

**бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска  
«Детский сад 368 комбинированного вида»**

**ПРИНЯТО**

Педагогический совет  
БДОУ г. Омска «Детский сад 368  
комбинированного вида»  
Протокол № 3 от 28.03.2024 года

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий БДОУ г. Омска  
«Детский сад 368 комбинированного вида»  
\_\_\_\_\_ Л.П.Щелкунова

**Самооценка БДОУ города Омска  
«Детский сад № 368 комбинированного вида» 2023 год**

**1. Качество управления реализацией основной образовательной программы  
дошкольного образования**

<b>№ п/п</b>	<b>Позиция оценивания</b>	<b>Кол-во баллов</b>	<b>Кол-во баллов сада</b>
<b>1.</b>	Наличие ООП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО	Нет - 0 Да — 1	<b>1</b>
<b>2.</b>	Наличие программы развития	Нет - 0 Да — 1	<b>1</b>
<b>3.</b>	Наличие в ДОО органов, в деятельность которых включена родительская общественность	Нет - 0 Да — 1	<b>1</b>
<b>4.</b>	Наличие программы / положения о внутренней оценке качества образования в дошкольной образовательной организации	Нет - 0 Да — 1	<b>1</b>
<b>5.</b>	Доля педагогов аттестованных на 1 и высшую категорию	1-50% — 1 балл 51 - 100% — 2 балла	<b>0</b>
<b>6.</b>	Доля педагогов, имеющих профессиональное дошкольное образование	1-50% — 1 балл 51 - 100% — 2 балла	<b>2</b>
<b>Итого:</b>		<b>8 баллов</b>	<b>6</b>

**2. Качество образовательной среды**

<b>№ п/ п</b>	<b>Позиция оценивания</b>	<b>Кол-во баллов</b>	<b>Кол-во баллов сада</b>
<b>1.</b>	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	Нет - 0 Да — 1	<b>0</b>
<b>2.</b>	Обустройство пространства для игр в группах	Нет - 0 Да — 1	<b>1</b>
<b>3.</b>	Оборудованные места для присмотра и ухода за детьми в группах	Нет - 0 Да — 1	<b>1</b>
<b>4.</b>	Трансформируемость развивающей предметно-пространственной среды во всех группах*	Нет - 0 Да — 1	<b>1</b>
<b>5.</b>	Безопасность развивающей предметно-пространственной среды во всех группах**	Нет - 0 Да — 1	<b>1</b>
<b>6.</b>	Наличие всех зон в группах	Нет - 0 От 1 до 2 - 0,5 Свыше 2-х — 1	<b>1</b>

7.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты массажа, релаксации, психологической разгрузки и пр.)	Нет - 0 Да — 1	<b>0</b>
8.	Наличие условий дошкольного образования для детей с ОВЗ и инвалидов:  - наличие специальных учебных пособий и дидактических материалов - наличие специалистов, оказывающих психологическую и другую консультативную помощь семьям воспитанников	Всего 3 балла, за каждую представленную позицию: — 1  — 1	<b>2</b>
	с ОВЗ — наличие оборудованного доступа в здания БДОУ, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	— 1	
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>9</b>

### 3. Вариативность форм дошкольного образования

№ п/п	Позиция оценивания	Кол-во баллов	Кол-во баллов сада
1.	Наличие групп, предоставляющих только образовательные услуги	Нет - 0 Да — 1	<b>1</b>
2.	Наличие групп кратковременного пребывания детей	Нет - 0 Да — 1	<b>0</b>
3.	Наличие центра (консультационного) раннего развития детей (от 2-х месяцев до 3-х лет)	Нет - 0 Да — 1	<b>0</b>
4.	Наличие в дошкольной образовательной организации программ дополнительных образовательных услуг	Нет - 0 1 программа - 1 2 программы - 2 3 и более — 3	<b>0</b>
5.	Охват воспитанников программами дополнительных образовательных услуг, представленных курирующей образовательной организацией	Нет - 0 До 10% — 1 11 — 25 % — 2 26% — 50% — 3 более 51% — 4	<b>4</b>
	<b>Итого:</b>	<b>10 баллов</b>	<b>4</b>

### 4. Прозрачность и объективность образовательной деятельности

№ п/п	Позиция оценивания (показатели)	Кол-во баллов	Кол-во баллов сада
	Образовательная организация подвергнута независимой оценке качества образовательной деятельности образовательной организации и по результатам представила на сайте ДОО план/ программу по повышению качества образовательной деятельности	Нет - 0 Да — 1	<b>1</b>
	Образовательная организация принимала участие в региональных и всероссийских диагностических и мониторинговых процедурах за последние 3 года	Нет - 0 Да — 1	<b>1</b>

	Наличие процедур оценки качества условий реализации ООП ДО	<b>От 1 до 5 баллов</b> По одному баллу за прописанные процедуры оценки качества условий реализации ООП ДО: - психолого-педагогических условий; - организации развивающей предметно-пространственной среды; - кадровых условий; - материально-технических; - финансового обеспечения	<b>5</b>
	Наличие на сайте ежегодного отчета о самообследовании в установленные сроки	<b>Нет - 0</b> <b>Да — 1</b>	<b>1</b>
	Наличие сайта ДОО, с постоянно обновляемой информацией	Сайт есть, но информация не обновляется - <b>0</b> Информация обновляется не реже 1 раза в месяц - <b>0,5</b> Информация обновляется не реже 1 раза в неделю — <b>1</b>	<b>1</b>
	Наличие в ДОО возможности оставить потребителям образовательных услуг отзыв о деятельности организации	<b>Нет - 0</b> <b>Да — 1</b>	<b>1</b>
	<b>Итого:</b>	<b>10 баллов</b>	<b>10</b>

**5. Результаты участия образовательной организации в муниципальных и региональных программах / проектах**

	Позиция оценивания	Кол-во баллов	Кол-во баллов сада
	Наличие статуса инновационной площадки	Нет - 0 Наличие статуса муниципальной инновационной площадки - 0,5 Наличие статуса участника РИП-ИнКО «Обновление дошкольного образования в условиях введения ФГОС» — 1 Наличие статуса стажировочной площадки РИП-ИнКО «Обновление дошкольного образования в условиях введения ФГОС» — 2	0,5
	Доля педагогов, участвующих в инновационной деятельности	1-25% — 1 балл 26-50% — 2 балла 51-75% — 3 балла 76-100% — 4 балла	1
	Доля педагогов, имеющих методические разработки по ФГОС ДО, распространяемые на муниципальном уровне	2-10% — 1 балл свыше 10% — 2 балла	1
	Наличие педагогов, имеющих методические разработки, прошедших экспертизу для включения в региональный реестр учебно-методических материалов (РУМО)	Нет - 0 Да — 1	0
	Наличие публикаций ДОО, методических разработок педагогов в НПК, сети Интернет	Нет - 0 Да — 1	1
Итого:		10 баллов	3,5