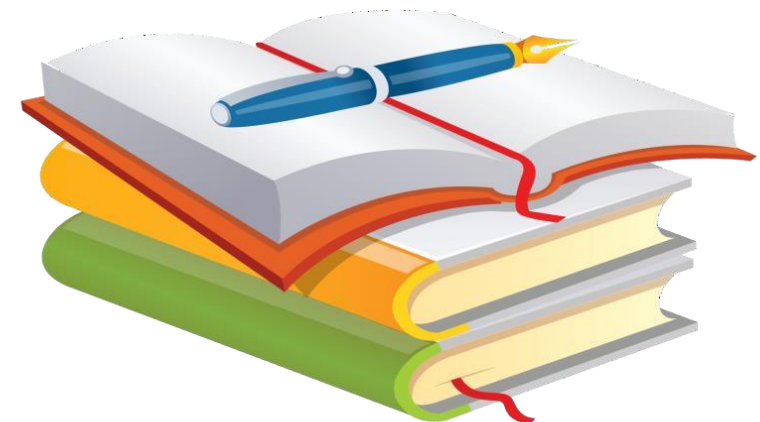


СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
Протокол № 1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий БДОУ г. Омска «Детский сад
№ 368 комбинированного вида»
Л.П. Щелкунова
Приказ № _____ от 30.08.2024

***План реализации образовательных
областей
через детские виды деятельности(учебный план)
бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска
«Детский сад № 368 комбинированного вида»
на 2024– 2025 учебный год***



1. Пояснительная записка

Учебный план бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Детский сад № 368 комбинированного вида» (далее БДОУ), реализующего Основную образовательную программу БДОУ (далее – Образовательная программа ДОУ) с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Устава БДОУ

Учебный план представляет документ, учитывающий специфику дошкольного образования – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности. Учебный план обеспечивает целостность образовательного процесса, представляет собой сетки непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПин. Учитывается, что Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Структура учебного плана включает обязательную часть, составляющую не менее 60% от общего объема и часть, формируемую участниками образовательных отношений, не более 40%, отводимого на освоение Основной образовательной программы ДОУ.

В соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей (далее - образовательные области):

- **Социально-коммуникативное развитие**
- **Познавательное развитие**
- **Речевое развитие**
- **Художественно-эстетическое развитие**

- **Физическое развитие**

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Содержание данной области реализуется в совместной игровой деятельности педагога с детьми, в общении, во всех образовательных ситуациях.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Содержание данной области реализуется в процессе непосредственно образовательной деятельности через такие приоритетные виды детской деятельности как познавательно-исследовательская (развитие элементарных математических представлений, ознакомление с окружающим миром), конструирование.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Содержание образовательной области реализуется в процессе непосредственно образовательной деятельности через такие приоритетные виды детской деятельности как коммуникативная (развитие речи, подготовка к обучению грамоте), восприятие художественной литературы и фольклора.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Содержание образовательной области реализуется в процессе непосредственно образовательной деятельности через такие приоритетные виды детской деятельности как изобразительная (рисование, аппликация, лепка) и музыкальную деятельность.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Основной образовательной программы ДОУ и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка):

- в раннем возрасте (1 год - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

- для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Объем нагрузки на образовательную деятельность определен в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»

В соответствии с действующими СП для детей раннего возраста **от 2 до 3 лет** длительность образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

В соответствии с действующими СП продолжительность образовательной деятельности для детей **от 3 до 4 лет** – не более 15 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня во второй младшей группе не должен превышать 30 минут. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня.

Продолжительность образовательной деятельности для детей **от 4 до 5 лет** – не более 20 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не должен превышать 40 минут. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня.

Продолжительность образовательной деятельности для детей **от 5 до 6 лет** – не более 25 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе – 45 минут. Образовательная деятельность с детьми старшей группы может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Продолжительность образовательной деятельности для детей **от 6 до 7 лет** – не более 30 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной к школе группе – 1,5 часа. Образовательная деятельность с детьми подготовительной к школе группы может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 30 минут в день. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность по физическому развитию основной образовательной программы для воспитанников организуется 3 раза в неделю (одно занятие еженедельно на улице). Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в первой младшей группе – 10 мин.;
- во второй младшей группе – 15 мин.;
- в средней группе – 20 мин.;
- в старшей группе – 25 мин.;
- в подготовительной группе – 30 мин.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательную деятельность по физическому развитию осуществляется на открытом воздухе.

Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

Календарный учебный график на 2021-2022 учебный год

Учебный год	Период	Количество учебных недель
1 полугодие	С 02.09.2024 по 21.12.2024	16 недель
2 полугодие	С 09.01.2025 по 31.05.2025	20 недель
Каникулярные дни	01.06.25– 31.08.2025 - ЛОП	-
Всего		36 недели

В дни каникул проводится непосредственно организованная деятельность только художественно-эстетической и оздоровительной направленности (музыкальная и оздоровительная). В летний период организуется подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Приложение 1. Учебный план в группах общеразвивающей направленности от 1 года до 2 лет и 2 до 3 лет (группы раннего развития)

Приложение 2. Учебный план в группах общеразвивающей направленности от 3 до 7 лет

Приложение 3. Режим работы

Приложение 4 Сетка НОД

2. Объем и содержание образовательной деятельности с воспитанниками по освоению ООП
Образовательная деятельность с воспитанниками групп раннего возраста распределена следующим образом:

№ п/п	Базовая часть	Возрастные группы	
		Группа раннего развития от 1 года до 2 лет	Первая младшая группа 2-3 лет
	Познавательное развитие		
	Формирование целостной картины мира	1	1
	Конструирование	1	(в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей)
	Речевое развитие		
	Развитие речи	1	1
	Художественно-эстетическое развитие		
	Рисование	1	1
	Лепка	1	1
	Художественная литература	1	1
	Музыкальное воспитание	2	2
	Физическая культура	2	3
	Социально-коммуникативное развитие	(ежедневно в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей)	
	Итого всего занятий	10	10
	- общее астрономическое время, ч	1 час 40 мин.	1 час 40 мин.
	СанПиН	1 час 40 мин, 10з*10м	1час 40 мин, 10 з *10 м

3. Объем и содержание образовательной деятельности с воспитанниками дошкольного возраста (3-7 лет) по освоению ООП.

Объем образовательной нагрузки (ОД) воспитанников 3-8 лет в течение недели распределен следующим образом:

I. Обязательная часть (не менее 60%)								
<i>Образовательные области</i>		<i>Приоритетный вид детской деятельности</i>	<i>Количество ОД в неделю</i>				<i>Группы коррекционной направленности</i>	
			<i>2 младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>	<i>старшая</i>	<i>подготовительная</i>
1	Физическое развитие	Двигательная	3*	3*	3*	3*	3*	3*
2	Социально-коммуникативное развитие	<i>Реализуется в образовательной деятельности режимных моментов</i>						
3	Познавательное развитие	Познавательная исследовательская	2	2	2	3	3	3
4	Речевое развитие	Речевая	1	1	2	2	4	4
5	Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	2	2	2	3	2	3
		Музыкальная	2	2	2	2	2	2
Всего образовательных ситуаций и занятий в неделю			10	10	11	13	14	15
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (не более 40%)								
1	Художественно-эстетическое развитие Хореография	Двигательная			2	2	2	2
2	Безопасность (Социально-коммуникативное развитие)		<i>Реализуется в режимных моментах</i>		0,25	0,25	<i>Реализуется в образовательной деятельности режимных моментов</i>	
	«Омское Прииртышье»		<i>Реализуется в режимных моментах</i>		0,25	0,25	<i>Реализуется в образовательной деятельности режимных моментов</i>	
3	Ознакомление с природой		<i>Реализуется в режимных моментах</i>		0,25	0,25	<i>Реализуется в образовательной деятельности режимных моментов</i>	
4	Экономика		<i>Реализуется в режимных моментах</i>				<i>Реализуется в образовательной деятельности режимных моментов</i>	
Общий объем образовательных ситуаций и занятий в неделю			10	10	14	16	16	17
общее астрономическое время, ч			2 часов 30 мин	3 часов 20 мин	5 часов 50 мин	8 часов	6 часов 40 мин	8 часов 30 мин

Содержание образовательной области, выделенной курсивом, реализуется в процессе совместной деятельности педагога в режимных моментах, а также в процессе самостоятельной деятельности детей.

Восприятие художественной литературы и фольклора проводится ежедневно в процессе совместной деятельности в режимных моментах.

* Третье занятие по физической культуре для дошкольников проводится на улице во время прогулки.

РЕЖИМ РАБОТЫ НА 2023-2024 учебный год

№	Содержание работы	Группы раннего развития № 10	1 младшие группы № 4,8	2 младшие группа № 11,13	Средние группы № 9,12	Старшие группы № 5	Подгот. группы № 6	Старшая группа (логопед) № 1	Подготов. группа (логопед) № 3
1	Прием, осмотр, игры, утр.гимнастика	7.00-8.05	7.00-8.05	7.00-8.05	7.00-8.10	7.00-8.20	7.00-8.30	8.00-8.30	8.00-8.30
2	Подготовка к завтраку	8.05-8.15	8.05-8.15	8.05-8.20	8.10-8.20	8.20-8.25	8.30-8.35	8.30-8.45	8.30-8.45
3	Завтрак	8.15-8.50	8.15-8.50	8.20-8.50	8.20-8.40	8.25-8.45	8.35-8.40	8.45-9.00	8.45-9.00
4	Игры, подготовка к ОД, оздоровительные мероприятия, Утренний круг	8.50-9.00	8.50-9.05	8.50-9.00	8.40-9.00	8.45-9.00	8.40-9.00	9.00-9.05	9.00-9.05
5	ОД младшие группы по подгруппам	9.00-9.10	9.05-9.15	9.00-9.20	9.00-9.20	9.00-9.25	9.00-9.30	9.05-9.30	9.05-9.35
6	Оздоровительные мероприятия, игры	9.10-9.20	9.15-9.25	9.20-9.30	9.20-9.30	9.25-9.435	9.30-9.40	9.30-9.40	9.35-9.40
7	ОД младшие группы по подгруппам	9.20--9.50	9.25-9.35	9.30-9.45	9.30-9.50	9.35-10.05	9.40-10.10	9.40-10.05	9.40-10.10
8	2-й завтрак	9.50-10.00	9.40-9.50	9.45-9.55	9.50-10.00	10.05-10.15	10.10-10.15	10.05-10.15	10.10-10.15
9	ОД					10.15-10.40	10.15-10.45	10.15-10.40	10.15-10.45
10	Игры, подготовка к прогулке	10.00-10.30	9.50-10.10	9.55-10.15	10.00 10.20	10.40-10.50	10.45-11.00	10.40-10.50	10.45-10.50
11	Прогулка	10.30-11.30	10.10-12.00	10.15-12.00	10.20-12.10	10.50-12.20	11.00-12.30	10.50-12.20	10.50-12.20
12	Возвращение с прогулки	11.30-11.50	12.00-12.20	12.00-12.20	12.10-12.30	12.20-12.30	12.30-12.40	12.20-12.30	12.20-12.30
13	Подготовка к обеду, оздоровительные мероприятия	11.50-12.10	12.20-12.25	12.20-12.30	12.30-12.40	12.30-12.40	12.40-12.45	12.30-12.50	12.30-12.50
14	Обед	12.10-12.50	12.25-12.50	12.30-12.50	12.40-13.00	12.40-12.50	12.45-13.00	12.50-13.10	12.50-13.10
15	Подготовка ко сну, чтение перед сном	12.50-13.00	12.50-13.00	12.50-13.00	13.00-13.10	12.50-13.00	13.00-13.10	13.10-13.15	13.10-13.15
16	Сон	13.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00	13.10-15.10	13.00-15.00	13.10-15.00	13.15-15.05	13.15-15.05
17	Подъем, воздушно-водные процедуры	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.10-15.25	15.00-15.25	15.00-15.20	15.05-15.20	15.05-15.20
18	Подготовка к полднику	15.20-15.25	15.20-15.25	15.20-15.25	15.25-15.30	15.25-15.40	15.20-15.35	15.20-15.30	15.20-15.30
19	Полдник	15.25-15.40	15.25.-15.45	15.25-15.40	15.30-15.50	15.40-15.50	15.35-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50
20	НОД/кружковая работа, игры	15.50-16.00	15.30-15.40	15.40-16.00	15.50-16.10	15.50-16.15	15.50-16.20	15.50-16.15	15.50-16.20
21	Физкульт-оздор-ые мероприятия, Вечерний круг	16.00-16.05	15.40-15.50	16.00-16.10	16.10-16.30	16.15-16.30	16.20-16.35	16.15-17.05	16.20-17.05
22	Подготовка к прогулке, игры	16.05-16.20	15.50-16.20	16.10-16.20	16.30-16.40	16.30-16.40	16.35-16.45	17.05-17.20	17.05-17.20
23	Прогулка	16.20-17.20	16.20-17.20	16.20-17.20	16.40-17.40	16.40-17.40	16.45-17.45	17.20-18.00	17.20-18.00
24	Возвращение с прогулки	17.20-17.30	17.20-17.30	17.20-17.30	17.40-17.45	17.40-17.45	17.45-17.50	-	-
25	Подготовка к ужину	17.30-17.40	17.30-17.40	17.30-17.40	17.45-17.50	17.45-17.50	17.50-17.55	-	-
26	Ужин	17.40-18.00	17.40-18.00	17.40-18.00	17.50-18.00	17.50-18.00	17.55-18.10	-	-
27	Самостоятельная деятельность, игры, уход детей домой, прогулка	18.00-19.00	18.00 -19.00	18.00-19.00	18.00-19.00	18.00-19.00	18.10-19.00	17.20-18.00	17.20-18.00
28	ДОМА прогулка		17.45-19.45	19.00-20.00	19.00-20.00	19.00-20.00	19.00-20.00	18.00-19.00	18.00-19.00