деятельности оцениваются на основании следующих показателей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— интегративные качества ребенка – дошкольника;</li> <li>— физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками;</li> <li>— любознательный, активный;</li> <li>— эмоционально-отзывчивый;</li> <li>— овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками;</li> <li>— способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения;</li> <li>— способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту;</li> <li>— имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе;</li> <li>— овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности;</li> <li>— овладевший необходимыми умениями и навыками.</li> </ul>
<p><b>4. Содержание образовательной деятельности</b></p>		
<p>4.1</p>	<p>Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования</p>	<p>Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени и дошкольного образования.</p> <p>Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, базируется на концептуальных положениях используемых в дошкольном образовательном учреждении (далее – ДОУ) <u><a href="#">Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой</a></u> и парциальных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Омское Прииртышье», Борцова Л.В., Гаврилова Е.Н., Зенова М.В., Чернобай Т.А.</li> <li>– Примерной парциальной образовательной программой дошкольного образования для детей 5–7 лет по «Экономическому воспитанию дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» Банк России. Министерство образования и науки РФ.</li> <li>– Светлана Николаева. Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду</li> <li>– Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста</li> </ul> <p>Парциальные и дополнительные программы, реализуемые в БДОУ, скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью. Преимущество парциальных программ, реализуемых в возрастных группах, обеспечивается единым недельно-тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с усложнениями на последующей возрастной группе. Содержание <b>коррекционной работы</b> с детьми нарушением речи основано на примерной комплексной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим</p>

недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н. В. Нищевой. Программа предусматривает полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников. Планирование работы во всех пяти образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» учитывает особенности речевого и общего развития детей с тяжелой речевой патологией. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

**Цель образовательной деятельности:**

– Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических, физических, интеллектуальных и личностных качеств, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Коллектив БДОУ г. Омска «Детский сад № 368

комбинированного вида» считает, что для достижения целей основной общеобразовательной Программы первостепенное значение имеют:

**Задачи:**

**ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ:**

- Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- Творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- Уважительное отношение к результатам детского

		<p>творчества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;</li> <li>• Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.</li> </ul> <p><b>ДЛЯ ПЕДАГОГОВ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Достойные условия для педагогической деятельности;</li> <li>• Возможность повышения уровня своих теоретических и практических знаний и умений;</li> <li>• Возможность проявления творчества в работе.</li> </ul> <p><b>ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;</li> <li>• Возможность выбора программы, технологии работы с ребенком;</li> <li>• Возможность повышения уровня своей психолого-педагогической культуры.</li> </ul>
4.2	<p>Концепция развития дошкольного образовательного учреждения (программаразвития)</p>	<p><b>Программа развития БДОУ г. Омска «Детский сад № 368»</b> <b>начинает свою реализацию с 01.09.2020 и состоит из 4-х управленческих проектов.</b>  <b>С 11.01.2022 началась реализация – 2 этапа (внедренческий: практическая реализация Программы развития):</b></p> <p><b>1. Управленческий проект «Мы разные – мы вместе!» - с 31.08.2021 г. по 30.08.2022 г. – реализовывался 1 этап</b>  <b>Цель проекта:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выстраивание продуктивного взаимодействия обучающихся БДОУ со сверстниками иностранных дошкольных организаций в полиэтничном образовательном пространстве посредством установления дистанционного диалога культур.</li> </ul> <p><b>Задачи на этап:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обеспечение в ДОУ необходимых условий для организации международных диалоговых коммуникаций</li> <li>– Содействие процессу обобщения и распространения результатов инновационной практики в профессиональном сообществе на различных уровнях диссеминационной сети.</li> </ul> <p>В процессе реализации 1 этапа для обеспечения в БДОУ необходимых условий для организации международных, междугородних диалоговых коммуникаций заключены договора о сетевом сотрудничестве с дошкольными организациями Белоруссии, Украины.</p> <p><b>2. Управленческий проект «Социальное партнерство как основа взаимодействия с родителями» - с 01.09.2022г. по 31.06.2022 – 2 этап</b>  <b>Цель проекта:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Создание условий для естественного включения родителей (законных представителей) в разнообразные формы деятельности, поддержка образовательных инициатив родителей посредством интерактивного взаимодействия.</li> <li>– Формирование «открытого» образовательного пространства для участия всех заинтересованных лиц в интеграции образовательной системы БДОУ</li> </ul> <p><b>Задачи этапа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Разработать и активизировать комплекс мероприятий сопровождения родителей на период действия проекта</li> <li>– Осуществление педагогического сопровождения семей</li> </ul>

воспитанников, использование потенциала семьи в воспитании детей.

- Оказание квалифицированной психолого-педагогической помощи семьям детей раннего возраста.
- Предоставить опыт работы с родителями педагогической общественности Октябрьского административного округа.

Во время реализации 2 этапа проекта, согласно перспективному плану управленческого проекта были проведены следующие мероприятия:

1. 4 Заседания детско-родительского клуба «Здоровячек» (оздоровительные игры и упражнения, игры на коммуникацию). Для работы детско-родительского клуба «Здоровячек», благодаря конкурсу по предоставлению грантов в форме субсидий социально ориентированным некоммерческим организациям на развитие гражданского общества в 2021 году с **проектом «В здоровом теле – здоровый дух!»**, обновление и пополнение оснащения физкультурного зала и уголков движения в группах.
2. 4 Заседания детско-родительского клуба «Эрудит» (игры и упражнения на развитие логического мышления). Для работы детско-родительского клуба «Эрудит», благодаря конкурсу по предоставлению грантов Фондом президентских грантов в 2021- 2022 году с **проектом «Интерактивная гостиная "Река сильна берегами, человек - традициями"»** обновление и пополнение оснащения предметно-развивающей среды.
3. Ежемесячное размещение информации по реализации проекта на сайте образовательной организации и в сообществах VK, Одноклассники.
4. Проведение онлайн консультации по актуальным вопросам воспитания запроса родителей (было проведено более 12 онлайн консультаций и мастер-классов для родителей).

По результатам реализации 2 этапа проекта, уже можно сделать следующие выводы:

1. Развита система управления ДООУ на основе включения родителей в управленческий процесс. Удельный вес родителей (семей), принимающих активное участие в образовательном процессе, в мероприятиях БДООУ – до 55%.
  2. Удельный вес родителей, принимающих активное участие в проектной деятельности – до 85%.
  3. Доля родителей, удовлетворенных образовательными услугами – не менее 95 %.
  4. Доля родителей-посетителей официального сайта учреждения в сети Интернет - до 80%.
  5. Предоставление консультационной услуги семьям, нуждающимся в поддержке в воспитании детей раннего возраста (консультативный пункт) - до 10 человек в месяц.
- 3. Управленческий проект «Создание информационного ресурса дидактических кейсов по всем образовательным областям» - с 11.01.2022 г. по 01.09.2023 г. – начали реализовывать - 2 этап**

Цель проекта

- Создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у воспитанников, путем обновления информационно- коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров.
- Создание единого образовательного пространства, активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Задачи:

- Разработать дополнительные дидактические кейсы по пяти образовательным областям
- Создать удаленный информационный ресурс (облачное хранилище) с доступом всех участников образовательных отношений

За период реализации начала 2 этапа проекта были выполнены следующие мероприятия:

1. Создан график свободного доступа КПК для занятия творческой группы
2. Разрабатывались образцовые дидактические кейсы по направлениям.
3. Для создания удаленного информационного ресурса (облачное хранилище) с доступом всех участников образовательных отношений, благодаря реализации проектов при поддержке Фонда Президентских грантов, приобретены 5 ноутбуков, установлен в методическом кабинете роутер для Wi-fi.
4. Благодаря реализации проектов при поддержке Фонда Президентских грантов и Правительства Омской области, для обеспечения в БДОУ необходимых условий для организации международных, междугородних диалоговых коммуникаций, приобретены 4 проектора, экраны, 11 телевизоров.
- 4. Управленческий проект «Развитие профессиональной компетентности педагогов в организации образовательного процесса» - с 01.09.2021 г. по 30.06.2021 г. – реализовывался 2 этап**

Цель проекта:

- Создание условий (правовых, экономических и организационных) для обеспечения высокого уровня личностного, профессионального и творческого потенциала педагогов, направленного на повышение качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

- Повысить уровень профессиональной компетентности сотрудников ДОО.
- Оптимизировать инновационную деятельность всех специалистов ДОО посредством повышения их мотивации к участию в инновационной деятельности.
- Активизировать профессиональное творчество, дух состязательности в педагогическом мастерстве
- Совершенствовать систему стимулирования педагогического труда, обеспечивающую высокий уровень активности педагогов (сотрудничество, совместное творчество в рамках образовательного процесса).

В процессе реализации основного этапа согласно перспективному плану управленческого проекта были проведены следующие мероприятия:

1. Организация и проведение семинара-практикума «Суть понятий профессиональные компетентности педагога»
2. Организация и проведение Деловой игры «Модель профессиональной компетентности педагога»
3. Разработка Мастер-классов (НОД)
4. Проведение Мастер-классов (показ НОД)
5. Организация и проведение тренинга «Развитие коммуникативной компетентности педагога как условие повышения качества образовательного процесса»
6. Организация и проведение Квест-игры «В лабиринте педагогических идей»

По окончании реализации 2 этапа получены следующие результаты:

1. Увеличилось количества аттестованных педагогов не менее чем на 21% (4 педагога).

		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Участие педагогов в муниципальном проекте «Менторство – точка роста» составило - 6 человек .</li> <li>3. Доля педагогов, привлеченных к инновационной деятельности увеличилась с 20% до 70%, при реализации проектов, при поддержке Фонда президентских грантов и Правительства Омской области.</li> <li>4. Участие не менее 50% педагога в распространении педагогического опыта в мероприятиях при реализации проектов, при поддержке Фонда президентских грантов и Правительства Омской области.</li> <li>5. Создана видеотека НОД, разработанных в соответствии с профессиональными компетенциями.</li> </ol> <p><b>ВЫВОД:</b> Работа по реализации Программы развития БДОУ ведется согласно перспективному плану управленческих проектов.</p>
4.3	<p>Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдения предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников</p>	<p>Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.</p> <p>Учебный план разработан в соответствии с действующими Федеральными государственными образовательными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.</p> <p>Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.</p> <p>В детском саду функционирует девять возрастных групп. Основной формой работы в возрастных группах является</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– непосредственно образовательная деятельность (НОД);</li> <li>– совместная деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование;</li> <li>– проектная деятельность,</li> <li>– беседы и др.</li> </ul> <p>Продолжительность учебного года с сентября по август. Адаптация в первых младших группах проходит от 1 месяца до 6 месяцев, во II младших, средних, старших группах - 10 дней.</p> <p>Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".</p> <p>Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается</p>

		<p>осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.</p> <p>Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.</p> <p>Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно.</p> <p>В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.</p> <p>Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.</p>
4.4.	<p>Качество подготовки воспитанников БДОУ</p>	<p>Качество подготовки воспитанников БДОУ</p> <p>На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащего в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в БДОУ.</p> <p>Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.</p> <p>Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды.</p> <p>Основная общеобразовательная программа дошкольного образования БДОУ реализуется в полном объеме.</p>
4.5	<p>Формы и методы работы с одаренными детьми</p>	<p>С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки, викторины.</p> <p>Основными формами работы с одарёнными детьми являются привлечение детей к занятиям в кружках.</p> <p>Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсах:</p>

- Мечтай, исследуй, размышляй – 75 участников, из них 7 победителей;
- «Простые правила» – 35 участников;
- «Классики» - 17 участников;
- «Веселый светофор» - 57 участников;
- Городской конкурс рисунков «Безопасность глазами детей» - 15 участников;
- Городской конкурс рисунков детского-экологического центра «Белая береза» - 3 участника;
- Муниципальный конкурс «Наш Храм» - 5 участников, 1 лауреат
- Муниципальный конкурс «Все сказки мира» - 9 участников;
- Муниципальный конкурс «Мир глазами детей» - 3 участника;
- Муниципальный конкурс «Трудом славен человек» - 10 участников, 1 лауреат
- Городская олимпиада «Светофорик» -10 участников;
- Муниципальный телекоммуникативный конкурс «Зажги свою звезду» - 12 участников, победители окружного этапа;
- Городской дистанционный конкурс «Экономика для малышей» - 20 участников;
- городской конкурс «Подари игрушку елочке» - 5 участников; 1 победитель;
- городской конкурс «Сибирячок» - 15 участников;
- городской конкурс «Первенство на приз Деда Мороза» - 15 участников;
- городской конкурс «Шашечный турнир» - 14 участников, 1 победитель в окружном этапе;
- городской конкурс «Русские народные промыслы» - 2 участника;
- городской конкурс «Туристический слет – 8 участников;
- Городской дистанционный конкурс «Фабрика игрушек» - 11 участников;
- Городской дистанционный конкурс «Расскажи снегурочке5» - 7 участников, 4 победителя;
- Городской дистанционный конкурс стенгазет «Пирог для папы» - 15 участников;
- Городской дистанционный конкурс фотоколлажей «Вместе с папой» - 16 участников;
- Городской дистанционный конкурс поделок «Эколята» - 5 участников;
- Городской дистанционный конкурс «Нужным быть кому то в трудную минуту»- 5 участников;
- Городской дистанционный конкурс «Вторая жизнь карандашной стружки» - 5 участников;
- Городской дистанционный конкурс «Кляксография» - 2 участника;
- Городской дистанционный конкурс «Моя любимая книга – сказки» - 6 участников;
- Городской дистанционный конкурс «Театральная весна» - 25 участников, победители окружного этапа;

4.6	Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	<p>В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.</p> <p>Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно- методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.</p> <p>Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 90 %.</p> <p>Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ</p>
4.8	Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями.	<p>Дошкольное образовательное учреждение успешно сотрудничает с социальными (культурными, образовательными) учреждениями города:</p> <p>В течение учебного года педагоги БДОУ активно сотрудничали с педагогическими коллективами БДОУ города, участвовали во взаимопосещениях НОД, семинарах, проводимых другими БДОУ, школами города по вопросам воспитания, образования детей дошкольного и младшего школьного возраста, преемственности детского сада и школы.</p> <p>БДОУ г. Омска «Детский сад № 368 комбинированного вида» занимает определённое место в едином образовательном пространстве города Омска и активно взаимодействует с социумом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Департамент образования Администрации города Омска;</li> <li>✓ ФГБОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет»;</li> <li>✓ БОУ ДПО «ИРООО»;</li> <li>✓ БОУ города Омска "Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"</li> <li>✓ БОУ ДО г. Омска "ДДТ ОАО;</li> <li>✓ БОУ города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 89»;</li> <li>✓ БУЗОО Детская городская поликлиника № 5;</li> <li>✓ Администрация Октябрьского Административного округа города Омска.</li> <li>✓ Омский государственный музей им. Врубеля</li> </ul>

**5. Методическая и научно- исследовательская деятельность**

5.1	<p>Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности</p>	<p>Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.</p> <p>Целью методической работы в БДОУ является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;</li> <li>— Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.</li> </ul> <p>Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Аналитическая деятельность,</li> <li>— Информационная деятельность,</li> <li>— Организационно-методическая деятельность,</li> <li>— Консультационная деятельность. Задачи методической работы:</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.</li> <li>2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.</li> <li>3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.</li> <li>4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.</li> <li>5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.</li> <li>6. Обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.</li> </ol> <p>Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— семинары,</li> <li>— семинары-практикумы,</li> <li>— мастер-классы,</li> <li>— педагогические тренинги,</li> </ul>
-----	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>— практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,</li> <li>— аукцион педагогических идей,</li> <li>— просмотры открытых НОД и др.</li> </ul> <p>Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.</p> <p>Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения.</p>
5.2	Обеспечение индивидуальной методической работы с молодыми специалистами педагогического коллектива	<p>В системе работы с молодыми педагогическими кадрами до 5 лет, определили следующие направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— наставничество;</li> <li>— оказание помощи в самообразовании через подборку методической литературы, периодических изданий по интересующим вопросам;</li> <li>— стимулирование молодых специалистов к изучению опыта работы коллег своего учреждения и других ДООУ;</li> <li>— усиление организации адресной методической помощи в организации воспитательно-образовательной работы;</li> </ul>
5.3	Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности	<p>Современное общество, колоссальные темпы его развития, информационные технологии настоятельно предъявляют с каждым днем все более высокие требования к человеку. Всестороннее развитие детей на современном этапе требует переосмысления и изменения содержания и форм работы. Поэтому при проектировании образовательного пространства ДООУ определили основные условия, необходимые для организации инновационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— кадровые, связанные с подбором и расстановкой специалистов разного профиля;</li> <li>— организационно-педагогические, связанные с деятельностью по созданию развивающей среды;</li> <li>— организационно-валеологические, направленные на охрану здоровья детей и ориентацию их на здоровый образ жизни;</li> <li>— психологические, направленные на создание благоприятного климата в коллективе, условий для творческой активности педагогов;</li> </ul>

		<p>— материально-технические; социально-культурные, направленные на установление содержательных связей с социокультурными учреждениями микрорайона, города;</p> <p>— административно-правовые и финансовые. БДОУ работает в режиме развития, что предполагает постоянный поиск инновационных форм организации воспитательно-образовательного процесса. Многие педагоги детского сада плодотворно осуществляют творческо-поисковую деятельность. В ДОУ разработаны: система комплексно-тематического планирования на учебный год, циклограмма планирования воспитательно-образовательной работы на неделю.</p>
5.4	<p>Результаты участия педагогов в различных мероприятиях в 2020 -2021 уч. году.</p>	<p><b>ПРОЕКТ</b>  <b>Творческая гостиная «По тропинкам народных традиций»</b>  При поддержке Фонда Президентских грантов  2 этап - <b>01.09.2021-29.10.2021</b>  Реализовывается с соц. партнером – КТОС «Восточный»  <b>Цель:</b> Создание единого пространства целостного развития личности ребенка в семье и БДОУ, обеспечение тесного взаимодействия с семьей, используя актуальные формы и методы, для повышения компетентности и педагогической культуры родителей, обогащая расширяя их знания в области всестороннего развития ребенка, в вопросах ознакомления детей с бытом, культурой и традициями русского народа.</p> <p><b>ПРОЕКТ</b>  <b>Интерактивная гостиная "Река сильна берегами, человек - традициями"</b>  При поддержке Фонда Президентских грантов  <b>29.10.2021 – 29.07.2022</b>  Реализовывается с соц. партнером – КТОС «Восточный»  <b>Цель:</b> Создание единого интерактивного пространства целостного развития личности ребенка в семье и ДОУ, обеспечение тесного взаимодействия с семьей, используя актуальные формы и методы, для повышения компетентности и педагогической культуры родителей, обогащая расширяя их знания и возможности передачи уже приобретенного опыт в области всестороннего развития ребенка, в вопросах ознакомления детей с семейными традициями и традициями русского народа.</p> <p><b>ПРОЕКТ</b>  <b>«В здоровом теле - здоровый дух!»</b>  <b>Победитель конкурса по предоставлению грантов в форме субсидий социально ориентированным некоммерческим организациям на развитие гражданского общества в 2021 году</b>  <b>21.09.2021 – 20.12.2022 г.</b>  Реализовывается с соц. партнером – ООО «Атлант»  <b>Цель:</b> Пропаганда и популяризация физической культуры и спорта, путем активного привлечения родителей и всех членов семьи к совместной профилактической, оздоровительной и образовательной работе с детьми дошкольного возраста по укреплению здоровья и формированию здоровья в семьях.  Педагогический коллектив активно принял участие:  1. XII Международные Аксиологические чтения (онлайн участие) март 2020 г. - 2 педагога (свидетельство об</p>

		<p>участии)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Встреча молодых педагогов по теме «Организация опытно экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста» в рамках «Педагогический дебют» - 3 участника</li> <li>3. Семинар в рамках проекта «Воспитатель NEXT» - 3 участника</li> <li>4. Участники постоянно действующего семинара «Духовно-нравственное воспитание и формирование понятий у дошкольников» - 19 человек;</li> <li>5. Участники городского телекоммуникационного проекта «Менторство – точка роста детского сада» - 6 человек</li> <li>6. Региональный форум «Партнерство во имя мира» - 4 человека;</li> <li>7. Публикация методического материала на сайте Всероссийского педагогического сообщества «УРОК. РФ» - 4 участника ;</li> <li>8. Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2021» Всероссийский педагогический</li> <li>9. Всероссийский Конкурс методических разработок «Здоровьесбережение в ДОУ» - 3 участника;</li> <li>10. Вебинар «Современные образовательные технологии: метод проектов образовательной работе детского сада» – 12 участников;</li> <li>11. Форум «Воспитатели России» - 6 человек</li> </ol>
<b>6. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения</b>		
6.1	Общая численность воспитанников на 2022 –2023г.	215 ребенка
<b>7. Кадровое обеспечение</b>		
7.1	Укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию	Штат педагогов – 18 человек
7.2	Образование, возрастной ценз, обновление кадров	<p>На сегодня дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическим и техническим персоналом в соответствии со штатным расписанием.</p> <p><b>Количество педагогов, имеющих профессиональное образование:</b>  Высшее – 8 чел.  Среднее-профессиональное – 10 чел.</p>
7.3	Повышение квалификации за последние пять лет	10 человек - Курсы повышения квалификаций
7.4	Личностные достижения педагогов	Почетное звание «Отличник народного просвещения»- 0 Почетная грамота Министерства образования и науки РФ Почетная грамота Министерства образования Омской области - 4
<b>8. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников</b>		

8.1	Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа	<p>Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает старшая медицинская сестра, приходящий врач-педиатр.</p> <p>В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Сюда входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ процедурный кабинет,</li> <li>▪ кабинет медсестры.</li> </ul> <p>В БДОУ заключен договор с БУЗОО ДГП № 5 на медицинское обслуживание, которое включает в себя ежегодные профилактические, предварительные, периодические осмотры врачом-педиатром с привлечением специалистов и проведение профилактических прививок после осмотра врача-педиатра. В БДОУ проведена иммунизация детей и сотрудников против сезонного гриппа.</p> <p>В течение года в БДОУ проводились следующие оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закаливающие процедуры: точечный массаж, дыхательная гимнастика, оздоровительный бег (в теплый период), хождение босиком по корригирующим дорожкам, воздушные ванны, кислородный коктейль.</li> <li>– комплексы гимнастики для профилактики плоскостопия, нарушений осанки;</li> <li>– пальчиковая, зрительная, артикуляционная гимнастика.</li> </ul>
8.2	Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении	<p>В БДОУ организовано четырехразовое питание на основе примерного 10- дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, выпечка. Между завтраком и обедом дети получают соки или фрукты.</p> <p>Питание детей организовано с учётом следующих принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— выполнение режима питания;</li> <li>— калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;</li> <li>— гигиена приёма пищи;</li> <li>— индивидуальный подход к детям во время питания;</li> <li>— правильность расстановки мебели.</li> </ul> <p>Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.</p> <p>Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия.</p> <p>Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.</p>

8.3	Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами	<p>В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ физкультурный зал, оснащенный мячами, скакалками, физкультурными палками и пр.;</li> <li>❖ физкультурные уголки во всех возрастных группах;</li> <li>❖ спортивная площадка на территории БДОУ</li> <li>❖ 13 прогулочных участков, оснащенных песочницами, детскими;</li> </ul> <p>Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно-образовательной работы БДОУ.</p>
8.4	Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами.	<p>Дошкольное образовательное учреждение имеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— музыкальный зал;</li> <li>— кабинет и зоны логопеда;</li> <li>— зона отдыха на территории детского сада, оснащенная столиками и скамейками, домиками, верандами;</li> <li>— клумбы и цветники.</li> </ul>

### **9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в ДОУ разработаны:

Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса. В ДОУ используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический, психолого- педагогический,
- скрининг-контроль состояния здоровья детей,
- маркетинговые исследования,
- социологические исследования семей.

Контроль в ДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, Совете ДДОУ.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

**Цель мониторинга:** формирование целостного представления о качестве образования в ДДОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

**Задачи:**

1. Отследить уровень освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
2. Проанализировать готовность детей к обучению в школе;

Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада; Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Контроль в ДДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, Совете ДДОУ.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

**Цель мониторинга:** формирование целостного представления о качестве образования в ДДОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

**Задачи:**

1. Отследить уровень освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
2. Проанализировать готовность детей к обучению в школе;
3. Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада;
4. Провести анализ организации питания в ДДОУ;
5. Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов;
6. Оценить учебно-материальное обеспечение;
7. Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДДОУ;
8. Организация контрольной деятельности в ДДОУ соответствует действующему законодательству.
9. Эффективность управления в ДДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.**

Показатели	Единица измерения
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	215 человек
В режиме полного дня (8-12 часов)	215 человек
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 человек
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	175 человек
Общая численность воспитанников с ОНР	30 человек
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	215 человек
В режиме полного дня (8-12 часов)	215 человек
По освоению образовательной программы дошкольного образования	215 человек
По присмотру и уходу	215 человек
Общая численность педагогических работников, в том числе	18 человек, 80,5 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек, 67%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек, 67%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек, 33 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек, 33 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека, 14 %
Высшая	0
Первая	3 человека, 14 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	18 человек,
До 5 лет	4 человек, 5 %
Свыше 5 лет	14 человек, 95 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек, 24 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	14 человек, 67 %
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек
Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	18 /215
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
Музыкального руководителя	нет
Инструктора по физической культуре	нет
Учитель логопед	да

Педагог психолог	да
Наличие физкультурного зала	да
Наличие музыкального зала	да
Наличие бассейна	Требуется ремонт
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да

**Вывод:** БДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование.

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности БДОУ располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, в соответствии с предъявляемыми требованиями; правила приема, отчисления, перевода воспитанников в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству. Система управления осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей, детей).

### **Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения**

1. Определяющим для повышения качества образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении будет являться интеграция деятельности всех специалистов и педагогов, создающая единое образовательное пространство.
2. Постоянное повышение квалификации педагогами и специалистами ДОУ.
3. Дальнейшее развитие дошкольного образовательного учреждения с учетом инновационных подходов должно опираться на разнообразные запросы со стороны родителей, активных участников организации воспитательно-образовательного процесса.
4. Продолжить комплекс мер по внутренней оптимизации деятельности организации здоровьесбережения детей через организацию дополнительных услуг в направлении физического развития.
5. Продолжить работу по совершенствованию информационно-методического и нормативно-правового обеспечения по внедрению вариативных форм организации образовательных услуг детям в дошкольном образовательном учреждении.

Заведующий БДОУ

Апрель 2023

